



Integridad científica: responsabilidad colectiva

Jackeline Alger, MD, PhD

Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología
Antonio Vidal, Tegucigalpa

Integridad científica: responsabilidad colectiva

1. **Integridad científica:** definiciones y elementos, componentes
2. **Ecosistema de investigación:** partes interesadas y responsabilidades
3. Desarrollo de un ecosistema científico que fomente la **conducta responsable en investigación**
4. La investigación en y con las instituciones. **Ejemplo**
5. Conclusiones

Autoría responsable

1. Integridad científica: definiciones y elementos (1)

- Concepto dinámico y amplio.
- Realización del proceso de investigación de forma ética, con **rigor, honestidad, y transparencia** al proponer, realizar, evaluar y comunicar los resultados de la investigación.
- Implica **respeto y responsabilidad** en el cumplimiento de reglas, reglamentos y directrices, así como de códigos y normas profesionales ampliamente aceptados.



Armond ACV, et al. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi:10.1016/j.jclinepi.2024.111367.

1. Integridad científica: definiciones y elementos (2)

- Los principios básicos de la integridad en la investigación: **rigor, honestidad, transparencia, respeto y responsabilidad.**
- Integridad en la investigación se refleja en los investigadores individuales y en toda la comunidad investigadora: las instituciones, las agencias de financiación, los organismos reguladores y las revistas científicas.



Armond ACV, Cobey KD, Moher D. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi: 10.1016/j.jclinepi.2024.111367.

1. Integridad científica: definiciones y elementos (3)

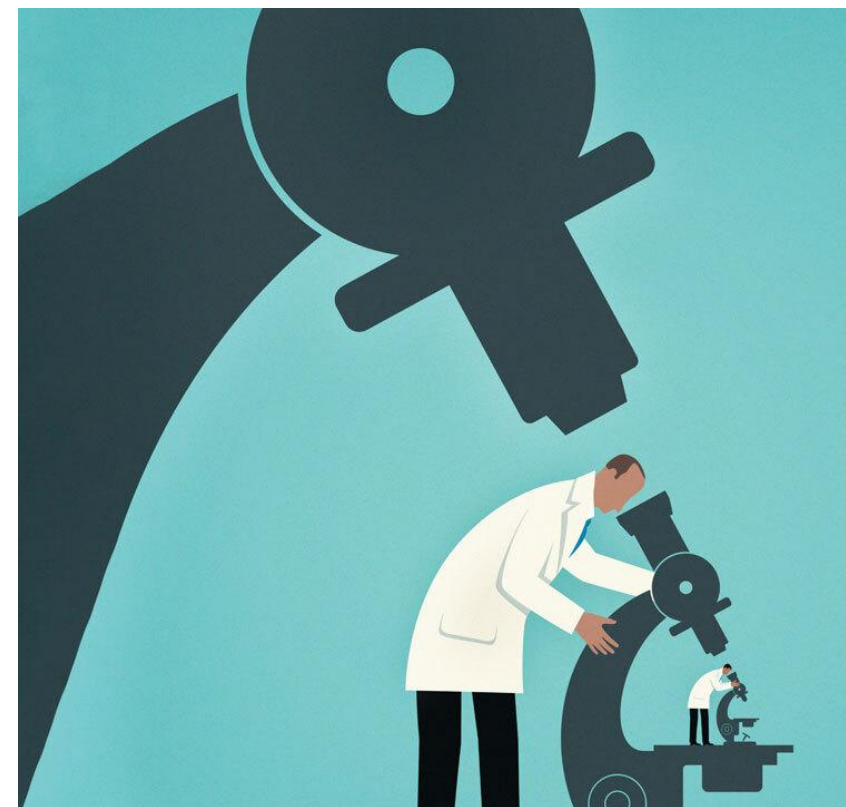
- La integridad en la investigación se rige por principios y valores. Se incluye en el concepto más amplio de **conducta responsable en la investigación (CRI)**.
- CRI sirve de marco práctico que traduce los principios generales de la integridad y la ética de la investigación en directrices prácticas, promoviendo el comportamiento ético y la toma de decisiones en las actividades cotidianas de los investigadores.



