

Inducción a la Investigación

Introducción al Programa de Mentoría: desarrollando capacidades en investigación científica



Nota

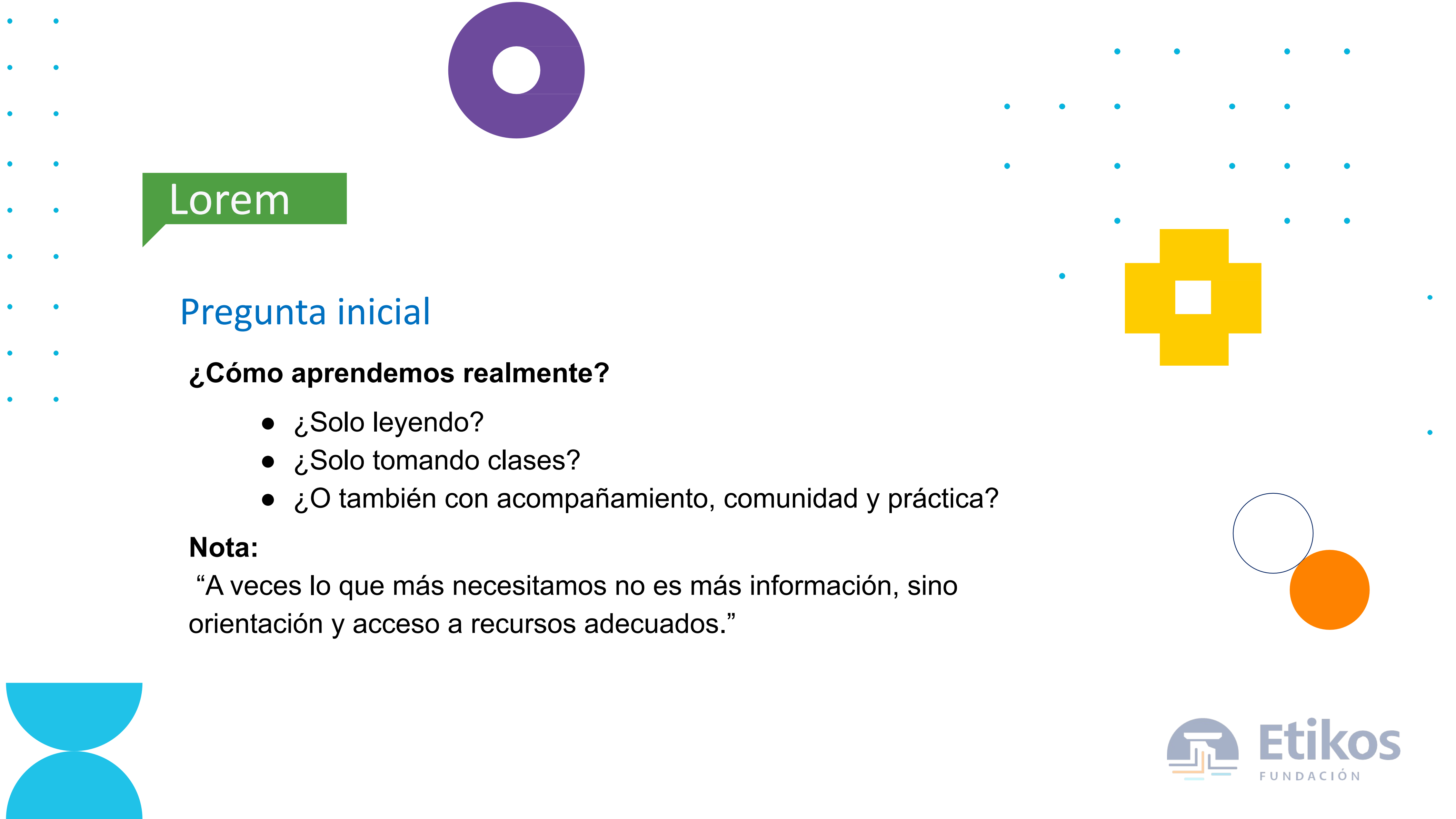
No todos aquí quieren convertirse en investigadores...

...pero probablemente todos queremos:

- Aprender
- Crecer profesionalmente
- Encontrar oportunidades
- Tener mejores herramientas para avanzar

Nota:

“Incluso si nunca hacen una investigación formal, muchas de las habilidades que desarrollamos aquí sirven para cualquier carrera y para la vida profesional.”



Lorem

Pregunta inicial

¿Cómo aprendemos realmente?

