



4-12-2025

Autoría Responsable en la Investigación

Jackeline Alger, MD, PhD

**Instituto de Enfermedades Infecciosas y
Parasitología Antonio Vidal, Tegucigalpa, Honduras**

Autoría Responsable en la Investigación

Propósito

Presentar información sobre la autoría responsable en la investigación, incluyendo aspectos individuales e institucionales, y compartir las acciones implementadas en el Hospital Escuela para fomentar la autoría responsable.

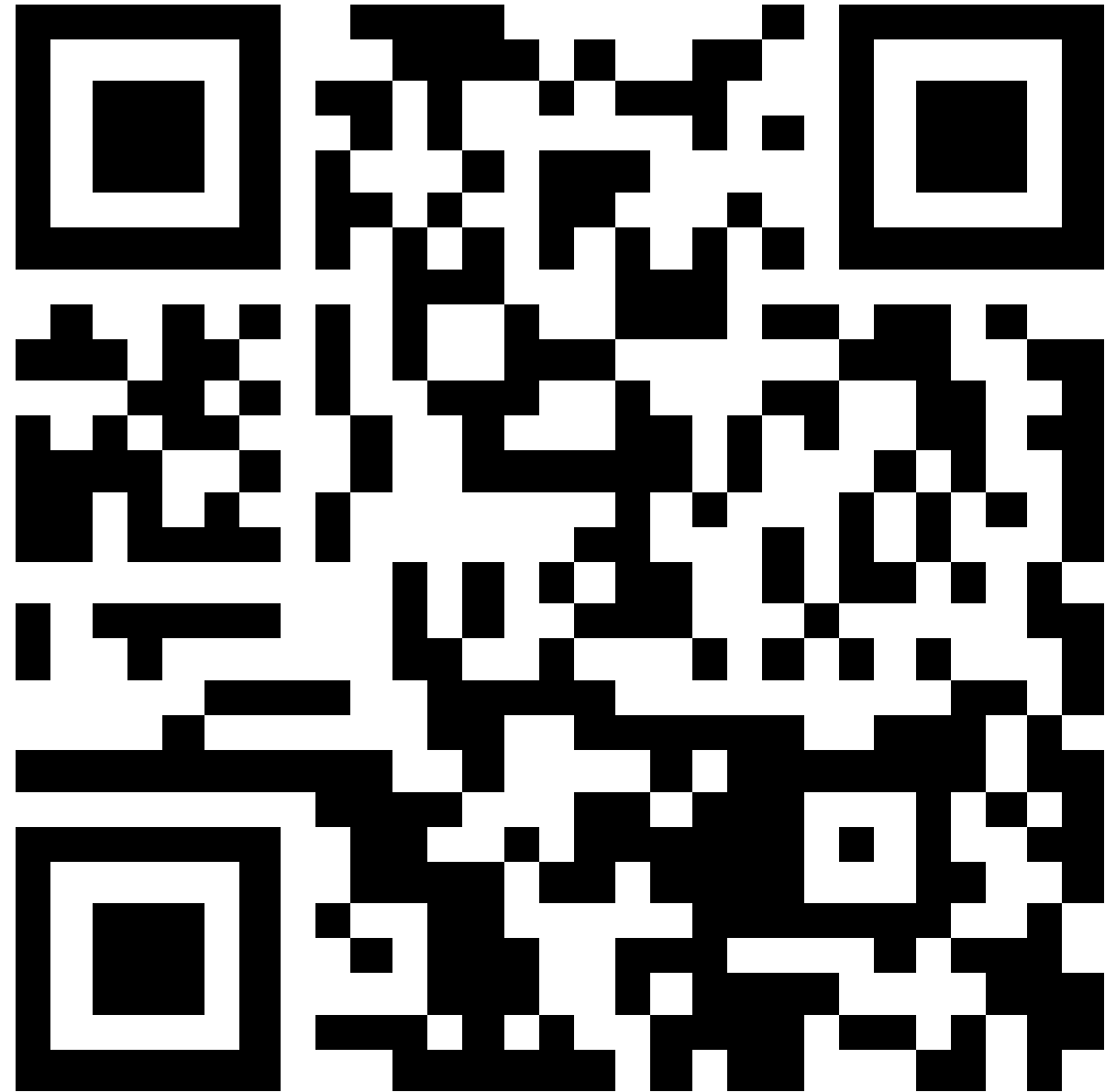


LAC Foro

Sesión clínica 4-12- 2025

Participante: comparte tu nombre, formación e institución
Indicar si ya escribiste y publicaste un artículo en una revista biomédica.

Pregunta: ¿Cuentas con suficiente apoyo institucional para desempeñarte como un autor responsable? ¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir?