Armond ACV, Cobey KD, Moher D. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi: 10.1016/j.jclinepi.2024.111367.

1. Integridad científica: componentes operacionales (4)

1. Autoría y publicación responsable versus la mala conducta en investigación: fabricación de datos, falsificación de datos, plagio
2. Conflictos de interés y relaciones financieras y no financieras
3. Ciencia colaborativa / Trabajo en red
4. Mentoría
5. Otros



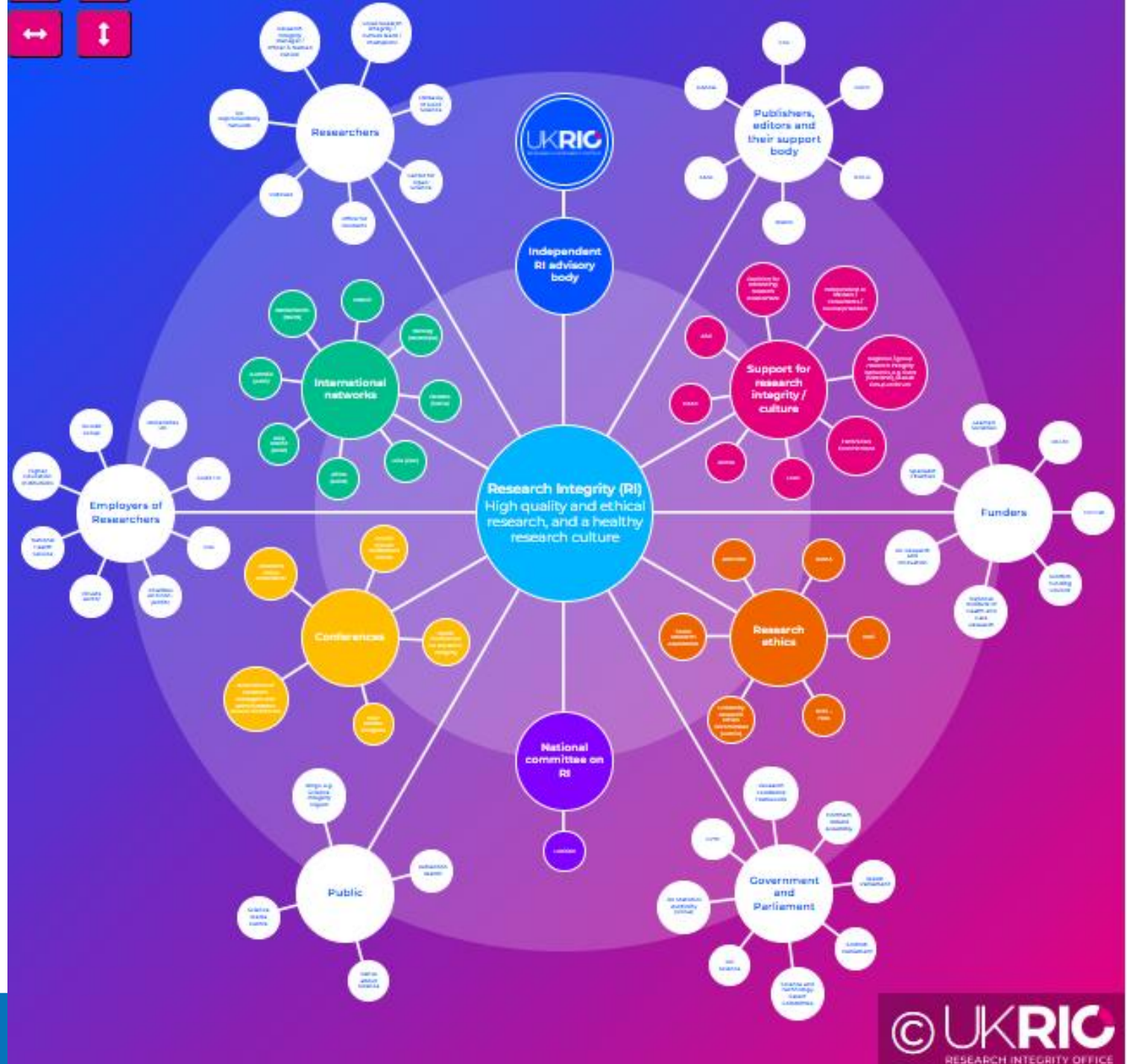
2. Ecosistema de investigación: partes interesadas y responsabilidades (1)