- ¿Solo leyendo?
- ¿Solo tomando clases?
- ¿O también con acompañamiento, comunidad y práctica?

Nota:

“A veces lo que más necesitamos no es más información, sino orientación y acceso a recursos adecuados.”

Lorem

¿Qué es TGHN?

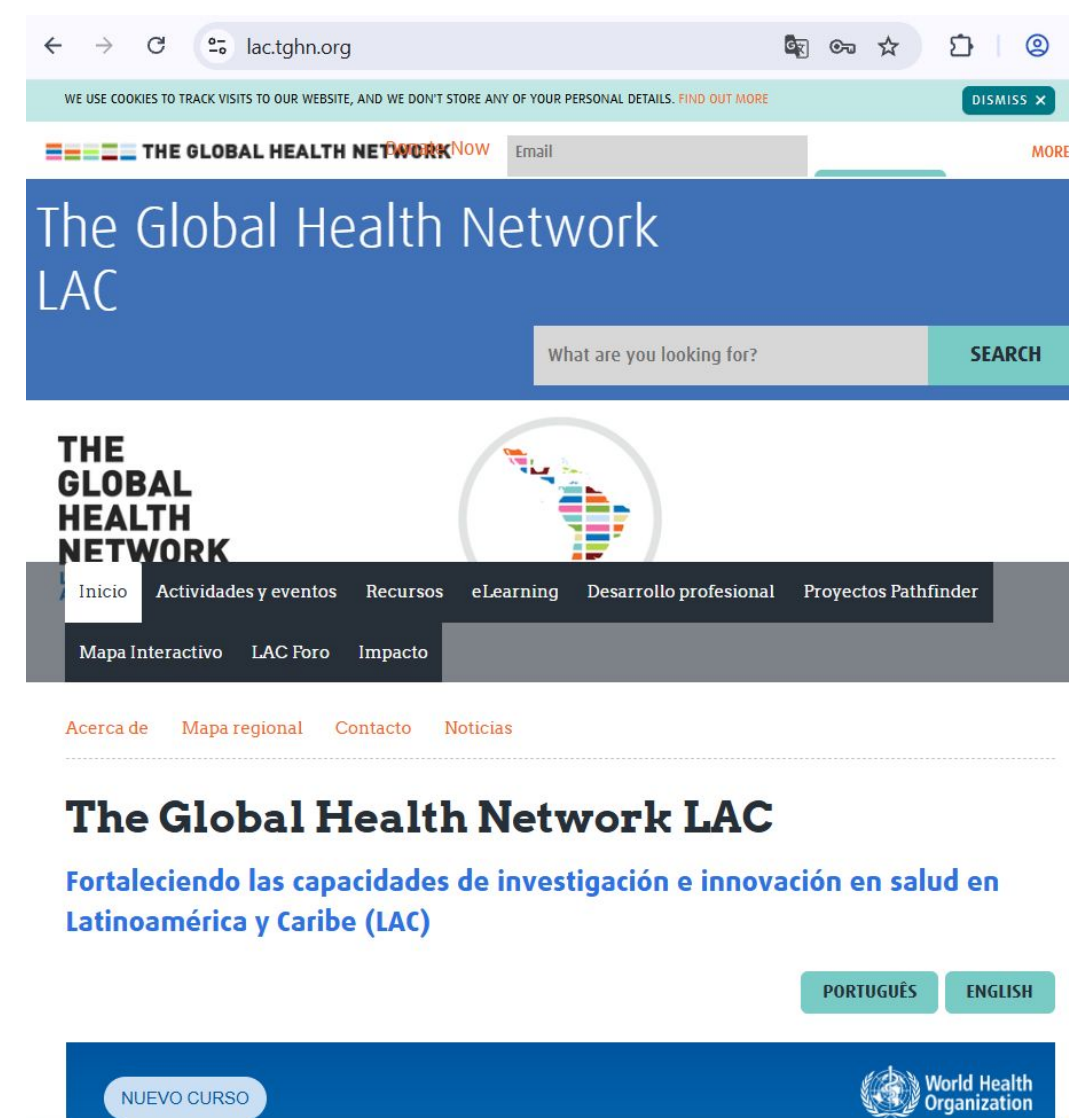
Una comunidad global de aprendizaje

TGHN ofrece:

- Recursos gratuitos
- Cursos y webinars
- Herramientas prácticas
- Espacios de mentoría
- Redes de colaboración

Todo enfocado en:

Aprender, compartir y crecer



Presentación personal

Más que investigación

TGHN no solo ayuda a investigar

También ayuda a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Comunicación profesional
- Organización
- Resolución de problemas
- Trabajo colaborativo
- Confianza profesional

Nota:

“Muchas de estas habilidades sirven en cualquier área laboral.”