Autoría Responsable en la Investigación

Contenido

1. Integridad científica: concepto
2. Autoría responsable: definición
3. Mejores prácticas para fomentar la autoría responsable
4. Fomento de la integridad científica: experiencia en el Hospital Escuela
5. Reflexiones finales y conclusiones

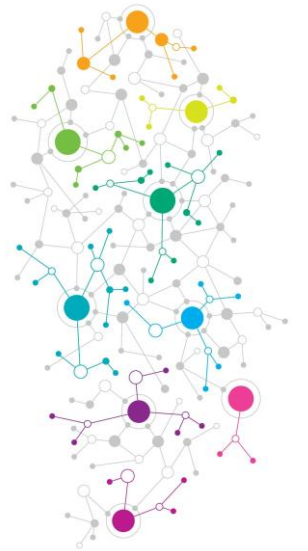


1. Integridad científica: concepto

Se refiere a los factores que sustentan las **buenas prácticas de investigación** y promueven la **confianza** en el proceso de investigación.

Abarca todas las **disciplinas**, todos los **sectores**, todo el **ecosistema** de la investigación, desde la concepción, ejecución, análisis y disseminación.

Cultura de investigación: individuos, instituciones, entornos, sistemas (locales, regionales, globales).



<https://ukrio.org/research-integrity/what-is-research-integrity/>

Componentes de la integridad científica

Integridad científica, integridad en investigación, conducta responsable en investigación

- **Componentes**
 - **Autoría y publicación responsable** versus la mala conducta en investigación: fabricación de datos, falsificación de datos, plagio
 - Conflictos de interés y relaciones financieras y no financieras
 - Ciencia colaborativa
 - Mentoría
 - Otros



Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Adaptado del Curso Publishing and
Funding Your Global Health
Research, Rising Scholars
<https://risingscholars.net/es/>

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado en equipo. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién puede ser coautor de este artículo?

1. Su asesor de investigación, que le orientó durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el proyecto.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

2. Autoría responsable: definición



- La autoría confiere prestigio
- Conlleva implicaciones académicas, sociales y financieras
- Implica asumir la responsabilidad por el trabajo publicado

Es necesario garantizar:

- que los **colaboradores que han realizado contribuciones intelectuales sustanciales** a un artículo reciban el reconocimiento como autores
- que los **colaboradores acreditados como autores comprendan su papel** para asumir la responsabilidad y rendir cuentas por lo que se publica

Autoría

Fundamentada en **cuatro criterios**:

- 1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo; **Y**
- 2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual; **Y**
- 3) Aprobación final de la versión que se publicará; **Y**
- 4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente.

1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo

- Contribuir en una o más de las fases centrales del estudio



2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual

- Contribuir a la preparación del manuscrito



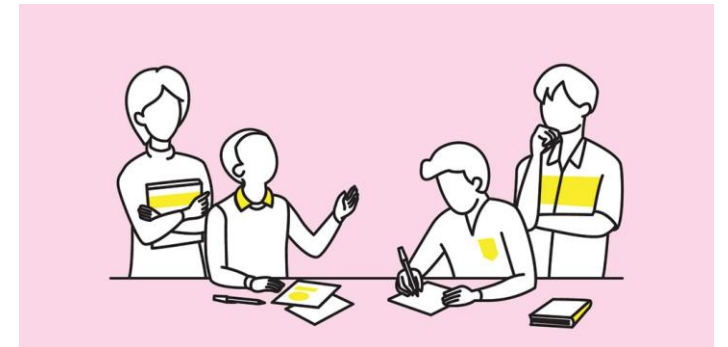
3) Aprobación final de la versión que se publicará

- Revisar cuantas veces sea necesario hasta alcanzar la revisión final que se someterá a publicación



4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que los aspectos relacionados con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente

- Responsable de sus aportes e identificar los aportes de los co-autores
- Confiar en la integridad de las contribuciones de sus coautores



Autoría

Fundamentada en **cuatro criterios**:

- 1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo; **Y**
- 2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual; **Y**
- 3) Aprobación final de la versión que se publicará; **Y**
- 4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente.

LAC Foro

Sesión clínica 4-12- 2025

Participante: comparte tu nombre, formación e institución
Indicar si ya escribiste y publicaste un artículo en una revista biomédica.

Pregunta: ¿Cuentas con suficiente apoyo institucional para desempeñarte como un autor responsable? ¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir?



3. Mejores prácticas para fomentar la autoría responsable

Estas prácticas contribuyen a evitar problemas de autoría:

A. Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría

B. Normas de atribución de la autoría

<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>




A. Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría

Las revistas biomédicas cuentan con políticas que facilitan la transparencia sobre quién ha contribuido al trabajo presentado y en qué calidad:

- Criterios de **elegibilidad** de autoría y (si procede) orden de autoría, posiciones de coautoría como primer autor
- Cualquier **límite en el número de autores** (por ejemplo, por tipo de artículo)
- **Reconocimiento** de los colaboradores no autores (con su autorización respectiva)
- **Gestión** de conflictos entre autores

Criterios de elegibilidad de autoría y (si procede) orden de autoría, posiciones de coautoría como primer autor

