



Agenda del curso

Entrenando entrenadores (Train-The-Trainer)

"Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación de la Implementación - IRPE"

Del 02/02/2026 al 05/02/2026 - Instituto Antonio Vidal, Tegucigalpa, Honduras

Facilitadores: Clarissa Aguilar, Xiomara Medina, Katia López, Karina Mejía, Jackeline Alger y Liliana Valderrama

| Día 1 - Lunes, Febrero 2 | | | |
|--------------------------|--------|-------|---|
| Inicio | Tiempo | Fin | Actividades |
| 07:30 | 01:00 | 08:30 | Bienvenida y expectativas (<i>dinámica rompe hielo</i>) |
| 08:30 | 00:45 | 09:15 | Introducción y esquema general del curso TTT; entrega de materiales |
| 09:15 | 00:30 | 09:45 | Actividad de aprendizaje: video |
| 09:45 | 00:15 | 10:00 | Refrigerio |
| 10:00 | 01:00 | 11:00 | Habilidades de presentación |
| 11:00 | 00:10 | 11:10 | Presentación formal de la Plataforma Moodle |
| 11:10 | 00:20 | 11:30 | Mensajes clave para transferir durante las presentaciones (revisión de los mensajes clave que figuran en la primera diapositiva de cada presentación en el Manual de entrenadores). Revisión de algunas Notas del Entrenador. |
| 11:30 | 01:00 | 12:30 | Almuerzo |
| 12:30 | 00:15 | 12:45 | Sorteo y organización de las sesiones prácticas (explicación de roles: Presentador, Facilitador, Demostrador y Co-facilitación) |
| 12:45 | 01:30 | 14:15 | Preparación de las presentaciones por parte de los participantes (en grupos de acuerdo al sorteo de los módulos) |
| 14:15 | 00:15 | 14:30 | Refrigerio |
| 14:30 | 01:00 | 15:30 | Habilidades de entrenamiento |
| 15:30 | 00:15 | 15:45 | Presentación de la <u>guía de preguntas</u> para la facilitación de estudios de caso |
| 15:45 | 00:15 | 16:00 | Revisión y resumen del día |

| Día 2, Martes, Febrero 3 | | | |
|--------------------------|--------|------------------|---|
| Inicio | Tiempo | Fin | Actividades |
| 07:30 | 01:00 | 08:30 | Presentación Introducción y descripción general - IRPE (45min) + 15 minutos de discusión sobre el contenido |
| | | | Presentador 1 |
| 08:30 | 00:10 | 08:40 | Perspectiva del presentador |
| | | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 08:40 | 00:20 | 09:00 | |
| | | Discusión grupal | |
| 09:00 | 00:15 | 09:15 | Refrigerio |
| | | | |
| 09:15 | 01:15 | 10:30 | Presentación Módulo 1: Introducción IR (60 min) + 15 minutos de discusión sobre el contenido |
| | | | Presentador 3 |
| 10:30 | 00:10 | 10:40 | Perspectiva del presentador |
| | | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 10:40 | 00:20 | 11:00 | |
| | | Discusión grupal | |
| 11:00 | 01:00 | 12:00 | Almuerzo |
| | | | |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--|---------------|---|
| 12:00 | 01:15 | 13:15 | Presentación Módulo 2: Entender el concepto y la importancia de la planeación de proyectos (60 min) + 15 minutos de discusión sobre el contenido | Presentador 5 | |
| | | | | Presentador 6 | |
| 13:15 | 00:10 | 13:25 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 13:25 | 00:20 | 13:45 | Discusión grupal | | |
| 13:45 | 01:30 | 15:15 | Presentación Módulo 3: Definir propósito y alcance de proyectos IR (60 min) + 15 minutos de discusión sobre el contenido | Presentador 7 | |
| | | | | Presentador 8 | |
| 15:15 | 00:15 | 15:30 | Refrigerio | | |
| 15:30 | 00:10 | 15:40 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 15:40 | 00:20 | 16:00 | Discusión grupal | | |
| 16:00 | 01:00 | 17:00 | Presentación del Ejemplo - Estudio de caso (Dengue): resumen, descripción elementos clave IR, enunciado, finalidad, objetivos, indicadores y marco lógico + discusión | | Presentador Ejemplo (PE1) Facilitador 1 (Elementos IR) = Presentador 3* Facilitador 2 (Enunciado, Finalidad y Objetivos) = Presentador 7* Facilitador 3 (Indicadores y Marco Lógico) = Presentador 8 |
| | | | | | |
| 17:00 | 00:10 | 17:10 | Perspectiva de los facilitadores | | Discusión sobre habilidades de facilitación |
| 17:10 | 00:20 | 17:30 | Discusión grupal | | |
| 17:30 | 00:15 | 17:45 | Revisión y resumen del día | | |

