



# Taller: Plan de desarrollo profesional

Maria Alicia Del Castillo-Asistente de investigación  
Universidad del Valle  
15 diciembre 2025

# Agenda

8:00 Apertura, Introducción, objetivos

8:10 Asistencia

8:15 Desarrollo del contenidos:

- El rol del investigador (20 minutos)
- Competencias claves en la investigación (10 minutos)
- Ruta de profesionalización , Plan de desarrollo profesional TGHN (15 minutos)

9:00 Construcción del perfil de TGHN

10:00 Conclusiones, encuesta de satisfacción, cierre



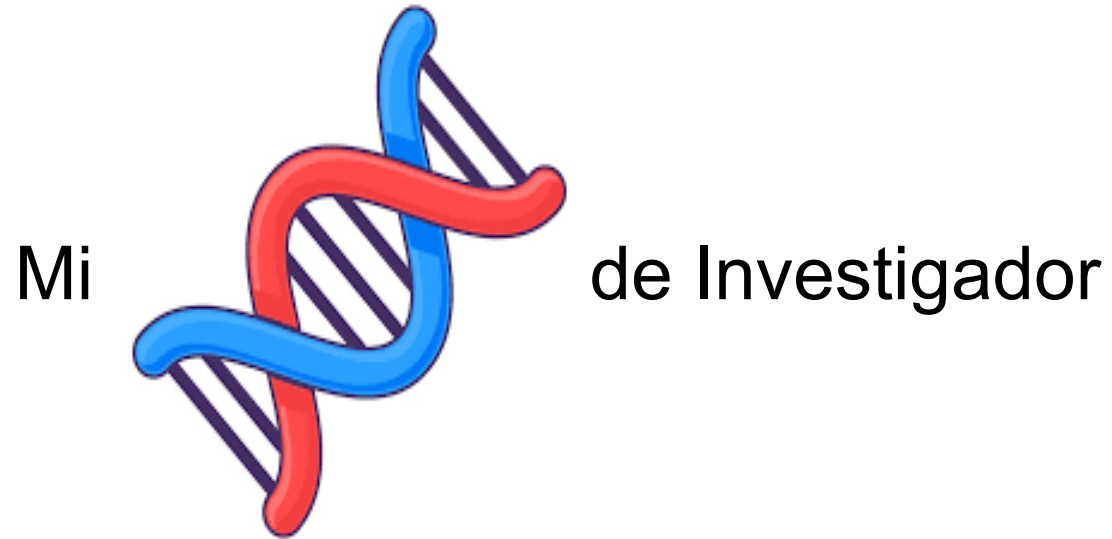
# Objetivos de aprendizaje

- Brindar información sobre las competencias requeridas para la investigación
- Reconocer el Plan de Desarrollo Profesional ofertado por The Global Health Network

# Asistencia y consentimiento informado



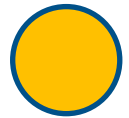
# Rol del investigador



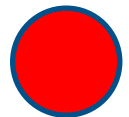
# Rol del investigador



Lo tengo



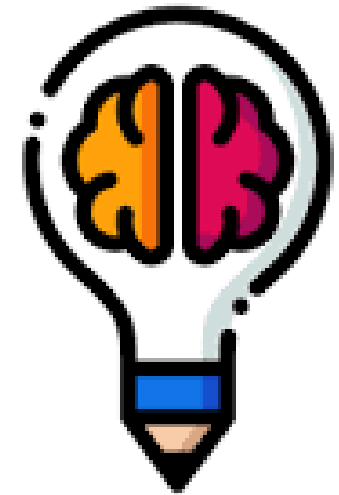
Lo estoy desarrollando



Debo fortalecerlo

# Rol del investigador

- ¿Qué tiene la mayoría?
- ¿Qué están desarrollando muchos?
- ¿Qué aparece muy frecuentemente en “debo fortalecer”?



[https://www.flaticon.es/icono-gratis/bombilla-idea\\_2476339](https://www.flaticon.es/icono-gratis/bombilla-idea_2476339)



# Rol del investigador

¿Qué descubrieron sobre ustedes mismos como investigadores?

¿Qué rasgos del ADN son esenciales para iniciar un camino investigativo?

¿Qué sería lo primero que trabajarían si quisieran fortalecer su ADN científico?

¿Cómo conectan esto con el Plan de Desarrollo Profesional (PDP)?