-    www.nature.com/pr
POPULATION STUDY ARTICLE 
- **Neurodevelopmental assessment of normocephalic children born to Zika virus exposed and unexposed pregnant people**
- **F** Jackeline Alger^{1,21}  , María Luisa Cafferata^{2,21} , Raquel López¹, Lisa D. Wiggins³, Allison Callejas⁴, Mario Castillo⁴, Jenny Fúnes⁴, Fátima Rico⁵, Diana Valencia³, Douglas Varela⁶, Zulma Alvarez⁷, Mabel Berrueta², Harry Bock⁸, Carolina Bustillo⁹, Alejandra Calderón¹⁰, Alvaro Ciganda², Jorge García-Aguilar¹, Kimberly García¹¹, Luz Gibbons², Suzanne M. Gilboa³, Emily W. Harville¹², Gustavo Hernández¹³, Wendy López¹, Ivette Lorenzana¹¹, Marco T. Luque¹⁴, Carlos Maldonado¹⁵, Cynthia Moore¹⁶, Carlos Ochoa¹⁷, Leda Parham¹¹, Karla Pastrana⁹, Angel Patemina-Caicedo¹², Heriberto Rodríguez⁹, Candela Stella², Ayzsa F. Tannis¹⁸, Dawn M. Wesson¹⁹, Concepción Zúniga²⁰, Van T. Tong³ and Pierre Buekens¹²
- **S** © The Author(s), under exclusive licence to the International Pediatric Research Foundation, Inc 2023

Límites en cuanto al número de autores (por ejemplo, según el tipo de artículo)

- **E** Adverse fetal and perinatal outcomes associated with Zika virus infection during pregnancy: an individual participant data meta-analysis



- **L** *The Zika Virus Individual Participant Data Consortium^a*



Summary

Background Zika virus (ZIKV) infection during pregnancy is associated with an increased risk of congenital mal-

eClinicalMedicine
2025;83: 103231

Contributors

The coordinating team (Broutet N, Carabali M, Jaenisch T, Kara E, Kim C, Maxwell L, Sayers J, Silva R, Thwin SS, and Ximenes R) conceptualized the study design and coordinated its data collection and management.

The exposure working group (Alger J, Alvares DR, Brasil P, Calvet G, Cerigo H, Cunha A LaBeaud D, Marques E, Martelli CT, Mattar S, Passos SD, Rabe I, Scalabrin D, and Veiga ABG), defined exposure variables for data harmonisation.

The outcome working group (Araújo TVB, Arrieta G, Avelino-Silva V, Bardají A, Bertozzi A, Blackmon K, Buekens P, Cachay R, Clemente NS, da Costa PS, de Siqueira I, DeBiasi RL, Duarte G, Eickmann S, Fumadó V, Gerardin P, Hofer C, Holband N, Lee E, Lopez-Medina E, Miranda-Filho DB, Mojica CB, Moreira ME, Mulkey SB, Mussi-Pinhata M, Noel T, Pomar L, Prata-Barbosa A, Sohan K, Soria-Segarra C, Soriano-Arandes A, Ticona JPA, Valencia D, Viñuela-Benítez C, and Vouga M), defined outcome variables for data harmonisation.

The analytic working group (Benedetti A, Caicedo-Castro I, Campbell H, Damen JAAG, Debray T, de Jong V, Gibbons L, Gustafson P, Hofer C, Montarroyos U, Moons K, Munoz J, and Wei Y) conducted statistical analysis, synthesized results, and interpreted them.

Importante: Consulte las Instrucciones para Autores

The data harmonisation and metadata survey group (Cerigo H, De La Hoz-Siegler I, Levis B, Rosenberger KD, Shreedhar P, and Tobian F), worked on data harmonisation and metadata survey.

The social science working group (Acosta E, Campos M, da Silva B, Daza M, Gomez A, Gama G, Hormiga C, Manders O, Marban-Castro E, Matta G, Melo A, Mercado M, Miranda MC, Paiva E, Petra P, Pimentel C, Torres V, and Vega V) conducted qualitative research on the social impact of Zika.

The writing group (Carabali M, Campbell H, Kara E, Kim C, Silva R, Thwin SS, and Ximenes R) drafted and revised the manuscript, ensuring an accurate representation of the study.

Campbell H, Damen JAAG, Munoz J, and Silva S directly accessed and verified the underlying data reported in the manuscript. All members of the Zika Virus Individual Participant Data Consortium read and approved the final version of the manuscript.

The complete list of the WHO ZIKV IPD-MA Consortium members is provided in the [Supplementary File ZIK IPD-MA CONSORTIUM_list of names.docx](#).

multicéntricos
larga duración
envergadura y
participación
Casos clínicos
artículos: limitados
autores

Reconocimiento a colaboradores no autores (con su consentimiento)

- Los colaboradores que no cumplan los cuatro criterios para ser considerados autores, deben ser mencionados en los agradecimientos
- Contribuciones grupales
- El agradecimiento respalda obtener todas las ideas en los agradecimientos e incluirlas

Acknowledgements

The authors would like to acknowledge Pierre Buekens (Tulane University), Shivaprasad Goudar (KLE Academy of Higher Education and Research, J N Medical College, Belagavi, India), Beate Kampmann (Charité Centre for Global Health), Anna Seale (Bill and Melinda Gates Foundation) and Andy Stergachis (University of Washington) for reviewing the study protocol and for providing suggestions; participants of the Delphi survey (Supplementary File S4) for the time and input they contributed to this project; Gabriela Radice for her work in the preparation of the Delphi surveys and her input in editing the paper; the COMET Initiative team for methodological support, and the WHO for supporting the project.