| Día 3 - Miércoles, Febrero 4 | | | | | |
|------------------------------|--------|-------|---|---------------------------------|---|
| Inicio | Tiempo | Fin | Actividades | | |
| 07:30 | 01:15 | 08:45 | Presentación Módulo 4A: Establecer el plan de desarrollo del proyecto - Parte A + 15 minutos de discusión sobre el contenido | Presentador 4 | |
| | | | | Presentador 1 | |
| 08:45 | 00:10 | 08:55 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 08:55 | 00:20 | 09:15 | Discusión grupal | | |
| 09:15 | 00:15 | 09:30 | Refrigerio | | |
| | | | | | |
| 09:30 | 01:15 | 10:45 | Presentación Módulo 4B: Establecer el plan de desarrollo del proyecto - Parte B + 15 minutos de discusión sobre el contenido | Presentador 2 | |
| | | | | Presentador 5 | |
| 10:45 | 00:10 | 10:55 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de presentación |
| 10:55 | 00:20 | 11:15 | Discusión grupal | | |
| 11:15 | 00:30 | 11:45 | Demostración de la EPT | Demostrador EPT = Presentador 4 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|---|---|--|----------------------|--|--|
| 11:45 | 01:00 | 12:45 | Almuerzo | | | | | |
| 12:45 | 01:00 | 13:45 | Demostración del diagrama de Gantt | Demostrador Gantt = Presentador 4 | | | | |
| 13:45 | 00:10 | 13:55 | Perspectiva del demostrador | | Discusión de habilidades de demostración | | | |
| 13:55 | 00:20 | 14:15 | Discusión grupal | | | | | |
| 14:15 | 00:15 | 14:30 | Demostración del diagrama de red (PERT) | Demostrador PERT = Presentador 1 | | | | |
| 14:30 | 00:15 | 14:45 | Perspectiva del demostrador | | Discusión de habilidades de demostración | | | |
| 14:45 | 00:15 | 15:00 | Discusión grupal | | | | | |
| 15:00 | 00:15 | 15:15 | Refrigerio | | | | | |
| 15:15 | 00:30 | 15:45 | Ejemplo - Estudio de caso: presentación de los Diagramas Gantt y PERT + discusión | Presentador del Ejemplo (PE1) | | | | |
| | | | | Facilitador 4 = | Presentador 4 (Gantt) | | | |
| 15:45 | 00:10 | 15:55 | Perspectiva de los facilitadores | | Facilitador 5 = | Presentador 1 (PERT) | | |
| | | | | | | | | |
| 15:55 | 00:10 | 16:05 | Discusión grupal | Discusión sobre habilidades de facilitación | | | | |
| 16:05 | 01:00 | 17:05 | Práctica de demostración de diagrama Gantt y discusión en pequeños grupos | | | | | |
| 17:05 | 00:15 | 17:20 | Práctica de demostración de diagrama PERT y discusión en pequeños grupos | | | | | |
| 17:20 | 00:15 | 17:35 | Revisión y resumen del día | | | | | |

