



Desafíos y oportunidades en la sistematización de experiencias: *Lecciones aprendidas en la Práctica Comunitaria Terapia Ocupacional*

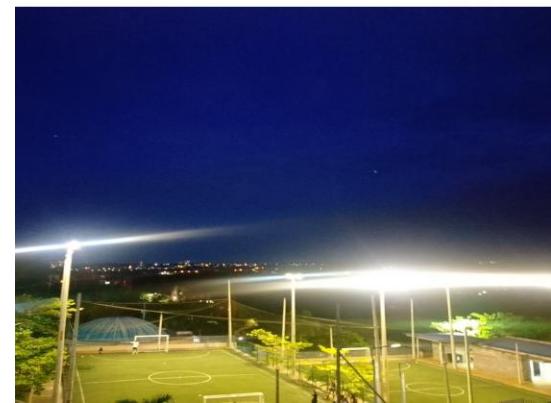
Docente:
Faisury Mejía Botina

Retos y Desafíos ⁽¹⁾

Circunstancias que pueden dificultar el acompañamiento efectivo de terapia ocupacional y el acceso.

Identificar y comprender los retos es crucial para buscar soluciones y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad.





Comuna
18



Objetivos

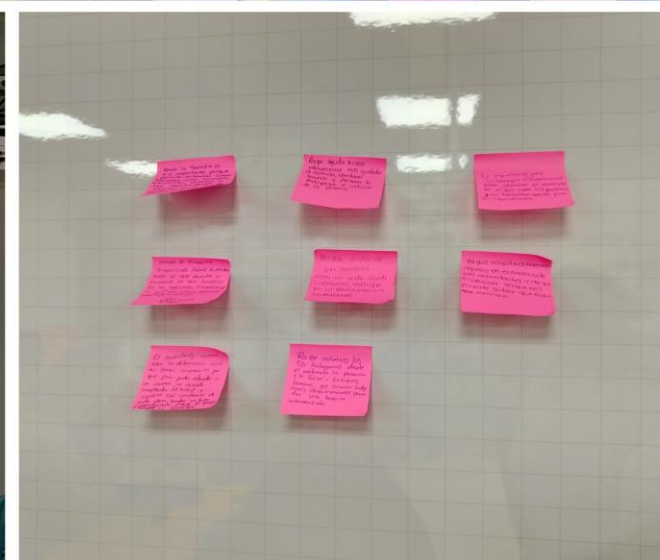
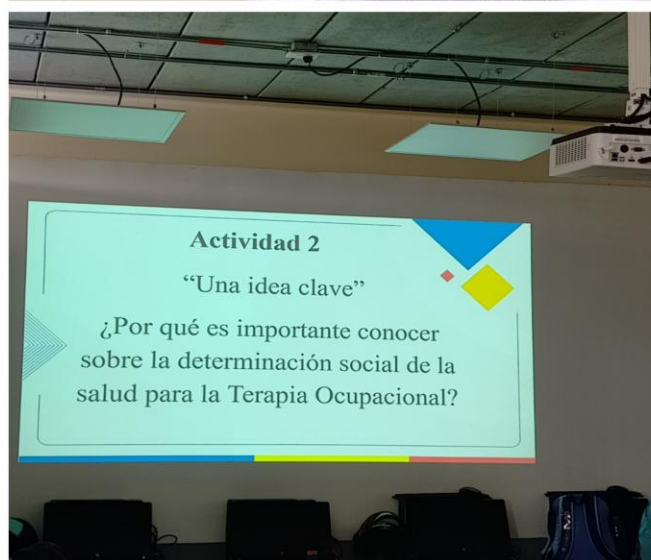
- Brindar acompañamiento a los diversos colectivos
- Considerar: necesidades, intereses, realidades, roles, historias de vida, potencialidades y realidades de la población.
- Comprender las dinámicas poblacionales y territoriales, ciclo y curso de vida.
- Generar acciones emprendidas en colaboración con la comunidad dando respuestas razonables a las necesidades.
- Promover la participación ocupacional

Fundamento



Revisión de Tema





Justicia Ocupacional ⁽²⁾

Derecho a participar en ocupaciones

Oportunidades para participar en ocupaciones que permitan **desarrollarse** plenamente

Participar en actividades **significativas** tiene efectos en la **salud**

Las **barreras** al acceso y la participación en actividades son consideradas **injusticias**. Devienen en un **desequilibrio** ocupacional.

