



Fundamentos del control de enfermedades infecciosas

Lyda Osorio MD PhD

Lyda.Osorio@correounivalle.edu.co

Asistencia y consentimiento informado





Resultado de aprendizaje

Al final de la sesión l@s participantes deben de estar en capacidad de:

- Identificar los eslabones clave en la cadena de transmisión de un enfermedad infecciosa y las estrategias para interrumpirla
- Reflexionar sobre las ventajas y desventajas de la cadena de transmisión como modelo de epidemiología de las enfermedades infecciosas



Recursos

Para esta actividad se dispone de:

- Video modelos ecoepidemiológicos de las enfermedades infecciosas: seleccionar cadena de transmisión
- Documento del plan nacional de eliminación de algunas enfermedades transmisibles
- Papel
- Marcadores
- Cinta



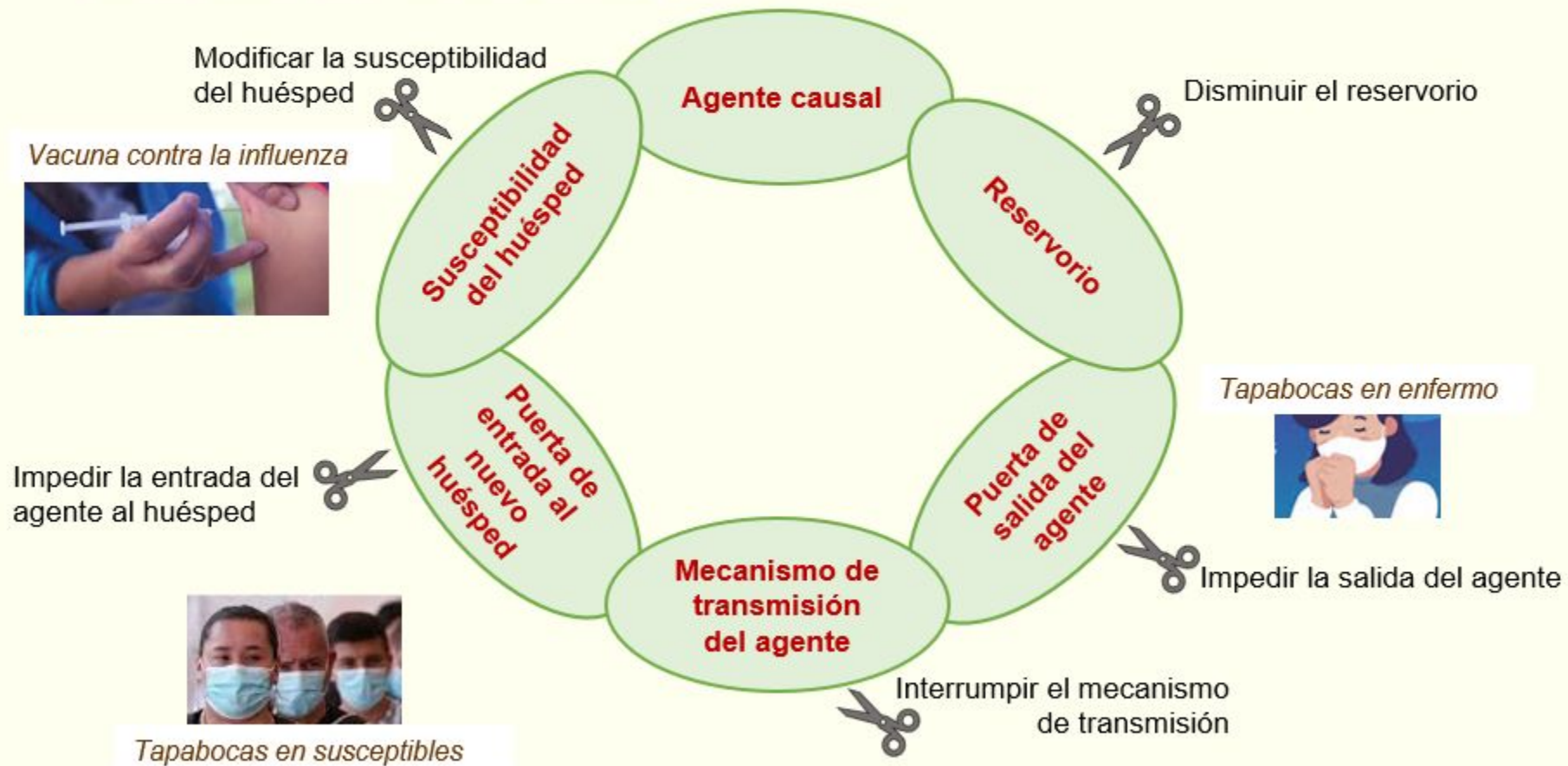
Actividad: Romper la cadena

Objetivo: Diseñar gráficamente la cadena de transmisión de una enfermedad priorizada y proponer intervenciones de control