- Partes interesadas (stakeholders)
- **Ecosistema** de investigación; ejemplo:
 - **Centros de formación:** estudiantes de grado y postgrado, docentes, autoridades, administradores...
 - **Centros hospitalarios:** pacientes y familiares, personal asistencial multidisciplinario, personal administrativo, autoridades, proveedores de servicios...
 - **Otros:** Patrocinadores, Instancias gubernamentales, Instancias no-gubernamentales, Revistas científicas...



Ecosistema

- Investigadores
- Empleadores
- Financiadores
- Redes nacionales e internacionales
- Organizadores de congresos y eventos
- Casas editoriales y editores
- Comités de ética en investigación
- Público en general
- Instancias gubernamentales
- Otros



2. Ecosistema de investigación: partes interesadas y responsabilidades (2)

- Partes interesadas (stakeholders)
- **Responsabilidades:**
 - **Recursos** logísticos: infraestructura y procesos
 - **Coordinación** inter-institucional oportuna y eficiente
 - **Acompañamiento** y seguimiento de los estudiantes y de los procesos
 - **Fomento** de las buenas prácticas, la integridad científica y la conducta responsable en investigación
 - Más coordinación y **desarrollo** de confianza...



3. ¿Cómo desarrollar un ecosistema científico que fomente la conducta responsable en investigación? (1)

- Disponibilidad de recursos de capacitación
- Apoyo y acompañamiento
- Diálogo e intercambio
- Coordinación

Armond ACV, et al. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi:10.1016/j.jclinepi.2024.111367.

3. ¿Cómo desarrollar un ecosistema científico que fomente la conducta responsable en investigación? (2)

1. Balance entre responsabilidades y recursos disponibles
2. Cursos, recursos y herramientas de capacitación de calidad disponibles en diferentes modalidades para mayor cobertura según necesidades
3. Apoyo disponible en las diferentes fases del ciclo de la investigación

3. ¿Cómo desarrollar un ecosistema científico que fomente la conducta responsable en investigación? (3)

4. Capacidad de respuesta ajustada según avances tecnológicos
5. Espacios de intercambio y diálogo
6. Coordinación inter-institucional

4. La investigación en y con las instituciones

- Ejemplo: Hospital Escuela



4. La investigación en y con el Hospital Escuela (1)

- **Investigación en el Hospital Escuela:**

Fuente de información: participantes de investigación y/o sus registros

- **Investigación con el Hospital Escuela**

Integración del equipo de investigación desde la formulación de la pregunta de investigación, incluyendo la identificación de los participantes de investigación y/o sus registros

- **Siempre requiere coordinación institucional (en o con)**

- Area temática: colaboradores y/o facilitadores
- Unidad de Investigación y Gestión Académica: aval institucional
- Investigación para obtener grado académico: aprobación metodológica y ética en el centro de formación
- Otras investigaciones: aprobación por CEI-HE



