



INFORME DE RETROALIMENTACIÓN

Taller teórico-práctico:

¿Cómo preparar y publicar reportes de “Imagen en la práctica clínica”?

Jueves 19 de marzo de 2026

Tegucigalpa, Honduras

23

Participantes

100%

Satisfacción Máxima
(5/5)

96%

Recomendarían el taller

100%

Interés en futuras
actividades.

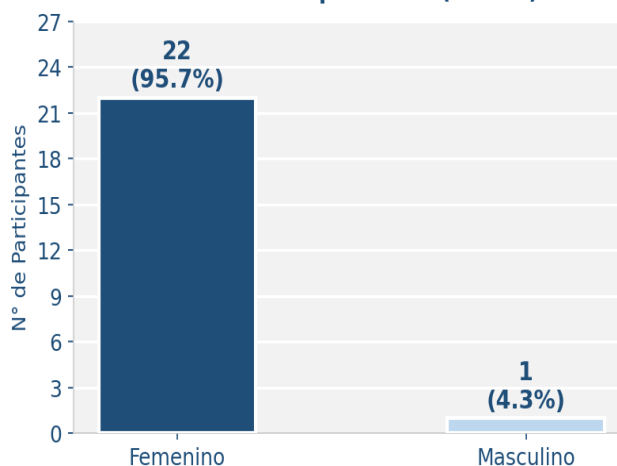
1. Introducción

El presente informe sistematiza los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada al finalizar el taller teórico-práctico sobre redacción y publicación de imágenes en la práctica clínica. El objetivo del instrumento fue evaluar la percepción de los participantes respecto a la calidad, pertinencia y utilidad de la actividad de capacitación.

La encuesta fue respondida por 23 participantes, en su mayoría profesionales de enfermería del sector público y privado de Honduras, utilizando un formulario estructurado con preguntas cerradas en escala Likert (1-5) y preguntas abiertas.

2. Perfil de los Participantes

Distribución por Sexo (n = 23)



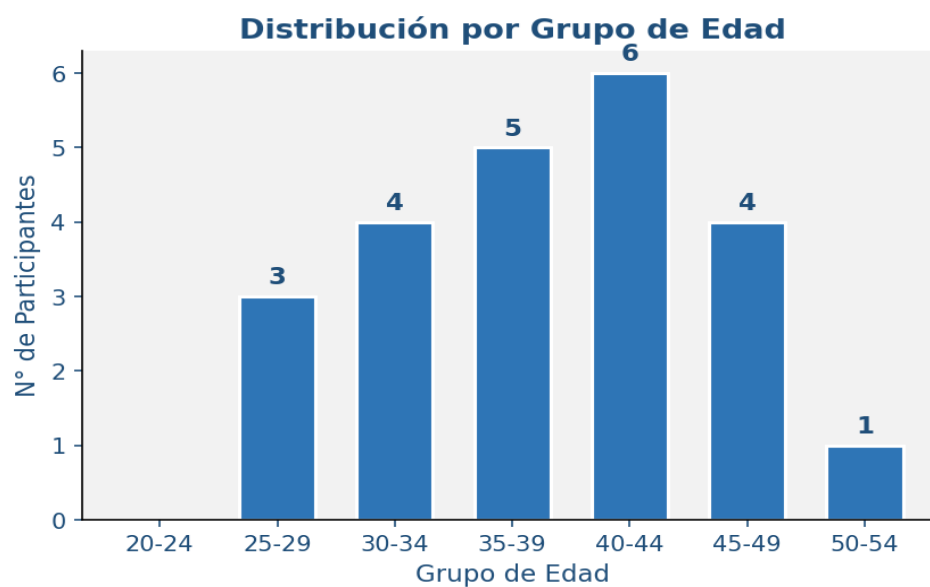
2.1 Distribución por Sexo

Total, de participantes: 23

Sexo femenino: 22 participantes (95.7%)