*Caption: Información que irá en la descripción del arte.

Recursos que transforman

Recursos que hacen la diferencia

Aprendizaje

- Cursos
- Guías
- Webinars

Crecimiento profesional

- Mentoría
- Redes internacionales
- Intercambio de experiencias

Investigación

- Protocolos
- Herramientas metodológicas
- Recursos éticos

*Caption: Información que irá en la descripción del arte.

Recursos que transforman

Clubes de investigación



*Caption: Información que irá en la descripción del arte.

Proporciona aprendizaje a largo plazo, recursos y trayectorias de impacto profesional.



THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN

Habilidades de investigación y producción científica

Research Club

Skills Sharing

Supported Learning

Twinning

Actividades regionales presenciales de intercambio de capacidades y habilidades

Se une a un grupo de trabajo

Identifica colaboradores

Taller de escritura para subvenciones

¡Se gana una subvención!

Diseña un borrador de un protocolo usando una herramienta

Asiste a un Club de Investigación

GCP en línea

Curso de ética

Encuentra una plantilla SOP

Taller de ciencia de datos

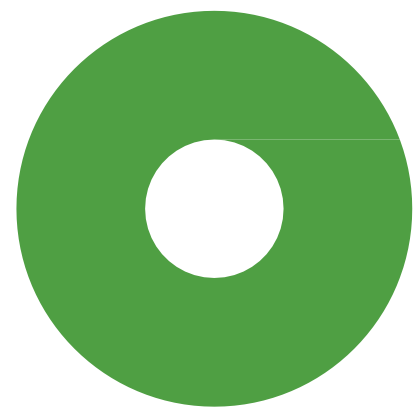
Diseña una sesión de aula

Se une al Esquema de Desarrollo Profesional

Métrica	
Cursos en línea tomados	4.5M
Visitas a la plataforma	40M+
Asistentes eventos en persona	5,000+
Recursos descargados	3M+
Asistentes webinarios	25,000+

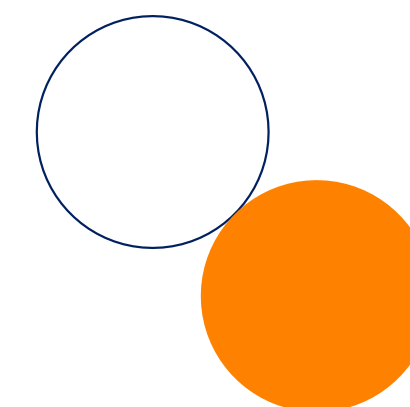
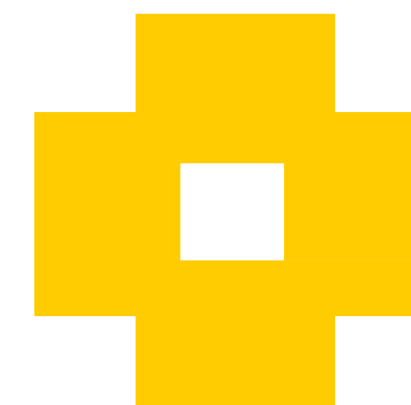
Acceso continuo a más formación, herramientas, recursos y a la interacción con otros investigadores en línea

Tiempo



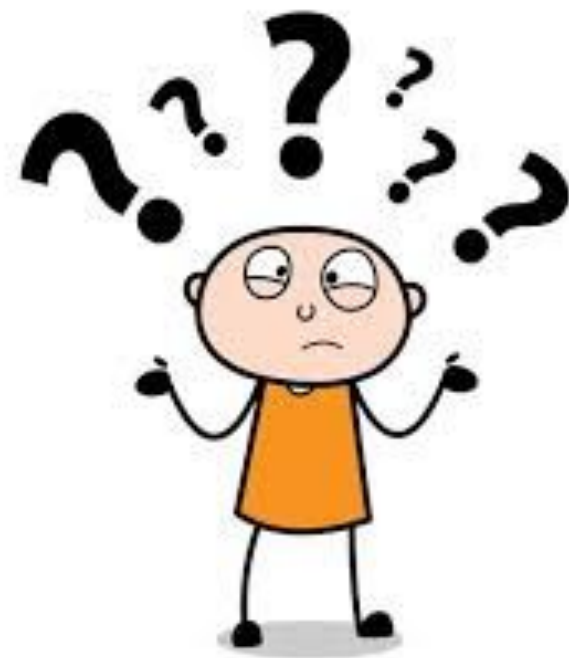
Inicio de mi historia

En ese proceso conocí a mi mentor. Fue asignado como mi asesor de tesis en la maestría y, gracias a él, descubrí el programa de mentoría.