4. La investigación en y con el Hospital Escuela (2)

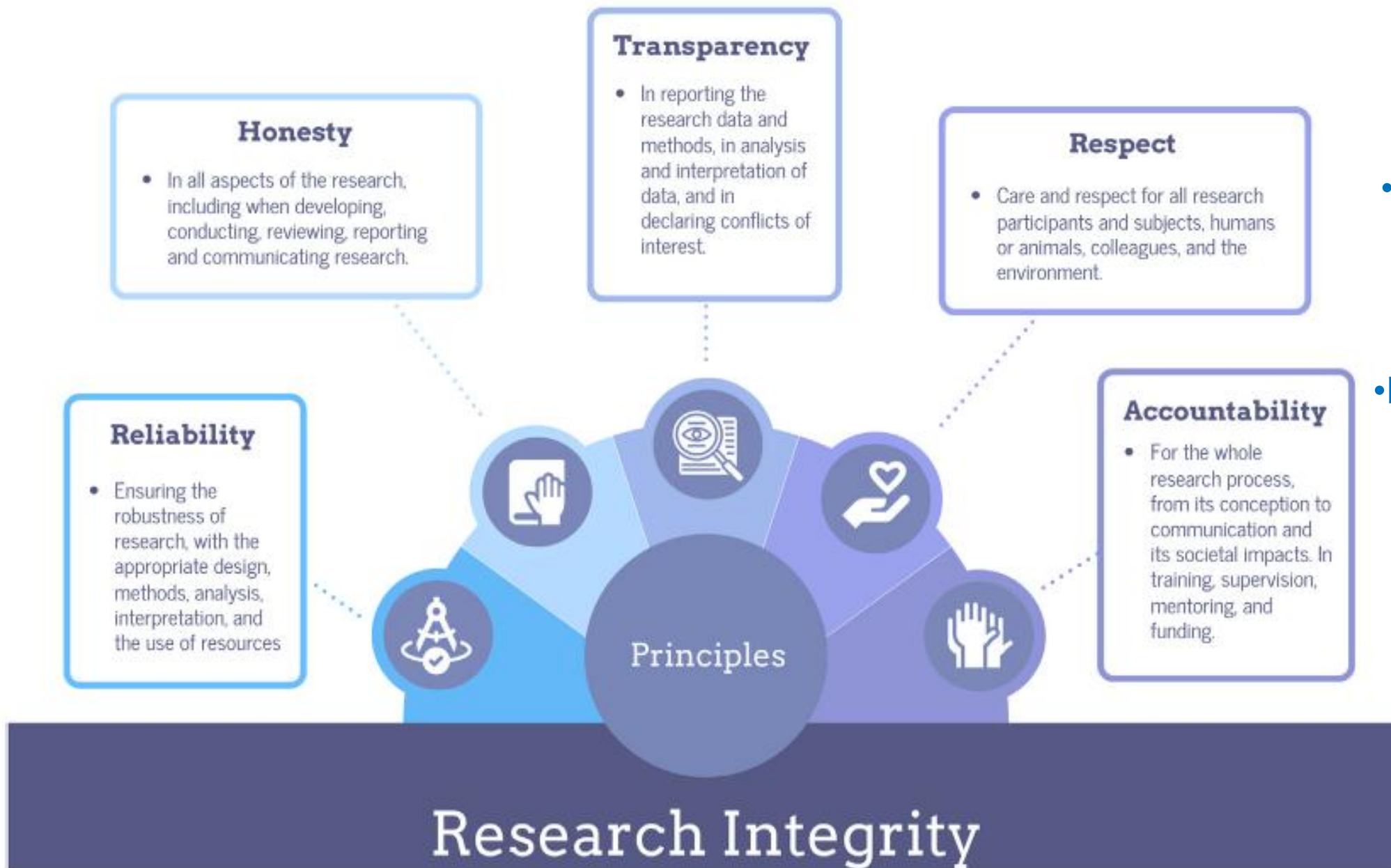
- **Coordinación inter – institucional necesaria:**
 - Notificación de las rotaciones de los estudiantes y sus procesos, incluyendo la investigación
 - Reconocimiento de la participación institucional (en o con) en el protocolo
 - Reconocimiento de la participación institucional (en o con) en las comunicaciones: presentaciones científicas, artículos biomédicos



4. Coordinación inter-institucional para el desarrollo de investigaciones en y con el Hospital Escuela

- Diferentes **niveles** de coordinación:
 - Unidad de Investigación y Gestión Académica
 - Comité de Ética en Investigación (CEI-HE)
 - Departamentos asistenciales
- Procesos, formularios, lineamientos, guías, acompañamiento...
- La capacitación en metodología y ética de la investigación, las buenas prácticas en investigación y la conducta responsable en investigación: **facilita la comunicación y la coordinación**





•Rigor
•Honestidad
•Transparencia

•Respeto
•Responsabilidad

Armond ACV, et al. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi:10.1016/j.jclin.epi.2024.111367.