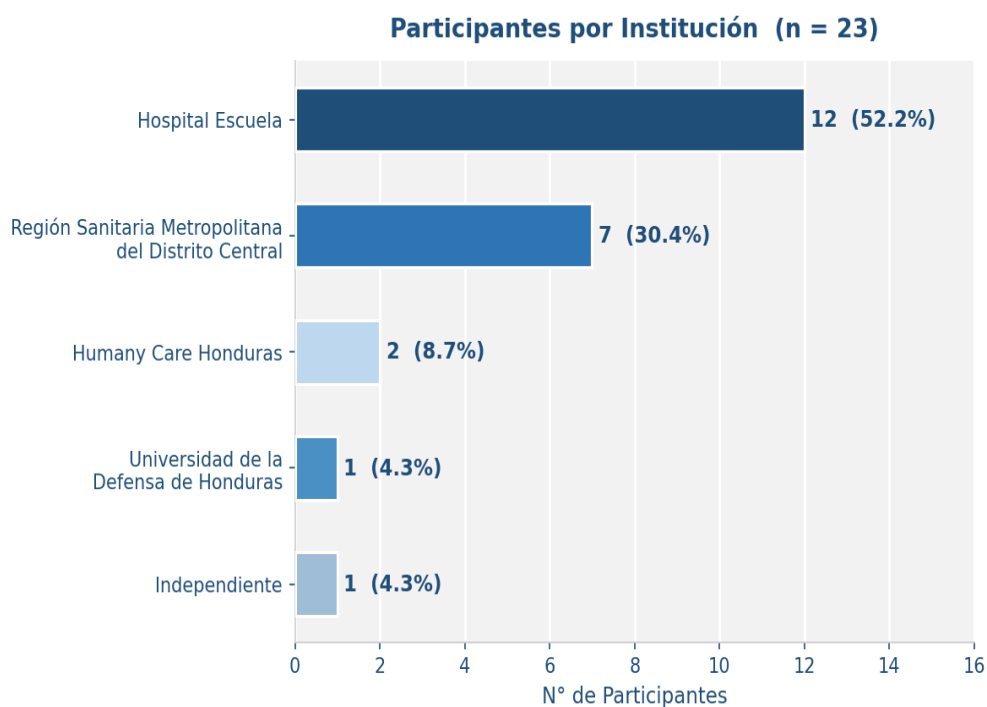
Sexo masculino: 1 participante (4.3%)

2.2 Distribución por Grupo de Edad



La edad de los participantes osciló entre 26 y 53 años, con mayor concentración en los grupos de 35-44 años (10 participantes, 43.5%). La edad promedio fue de aproximadamente 39 años.

2.3 Institución de Procedencia

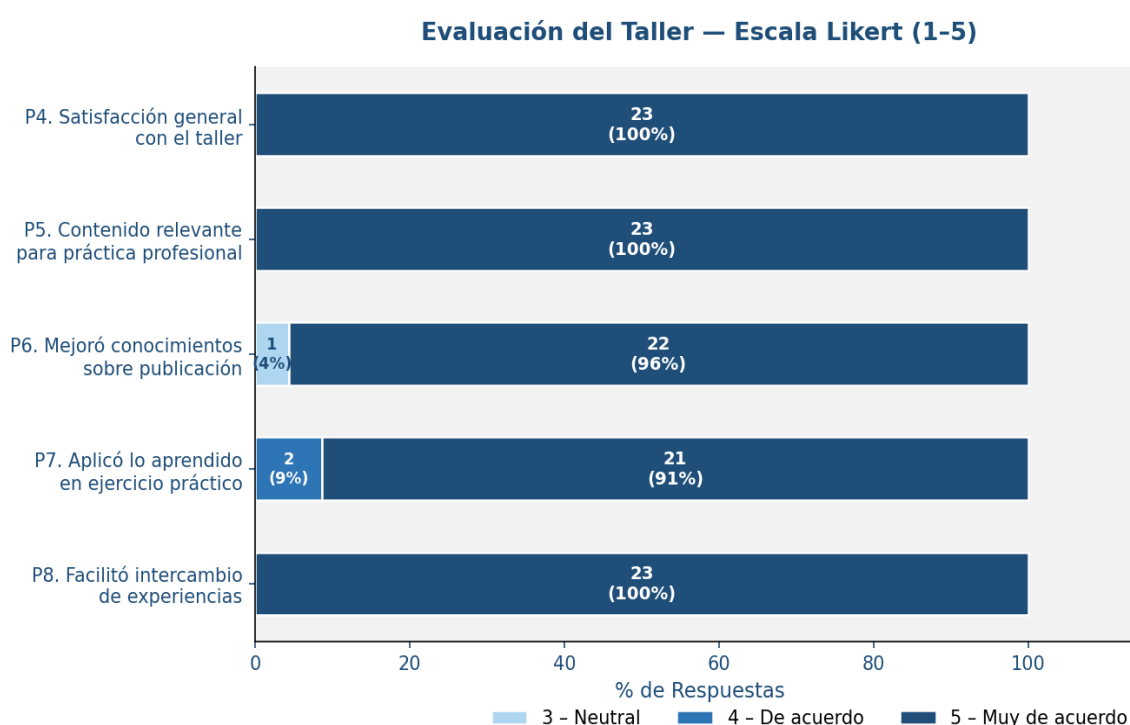




El Hospital Escuela fue la institución con mayor representación, concentrando el 43.5% de los participantes (10 personas). El resto de participantes provenían de Centros de salud de la Region Sanitaria Metropolitana del Distrito Central, Universidad de la Defensa y otros.

3. Evaluación del Taller (Escala Likert 1-5)

Se evaluaron cinco dimensiones del taller mediante una escala del 1 al 5, donde 1 = Muy en desacuerdo y 5 = Muy de acuerdo.