Orientación:

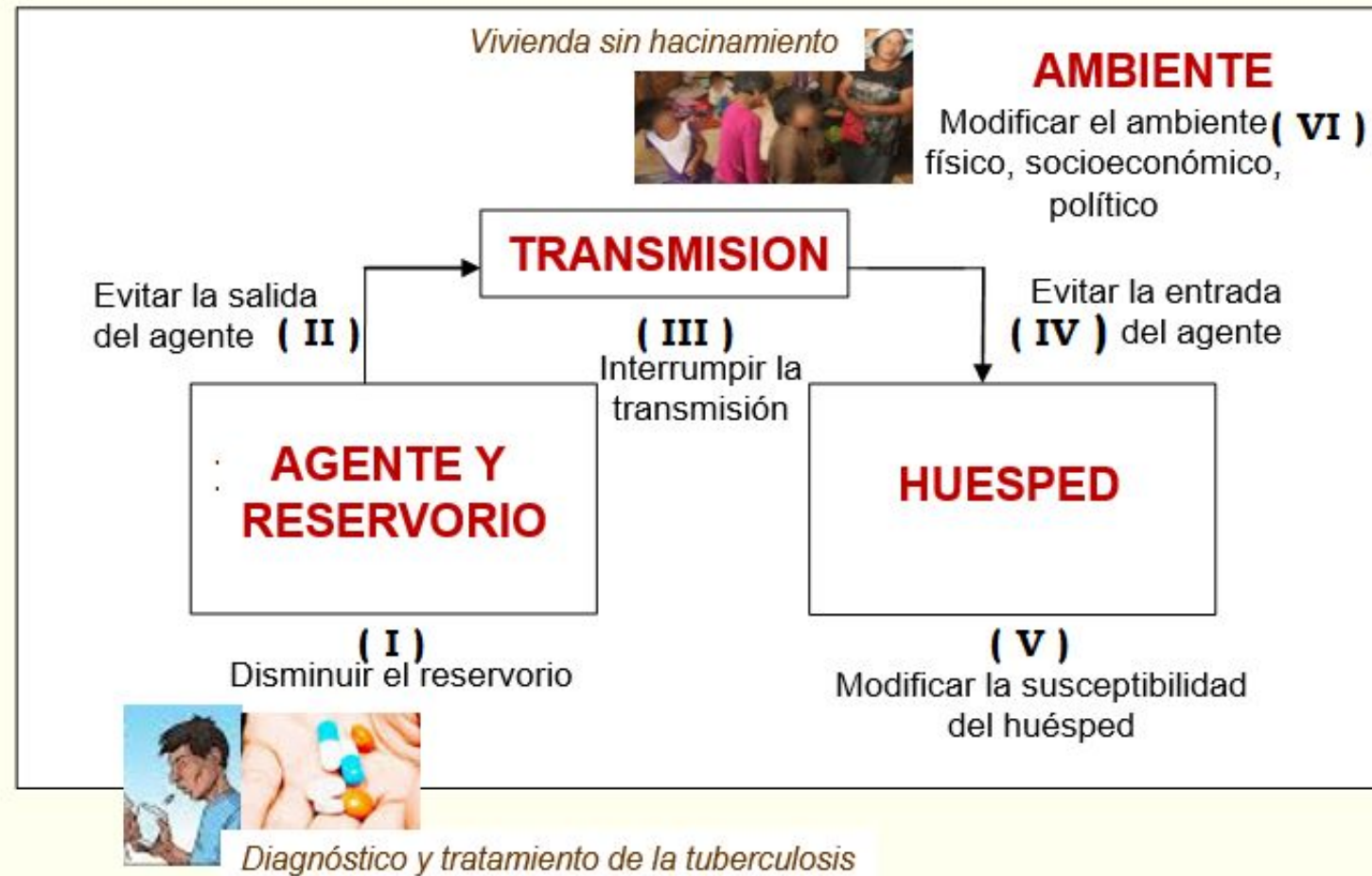
1. Formar grupos de trabajo
2. Seleccionar una enfermedad del plan de eliminación
3. Construir la cadena de transmisión de la enfermedad seleccionada: agente, reservorio, puerta de salida, mecanismo de transmisión, puerta de entrada, hospedero susceptible.
4. Diseñar un plan de control y eliminación: Una vez mapeada la cadena, los participantes deben proponer al menos una intervención para interrumpir cada eslabón, alineada con las líneas operativas del Plan Nacional de Eliminación.

Cadena de Infección (cadena epidemiológica o cadena de transmisión)



Modificado de: OPS. Módulo principios de epidemiología para el control de enfermedades No.2. 2nd Ed. 2011

Modelo de transmisión y puntos de control



Fuente: Alberto Alzate, Revista Colombia Médica 1987; 18(3): 134-138

Ingreso a la plataforma The Global Health Network



Encuesta de satisfacción taller