Rigor (Reliability)

Unidad de Investigación y Gestión
Académica, Hospital Escuela / The
Global Health Network LAC / Honduras

- Garantizar la solidez de la investigación con el diseño, los métodos, el análisis, la interpretación y el uso de recursos adecuados.

- **Programa de Mentoría / metodología**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentorias-es/programa-de-mentor-ia-en-investigacion-del-hospital-escuela/>
- **Clínica de datos / metodología**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-metodologia-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>
- **Sesiones de aprendizaje asistido**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/supported-learning-sessions-sp/>

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentoría-es/programa-de-mentoría-en-investigación-del-hospital-escuela/>



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras Actividades](#)

Mentoría en Investigación: Énfasis en Metodología de Investigación

Plan año 2025

El Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en colaboración con el Departamento de Gestión Académica e Investigación, ha implementado un Programa de Mentoría en Investigación dirigido a los miembros del Club de Investigación en Enfermería del Hospital Escuela y del Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería (CCIE). Este programa, como parte del proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), tiene como objetivo fortalecer las capacidades en investigación de las enfermeras, promoviendo su desarrollo profesional y contribuyendo a la generación de conocimiento en el área de la salud.

Objetivo del Programa

Fortalecer las competencias en metodología de investigación de las enfermeras participantes, guiándolas en el diseño, implementación y análisis de proyectos de investigación, con el objetivo final de desarrollar protocolos completos y enviarlos al Comité de Ética para su revisión, contribuyendo así a la generación de evidencia científica en enfermería.



Honestidad (Honesty)

Unidad de Investigación y Gestión
Académica, Hospital Escuela / The
Global Health Network LAC / Honduras

- En todos los aspectos de la investigación, incluidos el desarrollo, la realización, la revisión, la elaboración de informes y la comunicación de la investigación.

- **Clínica de datos / ética**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>

- **Club de Investigación / ciclo de la investigación ética y de calidad**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/>

- **Talleres de Planeación y de Buenas Prácticas en Investigación**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/talleres/planeacion-y-evaluacion-efectivas-de-proyectos-de-investigacion-en-salud-con-enfasis-en-investigacion-de-la-implementacion-peep-ir-enero-febrero-2025/>

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras Actividades](#)

Clinica de Datos en Ética de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025

El Hospital Escuela, en colaboración con el Instituto Antonio Vidal y The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN-LAC), ha lanzado un nuevo servicio de tutoría en ética de la investigación, denominado "Clínica de Datos".

La implementación de estas clínicas de datos tiene como objetivo promover la investigación ética y de calidad realizada en y con el Hospital Escuela.

Las Clínicas de Datos de:

1. Ética de la Investigación – todas las disciplinas (viernes, 7:00 – 8:00 am)

Ofrecen sesiones de orientación individualizadas en momentos clave de los proyectos de investigación, proporcionando apoyo en aspectos éticos relacionados con los temas de investigación.

Para más detalles, consultar la infografía y el video que proporcionan información adicional sobre las Clínicas de Datos del Hospital Escuela, sus servicios y horarios de atención.