Buscando mi ruta

Para mí, investigar se sentía abrumador: mucha teoría, escasa experiencia directa y un profundo miedo a equivocarme.



Lorem

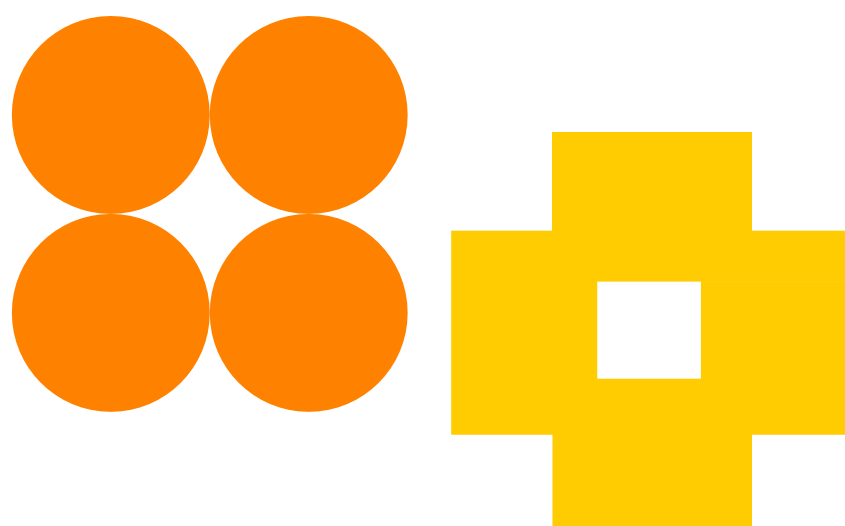
Momentos difíciles

Confieso que antes de la mentoría ni siquiera tenía claro qué era un protocolo, y los diseños que elaboraba mostraban muchas debilidades.



Ruta clara gracias a la mentoría

Yo llegaba con ganas de aprender, muchas ideas sueltas y muy poca claridad sobre cómo convertirlas en un proyecto real.



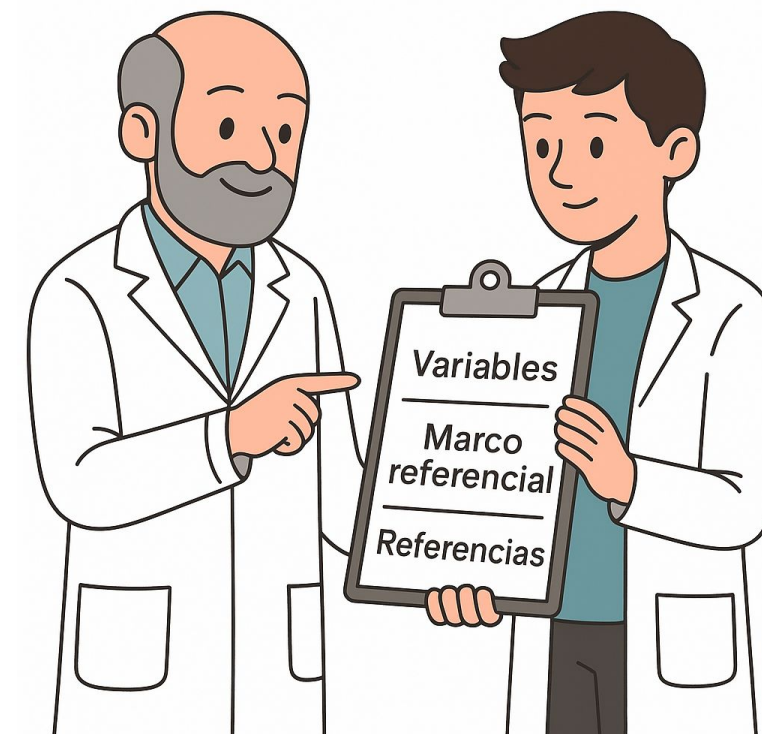
Inicio de una nueva etapa

Iniciamos a transformar una idea muy general en una pregunta concreta, relevante y viable. Ese fue un momento clave para mí.