Día 4 - Jueves, Febrero 5

| Inicio | Tiempo | Fin | Actividades | | | |
|--------|--------|-------|---|---|---|--|
| 07:30 | 01:00 | 08:30 | Ejemplo - Estudio de caso: Definiendo el equipo de trabajo y las partes interesadas; Plan de comunicación y promoción de partes interesadas; Análisis de riesgos del proyecto | Presentador del Ejemplo (PE2) | | |
| | | | | Facilitador 6 = | Presentador 2 | |
| 08:30 | 00:10 | 08:40 | Perspectiva de los facilitadores | | Facilitador 7 = Presentador 5 | |
| | | | | | | |
| 08:40 | 00:20 | 09:00 | Discusión grupal | Discusión sobre habilidades de presentación | | |
| | | | | | | |
| 09:00 | 01:00 | 10:00 | Presentación Módulo 5: Implementar, hacer seguimiento y evaluar + 15 minutos de discusión sobre el contenido | Presentador 3 | | |
| | | | | Presentador 7 | | |
| 10:00 | 00:15 | 10:15 | Refrigerio | | | |
| 10:15 | 00:10 | 10:25 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de facilitación | |
| 10:25 | 00:20 | 10:45 | Discusión grupal | | | |
| 10:45 | 00:30 | 11:15 | Ejemplo - Estudio de caso: Ficha técnica de indicadores y Desarrollo de informes | Facilitador 8 = Presentador 3* | | |
| | | | | Facilitador 9 = | Presentador 7* | |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|---|--|
| 11:15 | 00:10 | 11:25 | Perspectiva del facilitador | | Discusión sobre habilidades de facilitación | |
| 11:25 | 00:20 | 11:45 | Discusión grupal | | | |
| 11:45 | 01:00 | 12:45 | Presentación Módulo 6: Aspectos éticos en la IR y buenas prácticas + 15 minutos de discusión sobre el contenido | | Presentador 8 | |
| | | | | | Presentador 6 | |
| 12:45 | 01:00 | 13:45 | Almuerzo | | | |
| 13:45 | 00:10 | 13:55 | Perspectiva del presentador | | Discusión sobre habilidades de facilitación | |
| 13:55 | 00:20 | 14:15 | Discusión grupal | | | |
| 14:15 | 00:45 | 15:00 | Preparándose para un curso que viene (Organizar un curso) | | | |
| 15:00 | 00:15 | 15:15 | Refrigerio | | | |
| 15:15 | 01:00 | 16:15 | Evaluación del entrenamiento y pasos a seguir | | | |
| 16:15 | 00:15 | 16:30 | Evaluación del curso - Cuestionarios | | | |
| 16:30 | 00:15 | 16:45 | Evaluación del curso - Discusión | | | |
| 16:45 | 00:15 | 17:00 | Entrega de certificados - Cierre del curso | | | |

‘Presentadores’ son participantes del Curso TTT presentando una conferencia del Módulo (introducción, módulo 1, módulo 2, módulo 3, módulo 4, módulo 5 o módulo 6) ante el resto del grupo durante las sesiones prácticas. Cada presentador tendrá 2 oportunidades para presentar una parte (primera o segunda parte) de las presentaciones de un módulo.

‘Demostradores’ son participantes del Curso TTT demostrando el uso de Microsoft Project o Project Libre ante el resto del grupo. Cada demostrador realizará la demostración del Gantt o PERT.

‘Facilitadores’ son participantes del Curso TTT facilitando una discusión de estudio de caso simulado (módulo 3, módulo 4 o módulo 5). Dos participantes, el 3 y el 7, realizan 2 facilitaciones

‘Presentadores del Ejemplo - PE’ son los participantes del curso TTT encargados de presentar el Ejemplo de Estudio de caso. Los PEs se sortearán entre los presentadores 2, 5, 6 y 8.