Transparencia (Transparency)

Unidad de Investigación y Gestión
Académica, Hospital Escuela / The
Global Health Network LAC / Honduras

- En la comunicación de los datos y métodos de investigación, en el análisis e interpretación de los datos y en la declaración de conflictos de intereses.
- **Programa de mentoría / comunicación científica**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentorias/es/programa-de-mentor-ia-en-investigacion-del-hospital-escuela2/>
- **Clínica de datos / ética**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>
- **Club de Investigación / ciclo de la investigación ética y de calidad**
<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/>

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentoría-es/programa-de-mentoría-en-investigación-del-hospital-escuela2/>

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras Actividades](#)

Programa Anual Mentoría con Énfasis en Comunicación Científica

Plan año 2025

El Departamento de Gestión Académica e Investigación del Hospital Escuela y el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), han desarrollado un Programa de Mentoría con el propósito de fortalecer las capacidades en investigación científica. Uno de los énfasis es en Comunicación Científica, incluyendo la mentoría en redacción y publicación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo así su desarrollo investigativo y la difusión del conocimiento generado mediante investigaciones éticas y de calidad.

Objetivo del Programa de Mentoría con Énfasis en Comunicación Científica

Fortalecer las capacidades en comunicación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo su desarrollo profesional y la difusión del conocimiento científico.



Respeto (Respect)

Unidad de Investigación y Gestión
Académica, Hospital Escuela / The
Global Health Network LAC / Honduras

- Cuidado y respeto por todos los participantes y sujetos de la investigación, humanos o animales, colegas y medio ambiente.

- **Clínica de datos / ética**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>

- **Club de Investigación / ciclo de la investigación ética y de calidad**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/>

- **Webinarios / experiencias nacionales e internacionales**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/webinarios-lac/seminario-web-casos-clinicos-e-imagen-en-la-practica-clinica-parte-i-importancia-de-la-difusion-cientifica-sobre-enfermedades-relevantes-en-honduras-y/>

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/>

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#)

[Actividades y eventos](#)

[Recursos](#)

[eLearning](#)

[Desarrollo profesional](#)

[Proyectos Pathfinder](#)

[Mapa Interactivo](#)

[LAC Foro](#)

[Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#)

[Clínica de datos](#)

[Sesiones de Aprendizaje Asistido](#)

[Mentoría](#)

[Talleres](#)

[Webinarios](#)

[Twinning](#)

[Otras Actividades](#)

Club de Investigación Enfermería Hospital Escuela, 2025

- **Modalidad:** Híbrida (presencial o virtual)
- **Idioma:** Español
- **Lugar:** Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras.
- **Audiencia objetivo:** Miembros del club de investigación (Profesionales de enfermería de los diferentes servicios de atención médica en el Hospital Escuela)
- **Fecha y hora:** Una vez al mes, 10:00 am -12:00 pm
- **Duración:** 120 min
- **Instituciones organizadoras:**

1. Departamento de Gestión Académica e Investigación, Hospital Escuela
2. Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
3. Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC)

Responsabilidad (Accountability)

Unidad de Investigación y Gestión
Académica, Hospital Escuela / The
Global Health Network LAC / Honduras

- En todo el proceso de investigación, desde su concepción hasta la comunicación y sus repercusiones sociales. En formación, supervisión, tutoría y financiación.

- **Clínica de datos / metodología, ética**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-etica-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>

- **Club de Investigación / ciclo de la investigación ética y de calidad**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/club-de-investigacion-enfermeria-hospital-escuela-2025/>

- **Programa de mentoría / metodología**

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentorias-es/programa-de-mentorias-en-investigacion-del-hospital-escuela/>

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/clinica-de-datos-en-metodologia-de-la-investigacion-en-el-hospital-escuela-2025/>

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#)

[Actividades y eventos](#)

[Recursos](#)

[eLearning](#)

[Desarrollo profesional](#)

[Proyectos Pathfinder](#)

[Mapa Interactivo](#)

[LAC Foro](#)

[Impacto](#)

[Clubes de Investigación](#)

[Clínica de datos](#)

[Sesiones de Aprendizaje Asistido](#)

[Mentoría](#)

[Talleres](#)

[Webinarios](#)

[Twinning](#)

[Otras Actividades](#)

Clínica de Datos en Metodología de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025

El Hospital Escuela, en colaboración con el Instituto Antonio Vidal y The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN-LAC), ha lanzado un nuevo servicio de tutoría en metodología de la investigación, denominado "**Clínica de Datos**".