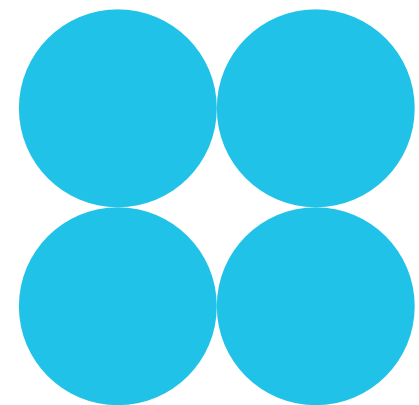
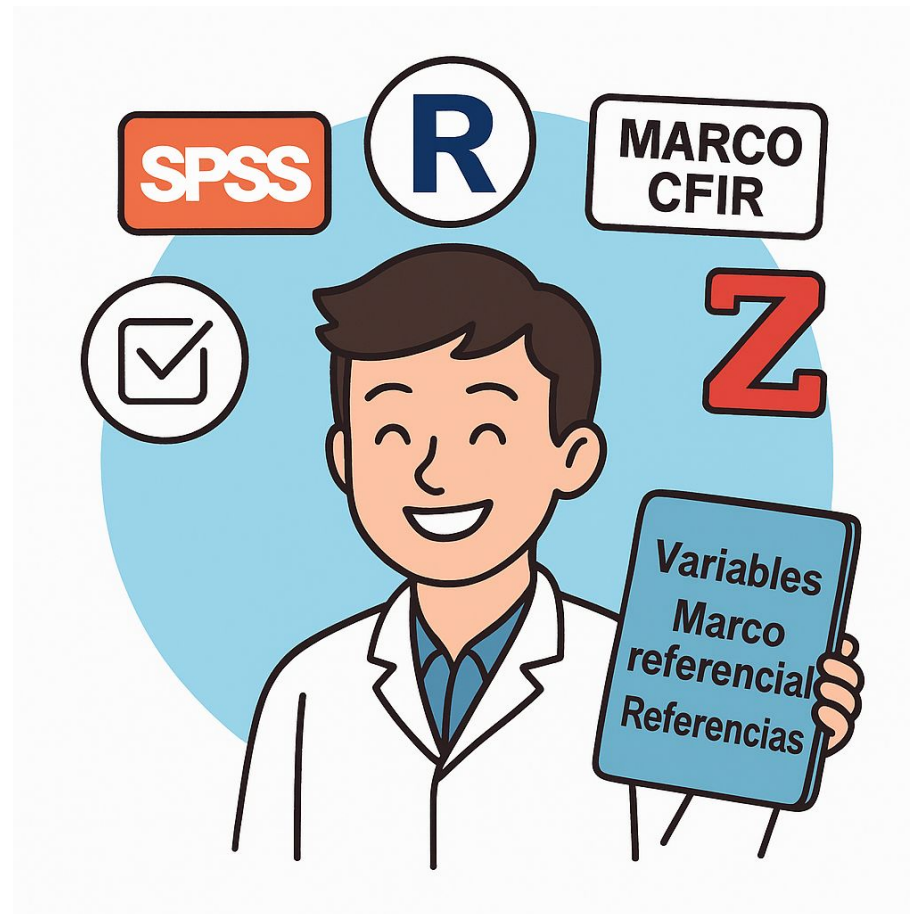
Definir mi pregunta de investigación

Juntos revisamos las variables, el diseño, y el marco referencial. Enseñándome a justificar cada decisión metodológica.



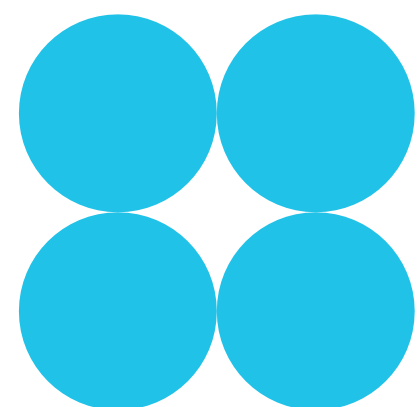
Recursos

Gracias a la mentoría conocí herramientas, protocolos y recursos que yo solo no hubiera encontrado o no habría sabido usar bien.