- Ejemplos de actividades que por sí solas no dan derecho a la autoría: obtención de financiación; supervisión general de un grupo de investigación; o apoyo administrativo; asistencia en la redacción, edición y

eClinicalMedicine
2025;80: 103025

Published Online xxx
<https://doi.org/10.1016/j.edinm.2024.103025>

B. Normas de atribución de la autoría

Las revistas biomédicas gestionan las normas de atribución:

- Requieren **declaraciones** de autoría rutinarias de todos los autores y exigen al autor correspondiente que declare que todos los autores cumplen los requisitos para serlo y que no se ha omitido a ningún autor.
- Fomentan el uso de normas de atribución, como los identificadores **ORCID** (Open Researcher and Contributor ID).

<https://orcid.org/>



- Obtienen las contribuciones detalladas de los autores (por ejemplo, utilizando el sistema **CRedit** o la taxonomía de funciones de los colaboradores)


<https://authorservices.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/open-access/credit.html>



ARTÍCULO DE OPINIÓN

Revista Médica Hondureña: trayectoria de su estructura por volumen y números y el ecosistema científico

Revista Médica Hondureña: trajectory of its structure by volume

Jackeline Alger¹  <https://orcid.org/0000-0001-9244-0668>, Martha Cecilia

¹Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal; Tegucigalpa

²Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Dirección Ejecutiva de Gestión Honduras.

AGRADECIMIENTO












Se agradece al personal de la Biblioteca Médica Nacional por la revisión detallada de la información del Cuadro 1, así como la elaboración del Archivo Complementario. Este artículo fue preparado bajo la Subvención Wellcome Trust 226688/Z/22/Z, Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe: Crear equidad en la investigación sanitaria conectando la excelencia y compartiendo los conocimientos.

CONTRIBUCIONES

Ambas autoras participaron en la concepción y desarrollo del artículo, cuya redacción fue liderada por JA. Ambas autoras aprobaron la versión final, incorporando las recomendaciones editoriales.

Historical overview of abortion legislation in Honduras and some contextual factors

Reseña histórica de la legislación sobre el aborto en Honduras y algunos factores contextuales

Darlan Matute¹  <https://orcid.org/0009-0006-0318-2606>, Elsy Cárcamo^{1,2}  <https://orcid.org/0000-0001-8243-1020>,
Edna Maradiaga^{1,3}  <https://orcid.org/0000-0002-8424-4752>, Maricela Casco¹  <https://orcid.org/0009-0008-9494-3734>,
Jorge García Aguilar^{1,4}  <https://orcid.org/0000-0002-2217-9721>, Allison Ortiz¹  <https://orcid.org/0009-0004-6937-290X>,
Ana L. Chinchilla⁵  <https://orcid.org/0000-0001-9963-6575>, Celina Gialdini⁶  <https://orcid.org/0009-0004-1150-2142>,
Agustina Ramón Michel⁷  <https://orcid.org/0000-0002-8778-5191>, Jackeline Alger^{1,3}  <https://orcid.org/0000-0001-9244-0668>,
Antonella Lavelanet⁸  <https://orcid.org/0000-0003-2159-2570>.

¹Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal; Tegucigalpa, Honduras.

²Hospital Escuela, Departamento de Vigilancia de la Salud; Tegucigalpa, Honduras.

³Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Facultad de Ciencias Médicas, Departamento de Rehabilitación; Tegucigalpa, Honduras.

⁴Hospital Escuela, Departamento de Laboratorio Clínico; Tegucigalpa, Honduras.

⁵Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Facultad de Ciencias Médicas, Departamento de Ciencias Morfológicas; Tegucigalpa, Honduras.

⁶Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP); Rosario, Argentina.

⁷Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES); Buenos Aires, Argentina.

⁸UNDP-UNFPA-UNICEF-WHO-World Bank Special Programme of Research, Development and Research Training in Human Reproduction (HRP) Department of Sexual and Reproductive Health and Research, World Health Organization; Geneva, Switzerland.

CONTRIBUTIONS

DM, EC, MC, JGA, EM, AO, ARM, CG, JA, and AL participated in the conception of the article. DM, EC, EM, JA, and AL led the development of the manuscript. All authors reviewed and contributed to the editorial recommendations. All authors approved the final version of the manuscript.

ACKNOWLEDGMENTS

We would like to thank Karla Rivera, MSc, Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (Instituto Antonio Vidal), Tegucigalpa, Honduras, for her administrative support in the preparation of this historical review. We would also like to thank Karla Zúniga of the Biblioteca Médica Nacional, Faculty of Medical Sciences, National Autonomous University of Honduras (UNAH), for searching and identifying local publications on the topic of sexual and reproductive health and sexual and reproductive rights in Honduras. Thanks to Jorge A. Fernández, MD, MPH, Instituto Antonio Vidal, for his critical review. This article was prepared under Protocol ID A66023, a Multi-country study on comprehensive abortion policy implementation in Latin America of the UNDP-UNFPA-UNICEF-WHO-World Bank Special Programme of Research, Development and Research Training in Human Reproduction (HRP) Department of Sexual and Reproductive Health and Research, World Health Organization, Geneva, Switzerland.