La implementación de la clínica de datos tiene como objetivo promover la investigación de calidad realizada en y con el Hospital Escuela. Las Clínicas de Datos de:

1. Metodología de Investigación – Medicina (**miércoles y jueves, 10:00 am – 12:00 pm**)
2. Metodología de Investigación – Enfermería y otras disciplinas (**miércoles y jueves, 10:00 am – 12:00 pm**)

6. Conclusiones (1)

- Una manera efectiva de fomentar la conducta responsable en investigación es garantizando la disponibilidad de recursos de capacitación, brindando apoyo y acompañamiento, promoviendo el diálogo e intercambio, facilitando la coordinación y armonización entre las partes interesadas.
- La integridad científica de las investigaciones realizadas en y con las instituciones es una responsabilidad colectiva.

6. Conclusiones (2)

- Los espacios facilitados por la Unidad de Investigación y Gestión Académica del Hospital Escuela, en el marco del Consorcio The Global Health Network LAC, es una buena oportunidad para avanzar.

Comparta tres (3) palabras, términos o conceptos que usted relaciona con la integridad científica

Actividad inicial



Comparta tres (3) palabras, términos o conceptos que usted relaciona con la integridad científica

Actividad final



The Global Health Network
LAC

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Centros TGHN en LAC

PORTUGUÊS

ENGLISH

The Global Health Network es una red neutral, respetada y establecida a nivel mundial (centro colaborador de la OMS) desde la cual los Centros País pueden brindar apoyo a la investigación y desarrollo de capacidades

El Centro País trabaja con The Global Health Network para fortalecer el entorno de investigación en salud del país y la región. Al participar en un modelo de colaboración federada, el Centro es un líder activo en la expansión de The Global Health Network para atender a más comunidades de investigación en el Sur Global.



ARGENTINA >

BRASIL >

COLOMBIA >

REPÚBLICA DOMINICANA

HONDURAS >

PERÚ >

Lecturas de interés

- Armond ACV, et al. Research Integrity definitions and challenges. J Clin Epidemiol. 2024 Jul;171:111367. doi:10.1016/j.jclinepi.2024.111367
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38642717/>
- The Office of Research Integrity (ORI), US Department of Health and Human Services
<https://ori.hhs.gov/>
- Committee on Publication Ethics (COPE)
<https://publicationethics.org/>
- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE)
<https://www.icmje.org/>

Autoría responsable

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado con varias personas. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién podría ser coautor de este artículo?

1. Su supervisor de investigación, que le guio durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el estudio.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

Autoría responsable



- La autoría confiere prestigio
- Conlleva implicaciones académicas, sociales y financieras
- Implica asumir la responsabilidad por el trabajo publicado

Es necesario garantizar:

- que los **colaboradores que han realizado contribuciones intelectuales sustanciales** a un artículo reciban el reconocimiento como autores
- que los **colaboradores acreditados como autores comprendan su papel** a la hora de asumir la responsabilidad y rendir cuentas por lo que se publica

Autoría

Fundamentada en **cuatro criterios**:

- 1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo; **Y**
- 2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual; **Y**
- 3) Aprobación final de la versión que se publicará; **Y**
- 4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente.