El **valor** que se le asignan a las ocupaciones son diferentes de persona a persona y dependen de factores individuales, culturales y sociopolíticos:

“En un mundo ocupacionalmente justo, los individuos prosperan haciendo lo que ellos consideran más significativo y útil para sí mismos, sus familias y comunidades”

Terapias Ocupacionales desde el Sur ⁽³⁾

Valora los saberes propios

Reconoce los aspectos territoriales antes de estructurar los planes de acompañamiento

Se centra en las ocupaciones colectivas

Valora el arte y otras expresiones culturales, como saberes y como herramientas para las prácticas de intervención que favorecen la heterogeneidad y la creación de lazos que mejoran las experiencias de vida y fomentan la transformación social.

Considera los elementos socioeconómicos y culturales de los colectivos como fundamento para las propuestas y planes de intervención terapéutica.



Marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional: Dominio y proceso ⁽⁴⁾

Cuadro 1. Aspectos del Dominio de la Terapia Ocupacional

Todos los aspectos del dominio de la terapia ocupacional operan para apoyar el compromiso, la participación y la salud. Esta exhibición no implica una jerarquía.

Ocupaciones	Contextos	Patrones de Desempeño	Habilidades de Desempeño	Factores del Cliente
Actividades de la vida diaria (AVD) Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) Manejo de la salud Descanso y sueño Educación Trabajo Juego Ocio Participación social	Factores ambientales Factores personales	Hábitos Rutinas Roles Rituales	Habilidades motoras Habilidades de procesamiento Habilidades de interacción social	Valores, creencias y espiritualidad Funciones corporales Estructuras corporales