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Adaptado del Curso Publishing and
Funding Your Global Health
Research, Rising Scholars
<https://risingscholars.net/es/>

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado en equipo. Está a punto de empezar a redactar un artículo.

¿Quién puede ser coautor de este artículo?

1. Su asesor de investigación, que le orientó durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el proyecto.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Adaptado del Curso Publishing and
Funding Your Global Health
Research, Rising Scholars
<https://risingscholars.net/es/>

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado en equipo. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién puede ser coautor de este artículo?

1. **Su asesor de investigación, que le orientó durante el proyecto.**
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. **Un colega que haya colaborado con usted en el proyecto.**
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

LAC Foro

Sesión clínica 4-12- 2025

Participante: comparte tu nombre, formación e institución

Indicar si ya escribiste y publicaste un artículo en una revista biomédica.

Pregunta: ¿Cuentas con suficiente apoyo institucional para desempeñarte como un autor responsable? ¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir?



4. Fomento de la integridad científica: experiencia en el Hospital Escuela



**Club de
Investigación**



**Clínica de
datos**



**Sesiones de Aprendizaje
Asistido**



Mentoría



Talleres



Webinarios



Twinning



Otras Actividades

Fomento de la conducta responsable en investigación: Clubs de investigación

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras Actividades](#)

Club de Investigación Enfermería Hospital Escuela, 2025

- **Modalidad:** Híbrida (presencial o virtual)
- **Idioma:** Español
- **Lugar:** Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras.
- **Audiencia objetivo:** Miembros del club de investigación (Profesionales de enfermería de los diferentes servicios de atención médica en el Hospital Escuela)
- **Fecha y hora:** Una vez al mes, 10:00 am -12:00 pm
- **Duración:** 120 min
- **Instituciones organizadoras:**

1. Departamento de Gestión Académica e Investigación, Hospital Escuela
2. Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
3. Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC)

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras A](#)

Club de Investigación Enfermería CCIE (Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería), 2025

Antecedentes

El CCIE (Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería) es el órgano responsable de desarrollar programas de fortalecimiento de de capacitación e investigación, producción científica y medios audiovisuales dirigido al personal de enfermería en sus dos niveles (Pro Auxiliar) de la Secretaría de Salud (SESAL), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Inició sus funciones el 01 septiembre de 1990.

El Club de Investigación de Enfermería del CCIE se visualiza como un espacio de encuentro entre profesionales de enfermería, con el objetivo de intercambiar opiniones, plantear preguntas y buscar respuestas en conjunto sobre temas relacionados a la investigación en enfermería, la creación de redes de contactos y motivando el desarrollo de equipos de investigación.

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#)

Club de Investigación en Investigación de la Implementación (IR) – Honduras, 2025

Modalidad: Virtual
Idioma: español
Lugar: Tegucigalpa, Honduras

Audiencia objetivo:

- Estudiantes de ciencias de la salud
- Docentes e investigadores
- Personal técnico y profesional de la salud en ejercicio
- Coordinadores de programas de salud
- Responsables de implementación de intervenciones en salud pública
- Otros interesados en promover y fomentar la IR

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/research-club-sp/>

Fomento de la conducta responsable en investigación: **Clínicas de datos**

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido Mentoría Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Clinica de Datos en Ética de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025

El Hospital Escuela, en colaboración con el Instituto Antonio Vidal y The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN-LAC), ha lanzado un nuevo servicio de tutoría en ética de la investigación, denominado "Clínica de Datos".

La implementación de estas clínicas de datos tiene como objetivo promover la investigación ética y de calidad realizada en y con el Hospital Escuela.

Las Clínicas de Datos de:

1. Ética de la Investigación – todas las disciplinas (viernes, 7:00 – 8:00 am)

Ofrecen sesiones de orientación individualizadas en momentos clave de los proyectos de investigación, proporcionando apoyo en aspectos éticos relacionados con los temas de investigación.

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido Mentoría Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Clínica de Datos en Metodología de la Investigación en el Hospital Escuela, 2025

El Hospital Escuela, en colaboración con el Instituto Antonio Vidal y The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN-LAC), ha lanzado un nuevo servicio de tutoría en metodología de la investigación, denominado "Clínica de Datos".

La implementación de la clínica de datos tiene como objetivo promover la investigación de calidad realizada en y con el Hospital Escuela.

Las Clínicas de Datos de:

1. Metodología de Investigación – Medicina (miércoles y jueves, 10:00 am – 12:00 pm)
2. Metodología de Investigación – Enfermería y otras disciplinas (miércoles y jueves, 10:00 am – 12:00 pm)

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/clinica-de-datos-es/>

Fomento de la conducta responsable en investigación: **Clínicas de datos abiertas**



Equipo de la Unidad de Género del Hospital Escuela impartiendo la sesión “Unidad de Género del Hospital Escuela: acciones y aportes institucionales”. Auditorio Dr. Enrique Aguilar Paz, Hospital Escuela, octubre 2025.