1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo

- Contribuir en una o mas de las secciones centrales del estudio



2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual

- Contribuir a la preparación del manuscrito



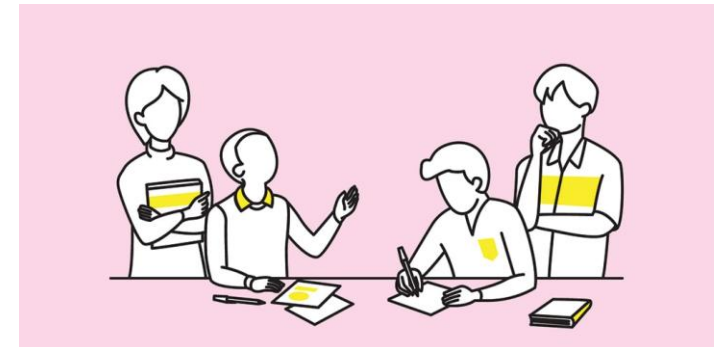
3) Aprobación final de la versión que se publicará

- Revisar cuantas veces sea necesario hasta alcanzar la revisión final que se someterá a publicación



4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente

- Responsable de sus aportes e identificar los aportes de los otros autores
- Confiar en la integridad de las contribuciones de sus coautores



Conocimiento de las mejores prácticas para evitar problemas de autoría

- Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría
- Normas de atribución de la autoría

<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>



Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría

Las revistas biomédicas cuentan con políticas que facilitan la transparencia sobre quién ha contribuido al trabajo presentado y en qué calidad:

- Criterios de **elegibilidad** de autoría y (si procede) orden de autoría, posiciones de coautoría como primer autor
- Cualquier **límite en el número de autores** (por ejemplo, por tipo de artículo)
- **Reconocimiento** de los colaboradores no autores (con su autorización respectiva)
- **Gestión** de conflictos entre autores

Normas de atribución de la autoría

Las revistas biomédicas gestionan las normas de atribución:

- Requieren **declaraciones** de autoría rutinarias de todos los autores y exigen al autor corresponsal que declare que todos los autores cumplen los requisitos para serlo y que no se ha omitido a ningún autor.
- Fomentan el uso de normas de atribución, como los identificadores **ORCID** (Open Researcher and Contributor ID).

<https://orcid.org/>



- Obtienen las contribuciones detalladas de los autores (por ejemplo, utilizando el sistema **CRedit** o la taxonomía de funciones de los colaboradores)

<https://authorservices.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/open-access/credit.html>



Señales que demuestran problemas de autoría (1)

- Calidad del lenguaje en el manuscrito no coincide con el lenguaje de la carta de presentación
- El autor corresponsal parece no tener capacidad de responder a los comentarios de los revisores
- El manuscrito fue redactado o revisado por alguien que no forma parte de los autores ni está consignado en la sección de agradecimientos
- El historial del manuscrito demuestra que se han agregado o retirado autores



<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>

SIGNS THAT MIGHT INDICATE AUTHORSHIP PROBLEMS



Señales que demuestran problemas de autoría (2)

- Autores muy prolíficos
- La autoría cambia durante el proceso de revisión sin notificación de las razones del cambio
- Varios artículos similares han sido publicados bajo diferentes autores
- Una verificación de similitud comprueba que trabajos derivados de una tesis no incluye el autor original ni aparece en la sección de agradecimientos
- Una descripción cuestionable de la contribución de los autores



<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>

SIGNS THAT MIGHT INDICATE AUTHORSHIP PROBLEMS



Señales que demuestran problemas de autoría (3)

- Una lista de autores demasiada corta o larga
- Función no especificada en la sección de agradecimientos
- Autores en la lista de los autores de profesionales de campos de la ciencia no relacionados
- La industria financió el estudio pero no hay autores del grupo o compañía patrocinadora



<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>

SIGNS THAT MIGHT INDICATE AUTHORSHIP PROBLEMS



Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado con varias personas. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién podría ser coautor de este artículo?

1. Su supervisor de investigación, que le guio durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el estudio.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado con varias personas. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién podría ser coautor de este trabajo?

1. Su supervisor de investigación, que le guió durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el estudio.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

<https://lac.tghn.org/>

The Global Health Network
LAC

What are you looking for?

SEARCH

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Acerca de Mapa regional Contacto Noticias

The Global Health Network LAC

Fortaleciendo las capacidades de investigación e innovación en salud en Latinoamérica y Caribe (LAC)

Cómo unirse:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNzyCsN9dJk>