



Taller: La pregunta de investigación

Lyda Osorio y Maria Alicia Del Castillo
Escuela de Salud Pública
Universidad del Valle
San Juan de Pasto, 7 de noviembre de 2025

Agenda

8:00 Bienvenida e introducción

8:10 Plataforma The Global Health Network

8:15 Elaboración de las preguntas de investigación por parte de los asistentes

8:35 Características de una buena pregunta de investigación

9:10 Crítica constructiva a las preguntas de investigación

10:00 Revisión de las preguntas de investigación

10:20 Diligenciamiento de la encuesta de satisfacción



Objetivos de aprendizaje

1. Listar las características de una buena pregunta de investigación
2. Evaluar las características de una buena pregunta de investigación
3. Revisar sus propias preguntas de investigación

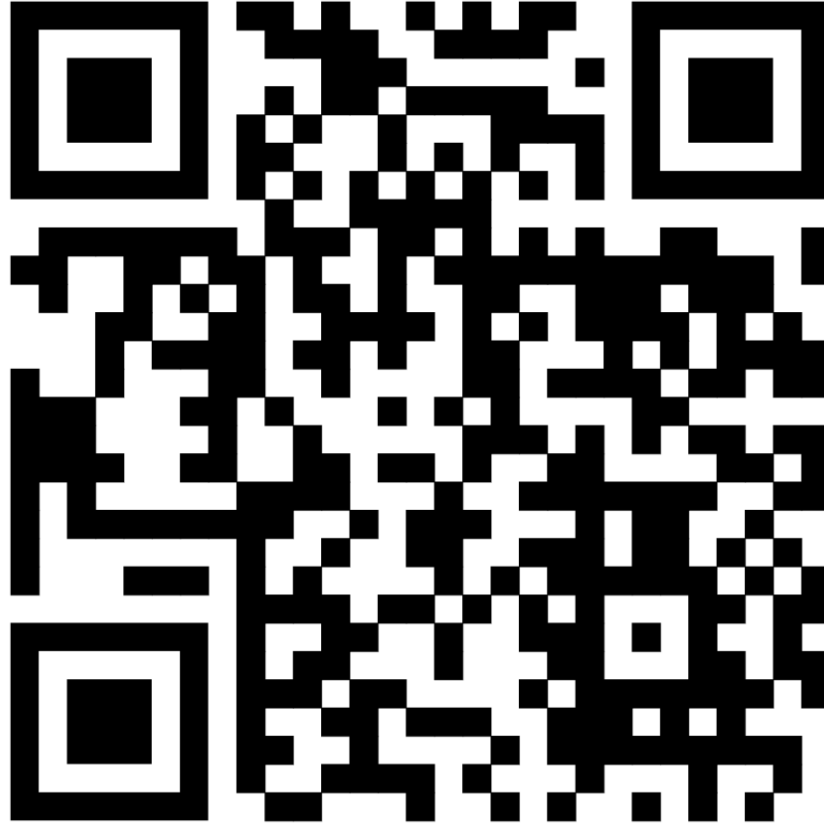
Asistencia y consentimiento informado



Actividad: es una buena pregunta

1. Se solicitará a cada participante escribir sus preguntas de investigación (15 min)
 - Recurso: TGHN curso la pregunta de investigación
2. Presentación: una buena pregunta de investigación (30 min)
3. Una vez finalice la presentación cada estudiante revisa sus propias preguntas de investigación si es necesario (5 minutos)
4. Cada estudiante escribe su mejor pregunta de investigación (revisada si es necesario) y la pega en la pared (5 minutos)
5. Se asignarán participantes para evaluar las características de las preguntas de l@s compañer@s hasta que todas las preguntas queden evaluadas (40 minutos)
6. Revisión de las preguntas de investigación si es necesario (5 minutos)

The Global Health Network



<https://lac.tghn.org/logout/>

La pregunta de investigación

Algo de teoría y experiencia

¿Cuál es el problema al que se quiere dar respuesta?



- Factores de riesgo
- Diagnóstico
- Historia natural
- Eficacia
- Efectividad
- Eficiencia
- Consecuencias económicas
- Funcionalidad
- Calidad de vida

Características de una buena pregunta de investigación

- Está formulada en forma de pregunta
- Expresa una relación entre variables
- Las variables son susceptibles de ser medidas
- Se define en tiempo, lugar y persona
- Es pertinente
- Es factible de ser respondida
- Es ética

Características de una buena pregunta de investigación

FACTIBLE

INTERESANTE

NOVEDOSA

ETICA

RELEVANTE

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es factible?

Estrategias para el éxito:

- Realizar un estudio piloto
- Modificar la población de estudio
- Buscar colaboraciones, entrenamiento y expertos
- Utilizar diseños alternativos

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es interesante?

Estrategias para el éxito:

- Responde a sus intereses personales
- Responde a los intereses de sus colaboradores
- Responde a los intereses de tomadores de decisiones
- Responde a los intereses de la comunidad
- Responde a los intereses de otros actores

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es novedosa?

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con la literatura científica
- Busque consejos de los investigadores en el tema
- Consiga un mentor

Características de una buena pregunta de investigación

¿Es ética?

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con las guías y normas de ética de investigación en seres humanos
- Consulte con el comité de ética de investigaciones

Características de una buena pregunta de investigación

Estrategias para el éxito:

- Estar familiarizados con la literatura científica (relevancia científica)
- Estar familiarizados con los debates de política (relevancia política)
- Consulte expertos y mentor
- Consulte la carga de enfermedad (global, nacional, local)

¿Es relevante?

Como llegar a tener una buena pregunta de investigación?

- Resultados de investigaciones previas (propias o de otros investigadores)
- Estar alerta a nuevas tendencias y técnicas
- Nutrir la imaginación (creatividad y tenacidad)
- Conseguir un tutor o mentor
- *Brainstorming* (dialogo consigo mismo y con otros)

Ejemplo de evolución de una pregunta de investigación

- ¿Deben las personas hacer siesta al medio día?
 - Con qué frecuencia hacen las personas siesta
 - Qué efectos benéficos tiene la siesta en la salud
 - Qué efectos negativos tiene la siesta en la salud u otros aspectos de la vida
 - Cuánto tiempo se considera una siesta
 - A qué hora hacen las siestas

Ejemplo de evolución de una pregunta de investigación

- ¿Cuál es la frecuencia y horario de la siesta en Cali?
- ¿Cuál es la frecuencia y horario de la siesta en los empleados de Comfenalco, Cali en mayo de 2025?
- ¿Es la frecuencia de trastornos de ansiedad diferente entre adultos que hacen siesta y en quienes no lo hacen que están empleados en una empresa de la ciudad de Cali en 2025 ?

Reflexión

1. ¿Qué retos encuentra para formular la pregunta de investigación?
2. ¿Qué le facilita la formulación de su pregunta de investigación?

Encuesta de satisfacción taller



<https://app.onlinesurveys.jisc.ac.uk/s/oxford/tghn-webinar-and-workshop-feedback-survey-spanish-v4-0>