Recursos

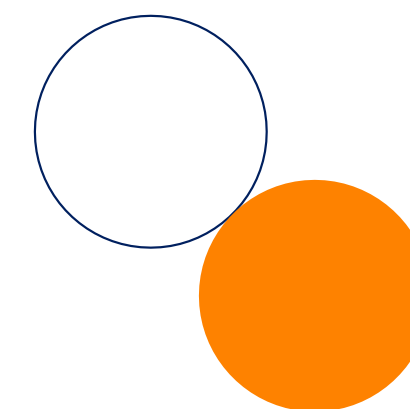
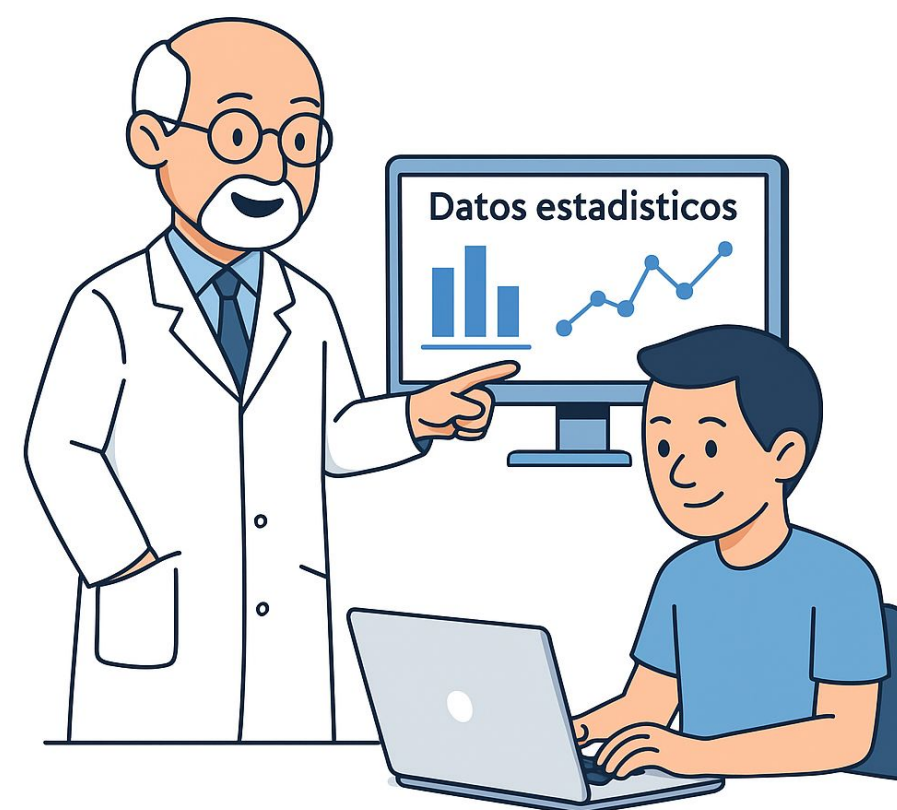
Conocí una plataforma llena de recursos donde aprendí lo esencial sobre investigación, y desde entonces ha sido clave en mi formación como investigador.



Lorem

Diseñar el estudio

He aprendiendo a organizar mis datos, a cuidar la calidad de la información y a analizarla con más confianza, consultando siempre con mi mentor.



Desarrollo y aprobación ética de protocolo

Gracias a este acompañamiento logré terminar mi protocolo y recibir la aprobación por un comité de ética para ejecutar mi proyecto.



Desarrollo de Poster

“Además, logré realizar mi primer póster para presentar mi protocolo con gran entusiasmo. Fue un logro enorme para mí.



Introducción

El presente estudio tuvo como objetivo principal evaluar el efecto de la intervención educativa en la mejora de la calidad de vida de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Se realizó una revisión bibliográfica y se seleccionaron los artículos más relevantes para el tema.

Resultados

Se analizaron los datos obtenidos de la intervención educativa y se compararon con los resultados de la población control. Se observó una mejora significativa en la calidad de vida de los pacientes que participaron en la intervención.

Conclusiones

La intervención educativa es una herramienta efectiva para mejorar la calidad de vida de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Se recomienda implementar programas similares en otros centros de salud.

Metodos

Se utilizó un enfoque metodológico cuantitativo y cualitativo. Se realizó una revisión bibliográfica y se seleccionaron los artículos más relevantes para el tema. Se utilizó una escala de valoración para evaluar la calidad de vida de los pacientes.

Instrumento para medir el entendimiento

Se utilizó un instrumento de medición para evaluar el entendimiento de los pacientes. El instrumento consistió en una serie de preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta. Se utilizó una escala de valoración para evaluar el entendimiento de los pacientes.