El Dr. Jorge García durante la sesión clínica “El proceso ético e institucional para la aprobación de investigaciones en el Hospital Escuela”, realizada el 30 de julio de 2025 en el Auditorio Jesús Aguilar Paz del Hospital Escuela.

Fomento de la conducta responsable en investigación: Sesiones de aprendizaje asistido

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos **Sesiones de Aprendizaje Asistido** Mentoría Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Sesión de Aprendizaje Asistido en Metodología de Investigación: La pregunta de investigación

El 22 de septiembre de 2025 se llevó a cabo una Sesión de Aprendizaje Asistido, de tres horas de duración, en el marco de la *Jornada de Metodología de Investigación: La pregunta de investigación*, organizada en colaboración con el Colegio Médico de Honduras, la *Revista Médica Hondureña*, el Hospital Escuela, el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal, y The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), en la plataforma Zoom del Colegio Médico de Honduras. Los participantes se inscribieron en la jornada después de haberse registrado en la plataforma TGHN LAC, completar el curso en línea La Pregunta de Investigación, compartiendo su certificado para completar su registro en la jornada (*Ver noticia* con la invitación).

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/supported-learning-sessions-sp/>

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos **Sesiones de Aprendizaje Asistido** Mentoría Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Sesiones de aprendizaje asistido para la enseñanza de la parasitología a estudiantes de la Carrera de Medicina en el Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras, 2025

Objetivo del Programa:

Las Sesiones de Aprendizaje Asistido en el Museo de Parasitología, Servicio de Parasitología “Rina G. de Kaminsky, Hospital Escuela, buscan enriquecer la enseñanza de la parasitología para los estudiantes de 5to Año de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa. Estas sesiones combinan visitas guiadas interactivas al Museo de Parasitología con un enfoque en el uso de recursos digitales y el desarrollo de habilidades de investigación mediante generación de preguntas de investigación sobre enfermedades parasitarias prevalentes en Honduras.

Fomento de la conducta responsable en investigación: **Mentoría**

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido **Mentoría** Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Programa de Mentoría en Investigación del Hospital Escuela

RECURSOS

Guía para la elaboración del perfil de protocolo de un estudio con diseño de investigación de la implementación

Autores: Cinthya Karina Mejía Escobar¹, Jackeline Alger²

1. Hospital Escuela – Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV)
2. Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV)

Fecha de publicación: 20/06/2025

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/mentoría-es/>

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido **Mentoría** Talleres Webinarios Twinning Otras Actividades

Programa de Mentoría en Investigación del Hospital Escuela

El Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en colaboración con el Departamento de Gestión Académica e Investigación del Hospital Escuela, ha implementado un Programa de Mentoría en Investigación diseñado para fortalecer las capacidades de investigación de profesionales y estudiantes del área de la salud. Este programa, parte del proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), se enfoca en promover el desarrollo profesional y la generación de conocimiento científico de alta calidad.

Objetivo General:

- Fortalecer las capacidades en investigación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo su desarrollo profesional y la generación y diseminación del conocimiento científico.

El programa se divide en dos énfasis principales:

- Mentoría en Investigación: Énfasis en Comunicación Científica:**
 - Este énfasis se centra en mejorar las habilidades de los participantes en la redacción y publicación científica.
 - Los participantes trabajarán en la creación de artículos, resúmenes, blogs y otras formas de difusión científica, con el objetivo de

Fomento de la conducta responsable en investigación: Talleres

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido Mentoría **Talleres** Webinarios Twinning Otras Actividades

Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la Implementación (PEEP-IR), noviembre 2025

El Taller de “Planeación y evaluación efectivas de proyectos de investigación en salud con énfasis en Investigación de la Implementación (PEEP-IR)”, en su componente de Desarrollo de Habilidades (Skill-Building, SB), se llevó a cabo de forma exitosa los días 5, 6, 12, 13 y 19 de noviembre de 2025 en Tegucigalpa, Honduras.

Las sesiones se desarrollaron en el Hospital María de Especialidades Pediátricas (HMEP), con la participación articulada del Hospital Escuela y el Instituto Antonio Vidal, y el acompañamiento académico de CIDEIM (Cali, Colombia). El taller se realizó en jornadas matutinas, entre las 7:00 y las 13:00 horas, combinando exposiciones teóricas, trabajo en equipo y discusiones plenarios.

El objetivo central fue fortalecer las capacidades para planear, organizar, implementar, hacer seguimiento, evaluar y reportar proyectos de investigación en salud con énfasis en Investigación de la Implementación (IR). Para ello, las y los participantes trabajaron a partir de proyectos reales de sus instituciones, lo que permitió aplicar de inmediato los contenidos revisados a las necesidades del HMEP y de los servicios involucrados.