Triada Ocupacional ⁽⁵⁾

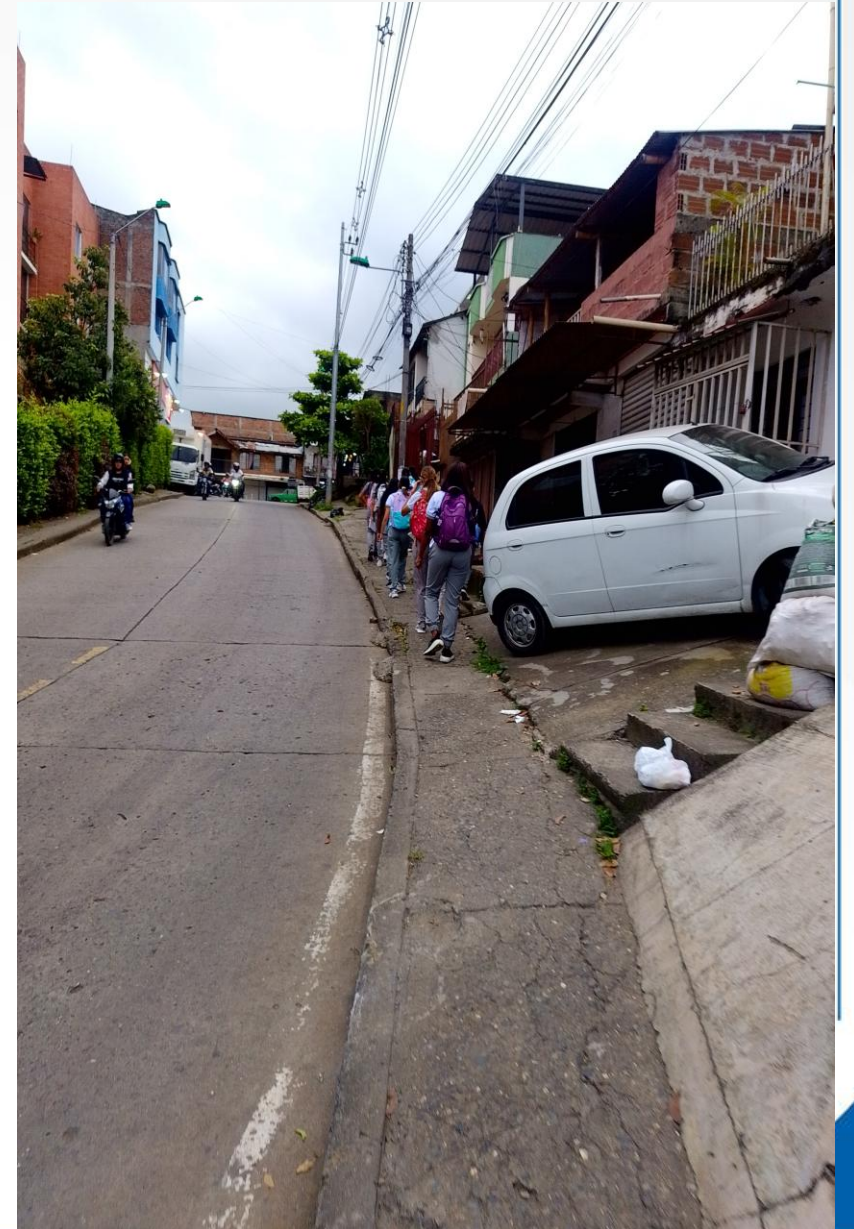


- Planificación centrada en el colectivo
- Cooperación interinstitucional
- Jornadas de bienestar ocupacional

Co-construcciones

- Fundamentación teórica
- Relación terapéutica
- Mapa socio-ocupacional
- Bitácora de campo
- Plan de trabajo: Caracterización población, Planeador actividad y Reporte de resultados
- Jornadas de bienestar ocupacional-Actividad con propósito
- Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
- Informe final (DOFA) y socialización

Reconocimiento Territorial





Vínculo Terapéutico





15/abril/2026

Día 1 de práctica comunitaria - Miércoles

* Reconocimiento territorial

En este primer día de práctica comenzamos con el reconocimiento de la comuna, tuvimos un recorrido guiado por la profesora el cual comenzamos desde Altos de Melendez. Durante el recorrido fui anotando en mi libreta los puntos claves a tener en cuenta para la entrega del mapa territorial. En algunos momentos la profesora paraba para comentarnos anécdotas sobre situaciones que ha vivido y eso para mí hizo el recorrido más ameno y llevadero.

Gracias Angela

En algunas ocasiones llegué a sentir angustia, por ejemplo, cuando pasamos por el camino que conecta la caseta de Servivienda con la cancha del primer grupo de Adulto Mayor que conocimos llamado Un Nuevo Amanecer porque es un callejón muy estrecho y sentí que nos podían robar, sin embargo, la profesora siempre nos guiaba con confianza y sin temor. *Gracias Dios, es Dios.*

Conocimos tres grupos, el primero nos hizo llorar a algunas de las practicantes debido a que dos de ellas habrían pasado recientemente por las pérdidas de sus abuelos, este hecho me causó mucha nostalgia y sentí empatía con ellas. Luego, conocimos dos grupos más: Amistad y Canitas plateadas, que al igual que el primer grupo nos recibieron con una energía muy bonita...



22/abril/2026

Día 3 de Práctica Comunitaria - Miércoles

* Un Nuevo Amanecer

La actividad que desarrollamos el día de hoy con los participantes del grupo Un Nuevo Amanecer, personalmente me sirvió mucho para conocerlos. Se presentaron varias situaciones donde se evidencia que pueden ser poco pacientes pero muy respetuosos y amables. Me sentí muy feliz de poder ver cómo se fue desarrollando la actividad junto con mis compañeras que siempre son un apoyo muy importante para la ejecución de las actividades.

Por otro lado, en esta misma actividad uno de los materiales no nos alcanzó para darle a cada integrante por lo que mis compañeras y yo vivimos un momento de mucho estrés así que tomé la decisión de salir a comprar más y poder terminar la actividad con éxito. Todo esto nos quedó como una lección y mis compañeras y yo acordamos tener listos los materiales listos con anticipación y contar con mayores cantidades suficientes según lo requieran las futuras actividades.