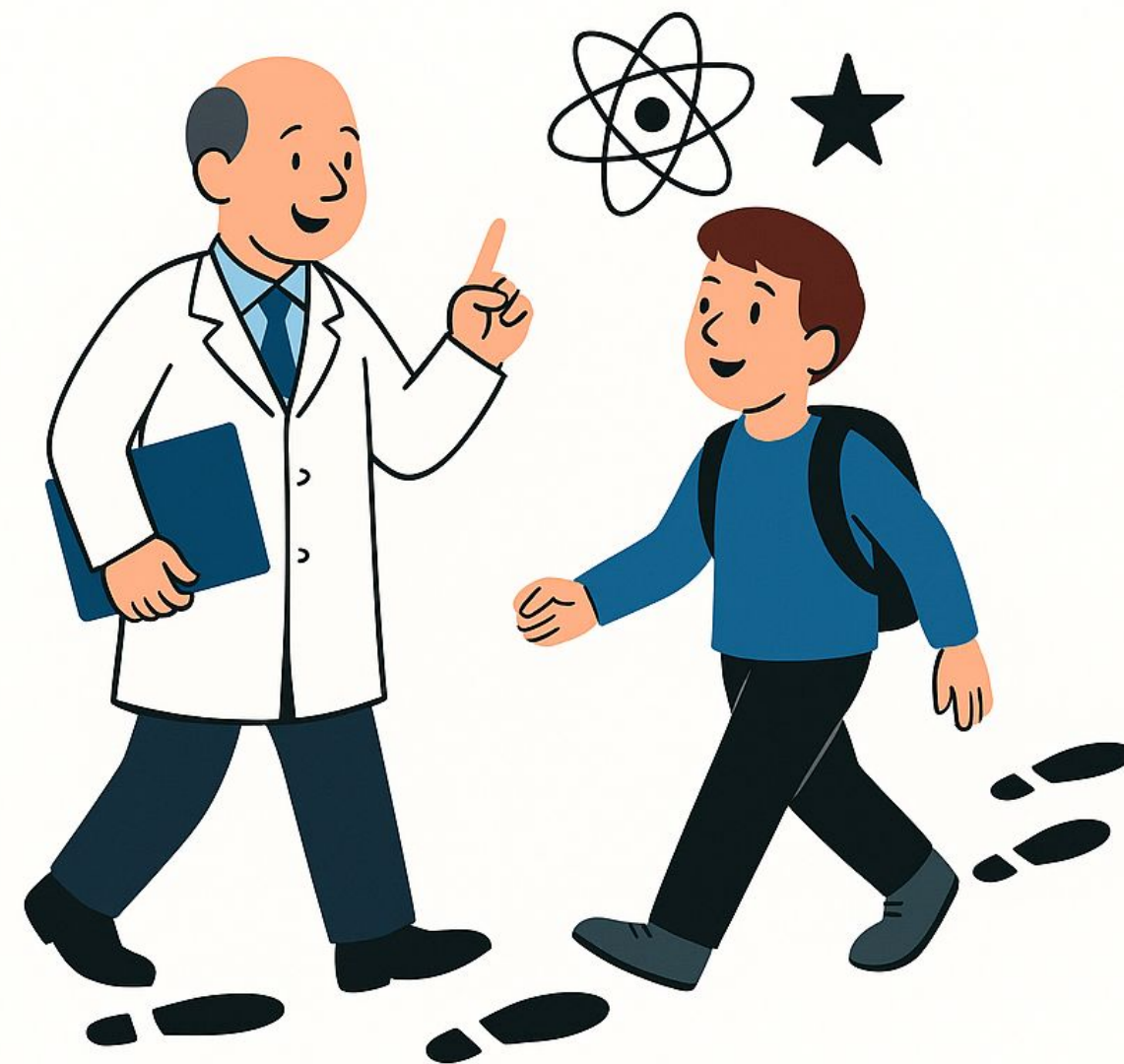
Instrumento para medir el desempeño

Se utilizó un instrumento de medición para evaluar el desempeño de los pacientes. El instrumento consistió en una serie de preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta. Se utilizó una escala de valoración para evaluar el desempeño de los pacientes.