*«Lo importante en la ciencia no es tanto obtener nuevos datos, sino descubrir nuevas formas de pensar sobre ellos» (William Lawrence Bragg)*



<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/crecimiento-de-la-planta>

El rol del investigador es indagar, cuestionar, analizar y comunicar de manera ética conocimiento confiable que transforme la comprensión de un fenómeno

# Cualidades para investigar

- Ética y honestidad
- Curiosidad, pasión, entusiasmo y motivación
- Persistencia, dedicación y disciplina
- Ambición y liderazgo
- Compromiso y responsabilidad
- Organización y planificación
- Deseo de aprender
- Actitud crítica y positiva ante las dificultades y el fracaso
- Priorización de objetivos y gestión del tiempo
- Mentoría
- Colaboración y trabajo en equipo
- Humildad, generosidad y agradecimiento

Reglas y consejos para ser un investigador de éxito, Elsevier

# Marco de competencias para la investigación

El Marco de Competencias se puede aplicar a cualquier estudio de investigación, independientemente del tamaño del equipo, la ubicación, el enfoque de la enfermedad y el tipo de investigación

## ¿Para que sirve?

- Planificar los requisitos del personal
- Realizar evaluaciones del personal
- Guiar el desarrollo profesional
- Fortalecimiento de capacidades