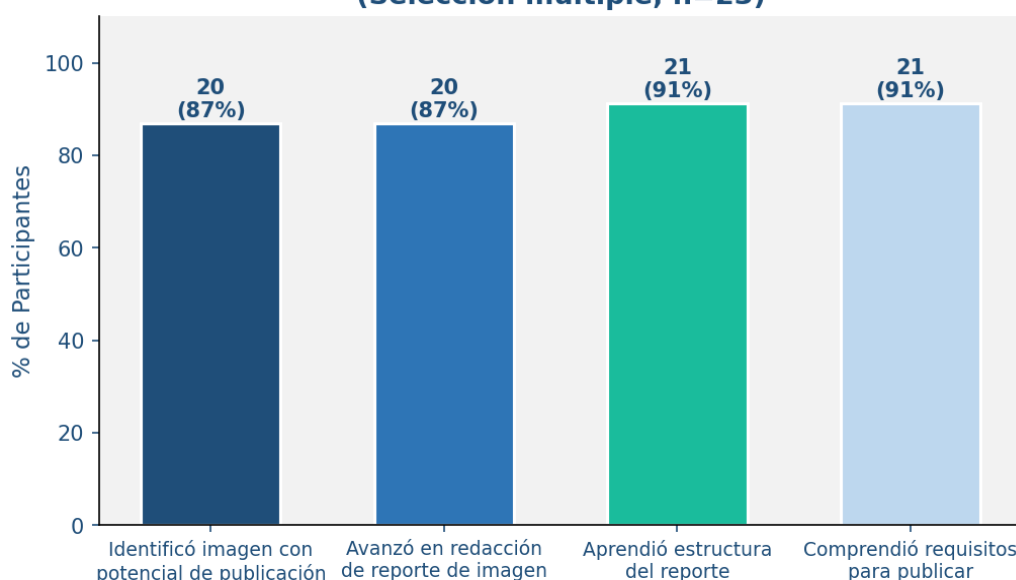
Enunciado	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Neutral (3)	Promedio
P4. Satisfacción general con el taller	23 (100%)	0	0	4.00
P5. Contenido relevante para práctica profesional	23 (100%)	0	0	4.00
P6. Mejoró conocimientos sobre publicación de imágenes	22 (95.7%)	1 (4.3%)	0	3.96
P7. Aplicó lo aprendido en el ejercicio práctico	21 (91.3%)	2 (8.7%)	0	3.91
P8. Facilitó intercambio de experiencias	23 (100%)	0	0	4.00

Los resultados muestran que el 100% de los participantes otorgó la puntuación máxima (5) en satisfacción general, relevancia del contenido e intercambio de experiencias. La dimensión de mejora de conocimientos obtuvo un 95.7% de puntuación máxima, y la aplicación práctica un 91.3%, con promedios superiores a 3.90 en todas las categorías.

4. Resultados Alcanzados por los Participantes

Se consultó a los participantes sobre los logros concretos obtenidos durante el taller, permitiendo selección múltiple de opciones.

Resultados Alcanzados Durante el Taller
(Selección múltiple, n=23)

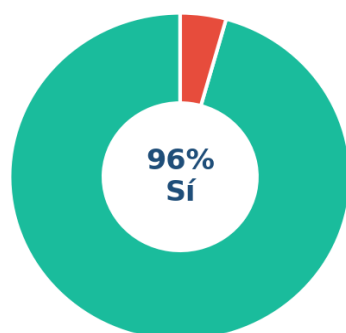


Resultado Alcanzado	Nº	Porcentaje
Identifiqué una imagen clínica con potencial de publicación	20	87.0%
Avancé en la redacción de un reporte de imagen	20	87.0%
Aprendí la estructura de un reporte de imagen	21	91.3%
Comprendí los requisitos para publicar en revistas científicas	21	91.3%

El 91.3% de los participantes logró aprender la estructura de un reporte de imagen y comprender los requisitos para publicar en revistas científicas. El 87% identificó una imagen clínica con potencial de publicación y avanzó en la redacción de su reporte.

5. Recomendación y Continuidad

¿Recomendaría este taller a otros colegas?



¿Le interesaría participar en futuras capacitaciones?



► ¿Recomendaría este taller a otros colegas? 22 de 23 participantes respondieron Sí (95.7%).

► ¿Le interesaría participar en futuras capacitaciones? 23 de 23 participantes respondieron Sí (100%).

6. Retroalimentación Cualitativa

Lo que más gustó del taller	Aspectos a mejorar en futuras capacitaciones
• La parte práctica y la asesoría directa de los facilitadores • La metodología didáctica aplicada y la dinámica de enseñanza • La estructura, organización y lineamiento de las exposiciones • Poder realizar un artículo completo con imágenes clínicas • El afianzar conocimientos en normas de Vancouver • El acompañamiento para el desarrollo del trabajo práctico • Que se puede publicar con solo imágenes clínicas • La actitud y disposición de los expositores para enseñar	• Más tiempo para el desarrollo de las actividades • Talleres continuos, no esporádicos • Proporcionar las presentaciones al finalizar • Tiempo protegido institucional para asistir • Mayor profundización en el proceso de publicación • Seguimiento posterior al taller