Hospital María de Especialidades Pediátricas, Noviembre 2025

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/talleres/>

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido Mentoría **Talleres** Webinarios Twinning Otras Actividades

Serie de Talleres teórico-práctico sobre el procesamiento de muestras en el Laboratorio de Bacteriología del Hospital Escuela – Taller 4, Agosto – Octubre 2025

Introducción

El Centro de Patología Clínica (CPC), institución de referencia nacional comprometida con la excelencia en la atención médica y el diagnóstico clínico, impulsa esta iniciativa como parte de su misión de ofrecer servicios diagnósticos de alta calidad, promover la investigación y fomentar la educación continua. En colaboración con el Servicio de Infectología, el Departamento de Medicina Interna, el Departamento de Laboratorio Clínico del Hospital Escuela, y el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal, y en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), se ha puesto en marcha un taller teórico-práctico orientado a la actualización del personal del laboratorio clínico en microbiología clínica aplicada. En el Año 2, esta iniciativa conjunta busca mejorar las capacidades diagnósticas del Laboratorio de Bacteriología del Hospital Escuela, fortaleciendo las bases para la investigación en enfermedades infecciosas y favoreciendo una toma de decisiones clínicas basada en evidencia microbiológica.

Fomento de la conducta responsable en investigación: **Webinarios**

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Inicio Actividades y eventos Recursos eLearning Desarrollo profesional Proyectos Pathfinder Mapa Interactivo LAC Foro Impacto

Clubs de Investigación Clínica de datos Sesiones de Aprendizaje Asistido Mentoría Talleres **Webinarios** Twinning Otras Actividades

Seminario Web: Las aves de Honduras: indicador de la salud ambiental

Fecha: miércoles 26 de noviembre de 2025, 7:00 pm

PANELISTAS

Oliver Komar

Presidente Aves Honduras; Profesor Pleno en Ecología, Universidad Zamorano, Honduras

MODERADORES

Moderación General: Jackeline Alger

Moderación Zoom: Jorge A. García

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/webinarios-lac/>

2ND PATHFINDER WEBINAR

El seminario web mostrará las experiencias de la región de América Latina y el Caribe en la aplicación de la metodología en diversos contextos, como la vigilancia epidemiológica, los ensayos clínicos, la participación comunitaria y el uso de tecnologías digitales, al tiempo que fomentará el diálogo sobre cómo los proyectos piloto pueden inspirar prácticas y colaboraciones innovadoras para impulsar la investigación en salud en la región.

WEBINAR | Fortaleciendo Capacidades y Colaboraciones en Investigación en Salud:

Lecciones de los Estudios Pathfinder en Latinoamérica y el Caribe

Fecha: Jueves 11 de diciembre

Hora: 14:00 - 16:00 UTC | 11:00-13:00 GMT-3 | 08:00 - 10:00 Honduras, UTC-6

Idioma: Inglés, español, portugués



Registrarse

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
Enabling research by sharing knowledge

Fomento de la conducta responsable en investigación: **Twinning**



Actividades de twinning entre el Hospital San Felipe y el Hospital Escuela (Honduras)

El Hospital General San Felipe (HGSF) y el Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras, en colaboración con el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), realizan actividades de hermanamiento (twinning) con el propósito de fortalecer de forma conjunta sus capacidades para desarrollar investigaciones éticas y de calidad.

Las actividades de hermanamiento se han desarrollado para promover los cursos y recursos disponibles en la plataforma TGHN LAC, y están orientadas a fomentar la participación en otras actividades como talleres, webinarios, mentoría y sesiones de las clínicas de datos.



Actividades de twinning entre el Colegio Médico de Honduras y el Instituto Antonio Vidal (Honduras)

El Colegio Médico de Honduras y el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal, Tegucigalpa, Honduras, en colaboración con la Unidad de Investigación y Gestión Académica del Hospital Escuela, en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC), realizan actividades de hermanamiento (twinning) con el propósito de fortalecer de forma conjunta sus capacidades para desarrollar investigaciones éticas y de calidad.

Las actividades de hermanamiento en el contexto de TGHN LAC vienen desarrollándose desde el año 2023 incluyendo participaciones en el Congreso Médico Nacional, publicaciones en la Revista Médica Hondureña, webinarios mensuales en el contexto del programa de educación continua conjunto entre el Instituto Antonio Vidal, la Asociación Hondureña de Parasitología, el Hospital Escuela y el Centro Nacional de Educación Continua (CENEMEC) y jornadas de capacitación desarrolladas como sesiones de aprendizaje asistido, entre otros, beneficiando al personal médico agremiado y en general a personal de salud y estudiantes.



Twinning entre Instituto Antonio Vidal (Honduras) y Sustainable Sciences Institute (Estados Unidos de América)

Fundamentados en que ambas instituciones tienen intereses comunes dirigidos al fortalecimiento de las capacidades de investigación para la salud, con énfasis en la divulgación científica, el Sustainable Sciences Institute (SSI), California, Estados Unidos de América, y el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), Tegucigalpa, Honduras, establecieron un Acuerdo de Cooperación a fin de sumar esfuerzos que favorezcan e incrementen el beneficio mutuo.

Con el Acuerdo de Cooperación se busca reforzar las actividades de hermanamiento (twinning) que ambas instituciones han desarrollado desde hace cerca de dos décadas y, en el marco del Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe, fortalecer la investigación en salud, incluyendo la difusión científica, la redacción y la publicación, para profesionales e investigadores de Honduras y de la región de Centroamérica y el Caribe.

