



Taller: La pregunta de investigación

Lyda Osorio y Maria Alicia Del Castillo
Universidad Santiago de Cali
14 de marzo de 2026

Agenda

12:30 Bienvenida e introducción

12:45 Elaboración de las preguntas de investigación por parte de los asistentes

1:55 Curso virtual La pregunta de investigación TGHN

1:35 Ajuste 1 de la pregunta de investigación

1:45 Desarrollo del Contenido: características de una buena pregunta de investigación

2:15 Ajuste 2 de la pregunta de investigación

2:25 Crítica constructiva a las preguntas de investigación

3:00 Reflexiones y conclusiones

3:15 Diligenciamiento de la encuesta de satisfacción y cierre



Objetivos de aprendizaje

1. Listar las características de una buena pregunta de investigación
2. Evaluar las características de una buena pregunta de investigación
3. Revisar sus propias preguntas de investigación

Asistencia y consentimiento informado



Actividad: es una buena pregunta

1. Se solicitará a cada participante escribir sus preguntas de investigación (10 min)
 - Recurso: TGHN curso la pregunta de investigación
2. Presentación: una buena pregunta de investigación (30 min)
3. Una vez finalice la presentación cada estudiante revisa sus propias preguntas de investigación si es necesario (5 minutos)
4. Cada estudiante escribe su mejor pregunta de investigación (revisada si es necesario) y la pega en la pared (5 minutos)
5. Se asignarán participantes para evaluar las características de las preguntas de l@s compañer@s hasta que todas las preguntas queden evaluadas (40 minutos)
6. Revisión de las preguntas de investigación si es necesario (10 minutos)

La pregunta de investigación

¿Cuál es?

Ingreso a la plataforma The Global Health Network



Curso virtual

La pregunta de investigación

Ajustando la pregunta

La pregunta de investigación

Algo de teoría y experiencia

¿Cuál es el problema al que se quiere dar respuesta?



- Factores de riesgo
- Diagnóstico
- Historia natural
- Eficacia
- Efectividad
- Eficiencia
- Consecuencias económicas
- Funcionalidad
- Calidad de vida

Características de una buena pregunta de investigación

- Está formulada en forma de pregunta
- Expresa una relación entre variables
- Las variables son susceptibles de ser medidas
- Se define en tiempo, lugar y persona
- Es pertinente
- Es factible de ser respondida
- Es ética

Características de una buena pregunta de investigación

FACTIBLE

INTERESANTE

NOVEDOSA

ETICA

RELEVANTE

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es factible?

Estrategias para el éxito:

- Realizar un estudio piloto
- Modificar la población de estudio
- Buscar colaboraciones, entrenamiento y expertos
- Utilizar diseños alternativos

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es interesante?

Estrategias para el éxito:

- Responde a sus intereses personales
- Responde a los intereses de sus colaboradores
- Responde a los intereses de tomadores de decisiones
- Responde a los intereses de la comunidad
- Responde a los intereses de otros actores

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es
novedosa?

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con la literatura científica
- Busque consejos de los investigadores en el tema
- Consiga un mentor

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es
ética?

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con las guías y normas de ética de investigación en seres humanos
- Consulte con el comité de ética de investigaciones

Características de una buena pregunta de investigación

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con la literatura científica (relevancia científica)
- Estar familiarizados con los debates de política (relevancia política)
- Consulte expertos y mentor
- Consulte la carga de enfermedad (global, nacional, local)

¿Es
relevante?

Como llegar a tener una buena pregunta de investigación?

- Resultados de investigaciones previas (propias o de otros investigadores)
- Estar alerta a nuevas tendencias y técnicas
- Nutrir la imaginación (creatividad y tenacidad)
- Conseguir un tutor o mentor
- *Brainstorming* (dialogo consigo mismo y con otros)

Ejemplo de evolución de una pregunta de investigación

- ¿Deben las personas hacer siesta al medio día?
 - Con qué frecuencia hacen las personas siesta
 - Qué efectos benéficos tiene la siesta en la salud
 - Qué efectos negativos tiene la siesta en la salud u otros aspectos de la vida
 - Cuánto tiempo se considera una siesta
 - A qué hora hacen las siestas

Ejemplo de evolución de una pregunta de investigación

- ¿Cuál es la frecuencia y horario de la siesta en Cali?
- ¿Cuál es la frecuencia y horario de la siesta en los empleados de Comfenalco, Cali en mayo de 2025?
- ¿Es la frecuencia de trastornos de ansiedad diferente entre adultos que hacen siesta y en quienes no lo hacen que están empleados en una empresa de la ciudad de Cali en 2025 ?

**Contribución del componente
demográfico comparado con los
componentes epidemiológico y
entomológico en la estratificación del
riesgo de dengue a escala, 2019 a 2026**

La pregunta de investigación

Ajustando la pregunta

Critica constructiva

Reflexión

1. ¿Qué retos encuentra para formular la pregunta de investigación?
2. ¿Qué le facilita la formulación de su pregunta de investigación?

Encuesta de satisfacción taller