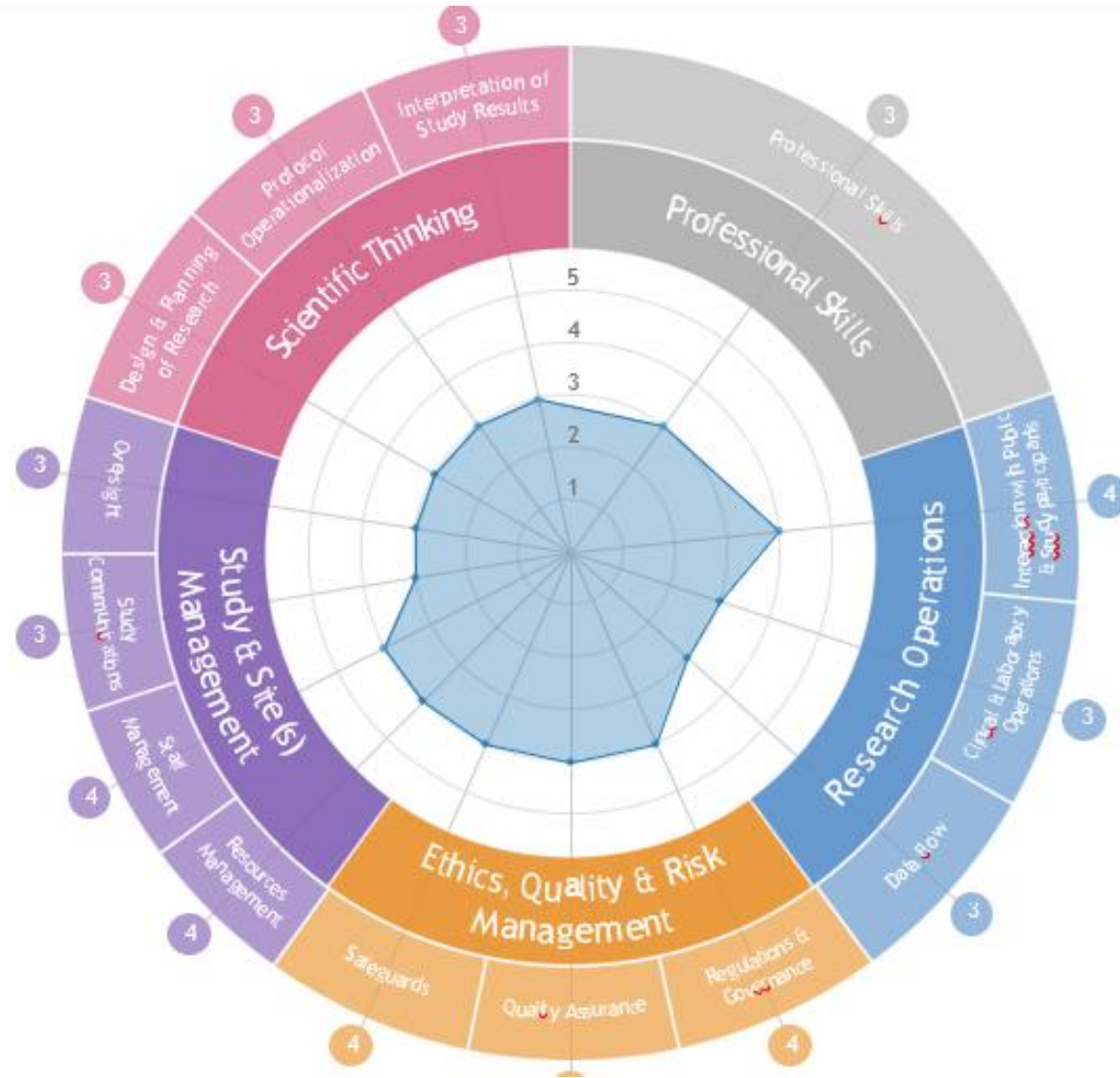


[https://es.123rf.com/photo\\_42812610\\_planta-arbolito-creciendo-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html](https://es.123rf.com/photo_42812610_planta-arbolito-creciendo-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html)

# Rueda de competencias



# Rueda de competencias



Sistema de calificaciones

# Ruta de profesionalización



[https://www.youtube.com/watch?v=jXPM8oxW\\_zw&t=23s](https://www.youtube.com/watch?v=jXPM8oxW_zw&t=23s)



# Plan de desarrollo profesional

- ¿Qué es?
- ¿En qué se basa?
- Puntuación:

| FOUNDATION TIER |           | AFFILIATE TIER |           | PROFESSIONAL TIER |             | ASSOCIATE TIER |             | FELLOW TIER |             |
|-----------------|-----------|----------------|-----------|-------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Level           | Points    | Level          | Points    | Level             | Points      | Level          | Points      | Level       | Points      |
| 1               | 0-736     | 1              | 3680-4416 | 1                 | 7361-8096   | 1              | 11041-11776 | 1           | 14721-15456 |
| 2               | 737-1472  | 2              | 4417-5152 | 2                 | 8097-8832   | 2              | 11777-12512 | 2           | 15457-16192 |
| 3               | 1473-2208 | 3              | 5153-5888 | 3                 | 8833-9568   | 3              | 12513-13248 | 3           | 16193-16928 |
| 4               | 2209-2944 | 4              | 5889-6624 | 4                 | 9569-10304  | 4              | 13249-13984 | 4           | 16929-17664 |
| 5               | 2945-3679 | 5              | 6625-7360 | 5                 | 10305-11040 | 5              | 13985-14720 | 5           | 17665-18400 |

Plan de desarrollo profesional TGHN



# Plan de desarrollo profesional

¿Cómo ganar puntos?

- Cualificaciones académicas
- Competencias de investigación
- Actividades de desarrollo profesional
- Cursos y cualificaciones profesionales
- Registro profesional
- Publicaciones relevantes



# Plan de desarrollo profesional

- <https://globalhealthtrials.tghn.org/research-careers/>

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Preparación para una entrevista<br/>y preguntas que le pueden<br/>hacer</b> | <b>Cómo escribir una<br/>carta de presentación</b> | <b>Cómo encontrar un<br/>trabajo de investigación</b> |
| <b>Redacción de<br/>CV de investigación</b>                                    | <b>Cómo realizar<br/>una tasación</b>              | <b>Creando un<br/>plan de carrera alcanzable</b>      |
| <b>Carreras en<br/>investigación científica</b>                                | <b>Alternativas de carrera<br/>científica</b>      | <b>Oportunidades de trabajo</b>                       |

# Construcción del perfil en TGHN

- Paso 1: Estar inscrito a la Red



# Construcción del perfil en TGHN

- Paso 2: <https://tghn.org/> Acceder al plan de desarrollo profesional
- Datos de cargos desempeñados, cualificación y ubicación
- Competencias de investigación
- Desarrollo profesional formación constancias
- Crear y alimentar la hoja de vida
- Envío

# Construcción del perfil en TGHN

## Calificación

ENVÍOS

| Fecha                         | Estado        | Puntaje |
|-------------------------------|---------------|---------|
| 8 de diciembre de 2025, 18:31 | Sin respuesta | 0       |
| 22 de junio de 2024, 21:32    | Aprobado      | 13017   |

# Encuesta de satisfacción taller