Día 6 de Práctica Comunitaria - Jueves

30/Abril/2026

* Revisión de tema

Hoy ha sido un día lleno de muchas bendiciones. Desde el inicio de la jornada sentí una vibra muy bonita y en cuanto llegué al grupo tuve toda la energía arriba para dirigir la actividad lo cual se sintió muy satisfactorio pues se logró llevar a cabo con éxito y sin contratiempos. *Gracias*

La mañana dentro del nido transcurrió con normalidad, hice el acompañamiento a la rutina institucional lo cual me sirvió mucho para observar y analizar a mayor profundidad el paso a paso de sus actividades.

Además, pude evidenciar una niña perteneciente a otro nido diagnosticada con autismo, la cual estaba recibiendo comentarios un poco despectivos y sentí mucha empatía hacia ella y esto me hizo entender que los terapeutas ocupacionales son muy necesarios en estos contextos, no solo para observar y ser parte de una rutina sino también para ayudar a comprender este tipo de diagnósticos. *Le va muy bien con los autistas*

Al llegar la tarde tuvimos revisión de tema en donde mi grupo era el expositor y aunque estábamos un poco nerviosos sabíamos que habíamos preparado bien el tema, y así fue, al final *todo salió muy bien. Excelente*

Día 7 de Práctica Comunitaria - Miércoles

06/Mayo/26

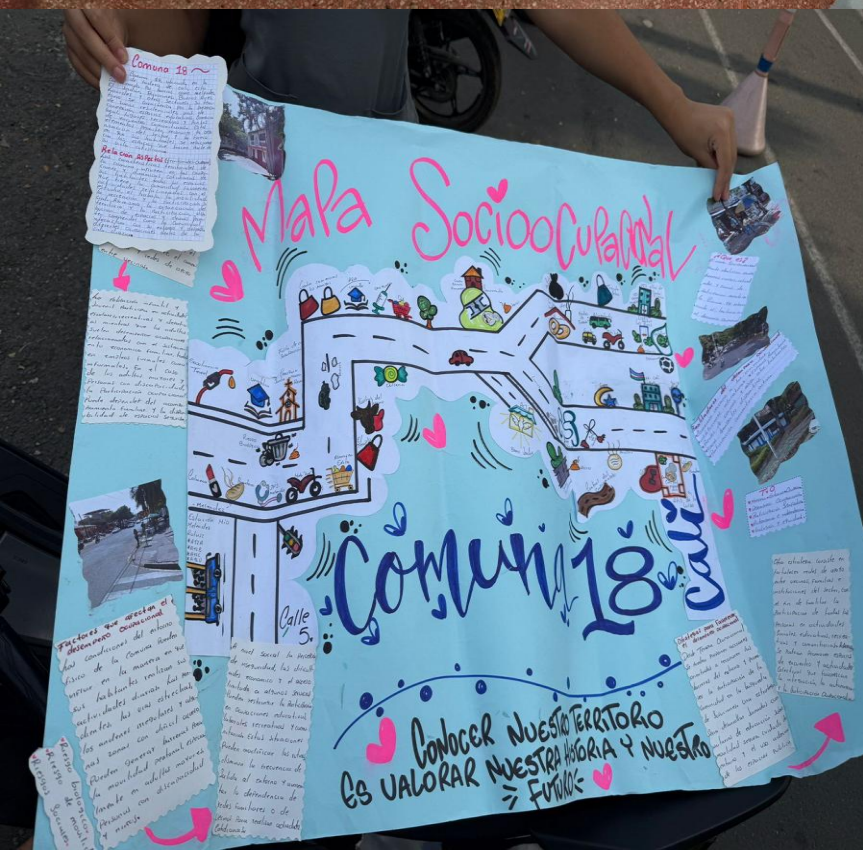
* Día lluvioso

El día comenzó con una lluvia bastante fuerte, lo que generó la cancelación de la sesión programada con el grupo de Adulto Mayor, por lo que la llegada fue en la UTS donde pudimos aguardarnos.

Posteriormente inicié la sesión con el Nido donde trabajamos la coordinación óculo-manual mediante una actividad de ensartado la cual se desarrolló con normalidad, aun que me di cuenta que el material que llevé no era apto para trabajar con los niños, gracias a la agente educativa ahora sé que no se debe usar foam debido a que es un material tóxico y no reciclable.