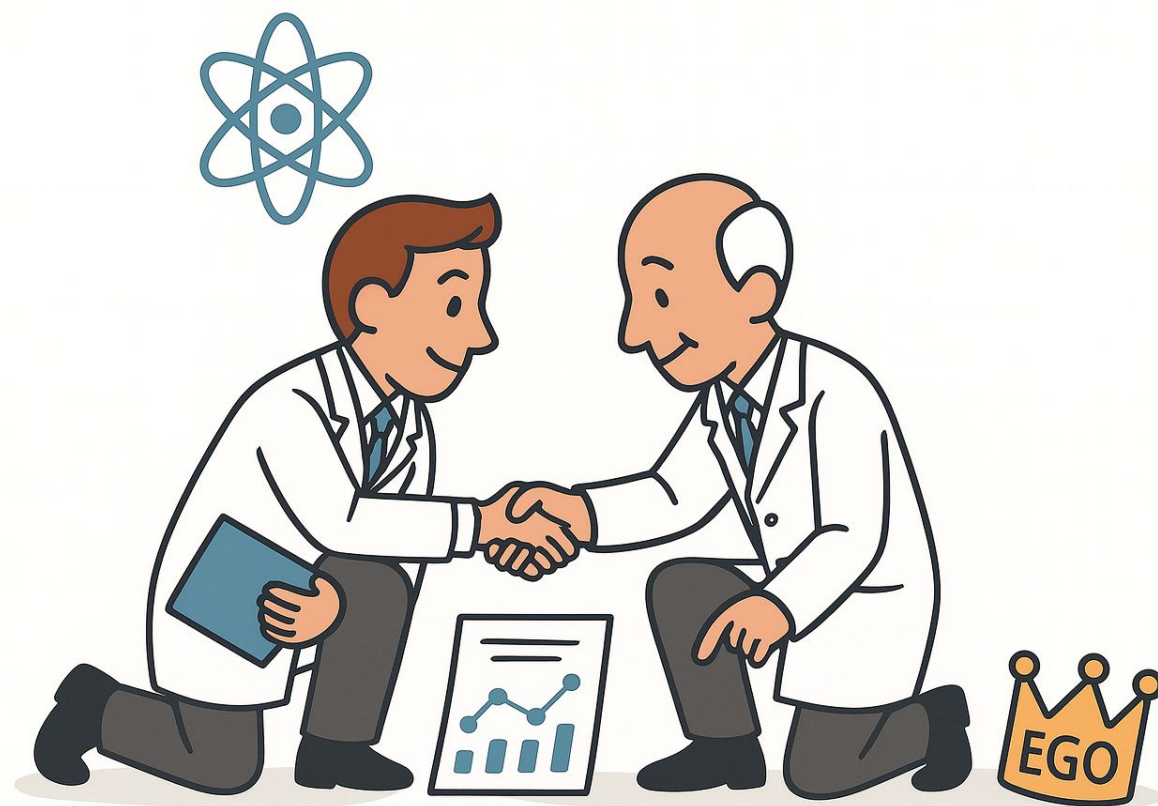
Este proyecto fue financiado por el Ministerio de Salud de la República del Perú y el Instituto Nacional de Salud y Alimentos.

Reflexión

Sin mediar muchas palabras he aprendido de mi mentor que la ciencia requiere talento.

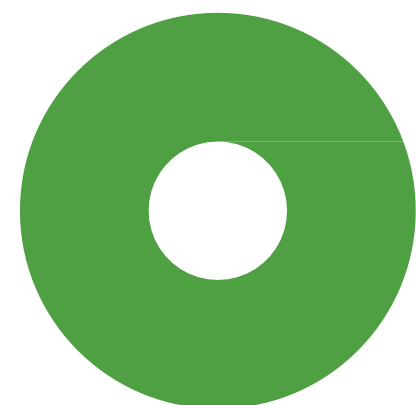


Pero, sobre todo humildad científica. Un detalle muy valioso y que inspira confianza.



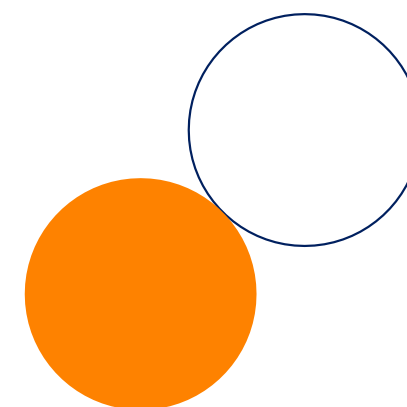
Conclusión

Este programa de mentoría cambió mi forma de hacer ciencia.
Ojalá más investigadores en formación puedan tener una
experiencia como la mía.



Gracias por su atención

Lorem inpsun dolor sit amet



Etikos
FUNDACIÓN

Recursos gráficos