El SSI es una fundación privada sin fines de lucro dedicada a desarrollar la investigación científica y la capacidad en materia de salud pública en zonas del mundo con problemas sanitarios apremiantes. Se espera que a través de las actividades de cooperación que se desarrollarán, se fortalecerán las capacidades de divulgación científica bajo parámetros de ética y de calidad.



Fomento de la conducta responsable en investigación: **Eventos Científicos**



TGHN LAC Honduras se suma como invitado al Simposio “Una Sola Salud: Ética y Sociedad en Colaboración” liderado por Fundación Etikos

Del 21 al 24 de noviembre de 2025, el nodo TGHN LAC Honduras participó como invitado en el Simposio de Investigación Colaborativa 2025 “Una Sola Salud: Ética y Sociedad en Colaboración”, realizado en el Hotel Crowne Plaza en Santo Domingo, República Dominicana, bajo el liderazgo de la Fundación Etikos. El encuentro reunió a investigadores, profesionales de la salud, representantes comunitarios y estudiantes interesados en integrar Una Sola Salud con la ética y la participación social.

En este contexto, la MSc. Katia López Mejía, en representación de TGHN LAC Honduras, intervino como panelista en un espacio dedicado al involucramiento comunitario y la Investigación de la Implementación (IR), compartiendo experiencias de Honduras y subrayando que la participación comunitaria es un determinante transversal para la implementación y la sostenibilidad de las intervenciones.

Como parte de la agenda, TGHN LAC Honduras co-facilitó con Fundación Etikos el taller “Investigación de la Implementación”, y el taller “Mapeo de actores y otras técnicas de Compromiso Social” con estudiantes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Ambos espacios permitieron trabajar en desenlaces de implementación, análisis de actores y estrategias de compromiso social para proyectos de Una Sola Salud.

<https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/otras-actividades-lac/>



Reflexiones desde el Foro Global sobre Bioética en Investigación (GFBR) 2025

El Global Forum on Bioethics in Research (GFBR) 2025, realizado del 18 al 19 de noviembre en Accra, Ghana, reunió a investigadores, bioeticistas, líderes comunitarios, financiadores y autoridades de salud de más de 40 países para analizar los desafíos y oportunidades en las alianzas de investigación en salud, bajo el lema “Reimaginar las asociaciones de investigación”.

Desde The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC) – Honduras, la Dra. Karina Mejía asistió y fue parte de las discusiones desde la perspectiva del Sur Global, destacando la importancia de promover colaboraciones más equitativas y sensibles a los contextos locales.

Durante dos días, el foro profundizó en los aspectos éticos, políticos y estructurales que moldean las colaboraciones científicas entre instituciones, países y comunidades. A través de sesiones plenarias y grupos de trabajo, se debatieron escenarios reales, tensiones actuales y propuestas para avanzar hacia asociaciones más justas, resilientes y orientadas al bien común.

5. Reflexiones finales y conclusiones



-

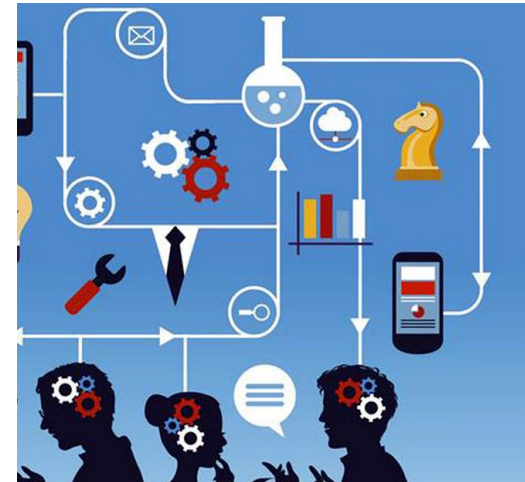
Fomento de la integridad científica (1)

- A nivel individual, a nivel institucional, a nivel del ecosistema
- Establecimiento de expectativas, lineamientos claros, especialmente si están en construcción
- Disponibilidad de formación y apoyo
- Implementación de procesos para documentar y compartir la investigación: sistemáticos, transparentes



Fomento de la integridad científica (2)

- Supervisión, identificación y abordaje de problemas y obstáculos
- Implementación de espacios para reflexionar y documentar lecciones aprendidas
- Promoción de la colaboración y trabajo en red
- Identificación de nuevas maneras de fomentar



LAC Foro

Sesión clínica 4-12- 2025

Participante: comparte tu nombre, formación e institución
Indicar si ya escribiste y publicaste un artículo en una revista biomédica.

Pregunta: ¿Cuentas con suficiente apoyo institucional para desempeñarte como un autor responsable? ¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir?



<https://lac.tghn.org/>

The Global Health Network
LAC

What are you looking for?

SEARCH

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Acerca de](#) [Mapa regional](#) [Contacto](#) [Noticias](#)

The Global Health Network LAC

Fortaleciendo las capacidades de investigación e innovación en salud en Latinoamérica y Caribe (LAC)

Cómo unirse:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNzyCsN9dJk>