Luego, en la tarde hubo un momento donde la profesora nos retroalimentó para saber cómo nos había ido en el primer momento, gracias a todo lo que se nos dijo comprendí la importancia de responsabilizarse por cada acción cometida durante los días previos de Práctica. *Que se entere tu actitud.*

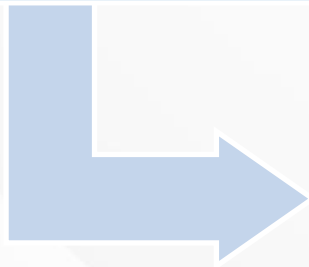




Herramientas

Observación Participante (6)

- Recopilar información
- Interacción con las personas en su ambiente
- No intrusiva
- Directa y sistemática



Vinculo Terapéutico (4)

- Razonamiento profesional
- Empatía
- Enfoque colaborativo
- Centrado en las personas para brindar el acompañamiento



Análisis ocupacional y de la actividad (4)

- Habilidad
- Contexto real
- Demandas



Actividad con propósito ⁽⁷⁾

Mejorar función y Facilitar el desempeño:
capacidad de realizar las actividades requeridas en las ocupaciones

Significativas para la persona en relación con su historial ocupacional,
preferencias, metas personales y necesidades.

Participación ocupacional.





Terapia Ocupacional Acompañamiento a los colectivos COMUNA 18

Grupo Un Nuevo Amanecer (Servivienda)



Grupo Amistad (Mandarinos)



Mi Cali Bella se INTEGRA (Altos de la Luisa)



Grupo Canitas Plateadas (Altos de la Luisa)





Polvorines



Centro de Integración de Desarrollo Social-CIDES

“Parque los Pinos”



Altos de Santa Elena



Asociación Cristiana de Jóvenes – ACJ

Niños, Niñas y Adolescentes







Unidad de Transformación Social-UTS Altos de Santa Elena





UTS Selva Conejitos







Momentos



A Dios por su respaldo

Agradecimientos:

**Y a quien forjó mi sentir y hacer con
la comunidad:**

Profe Karen Lizeth Pineda Capurro



Referencias

1. Arango-Soler JM, Correa-Moreno YA, Méndez-Castillo JA. Retos de la terapia ocupacional en salud pública. Rev Fac Med [Internet]. 2018 Sep [citado 2026 May 18];66(3):375-383. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112018000300375&lng=en. doi:10.15446/revfacmed.v66n3.63438
2. Townsend E, Wilcock AA. Occupational justice and client-centred practice: a dialogue in progress. Can J Occup Ther [Internet]. 2004;71(2):75-87. [citado 2026 Mar 26]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15152723/> doi:10.1177/000841740407100203
3. Salvador S, González CA, Cornejo FO, Guajardo SM, Galheigo SR. Terapias ocupacionales desde el sur: derechos humanos, ciudadanía y participación [Internet]. Santiago de Chile: Universidad de Santiago de Chile; 2016 [citado 2026 Mar 26]. Disponible en: <https://books.google.com.co/books?id=w2uxEAAAQBAJ>
4. Asociación Americana de Terapia Ocupacional. Marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional: dominio y proceso. 4a ed. Am J Occup Ther [Internet]. 2020 [citado 2026 Mar 26];74(Supl 2):7412410010p1-7412410010p87. Disponible en: <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
5. Carrasco MJ, Olivares AD. Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la terapia ocupacional. Rev Chil Ter Ocup [Internet]. 2008 [citado 2026 May 18];(8):5-16. Disponible en: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55>
6. Sanjuán L. La observación participante [Internet]. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya; 2019 [citado 2026 Mar 26]. Disponible en: <https://openaccess.uoc.edu/server/api/core/bitstreams/b411b55e-b06e-4af1-8c07-e36725f4eff1/content>
7. Statement—Fundamental concepts of occupational therapy: occupation, purposeful activity, and function. Am J Occup Ther. 1997 Nov-Dec [citado 2026 Mar 27];51(10):864-866. doi:10.5014/ajot.51.10.864