



Planificando mi carrera en investigación: ¿por donde empezar?

Mentoring Team – TGHN Peru

Octubre 2025

About The Global Health Network



Enabling research by sharing knowledge



A World Health Organization Collaborating
Centre for Research Information Sharing,
E-learning, and Capacity Development

The Global Health Network is a vast and trusted open knowledge community transferring know-how across disease areas, types of research and between organisations, networks and regions.

This collective endeavour aims to enable research in every healthcare setting by driving equity in where research happens, who leads and who benefits from the evidence.

Through research system strengthening programmes embedded within countries, diverse online knowledge hubs and training courses, The Global Health Network integrates research within healthcare practice by facilitating workplace-based learning, local research support activities and professional development for research teams.

The Global Health Network Latin America and the Caribbean (LAC)

Strengthening Health Research in Latin America and the Caribbean

The Global Health Network is a community of practice that established a decentralised governance structure based on three coordination hubs in Africa, Asia, and Latin America, creating a collaborative network in the global southern hemisphere.

The Global Health Network Latin America and the Caribbean, operates through seven country centres distributed across the region and a regional centre located in Brazil - the Oswaldo Cruz Foundation (Fiocruz).

Mission and Vision

The mission of The Global Health Network LAC is to strengthen health research in Latin America through knowledge exchange and training.

The Global Health Network's vision is to collaborate to ensure that all individuals in Latin America have access to better health practices, regardless of their geographical location or socio-economic status. We strongly believe in the power of collaborative networks and work to encourage the exchange of ideas and experiences among healthcare professionals within and outside the region.

Agenda

- Donde estamos?
- Búsqueda de habilidades : Entrenamiento
- Búsqueda de balance



Donde estoy?

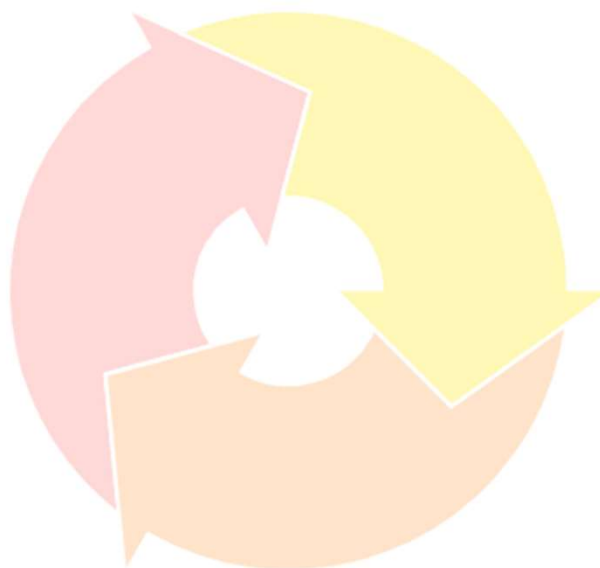
Desarrollo de la carrera de investigación



En todas las etapas:



Producción científica
Publicaciones,
grants, congresos



**Formación y
entrenamiento**

Enseñar-aprender,
dirigir e inspirar

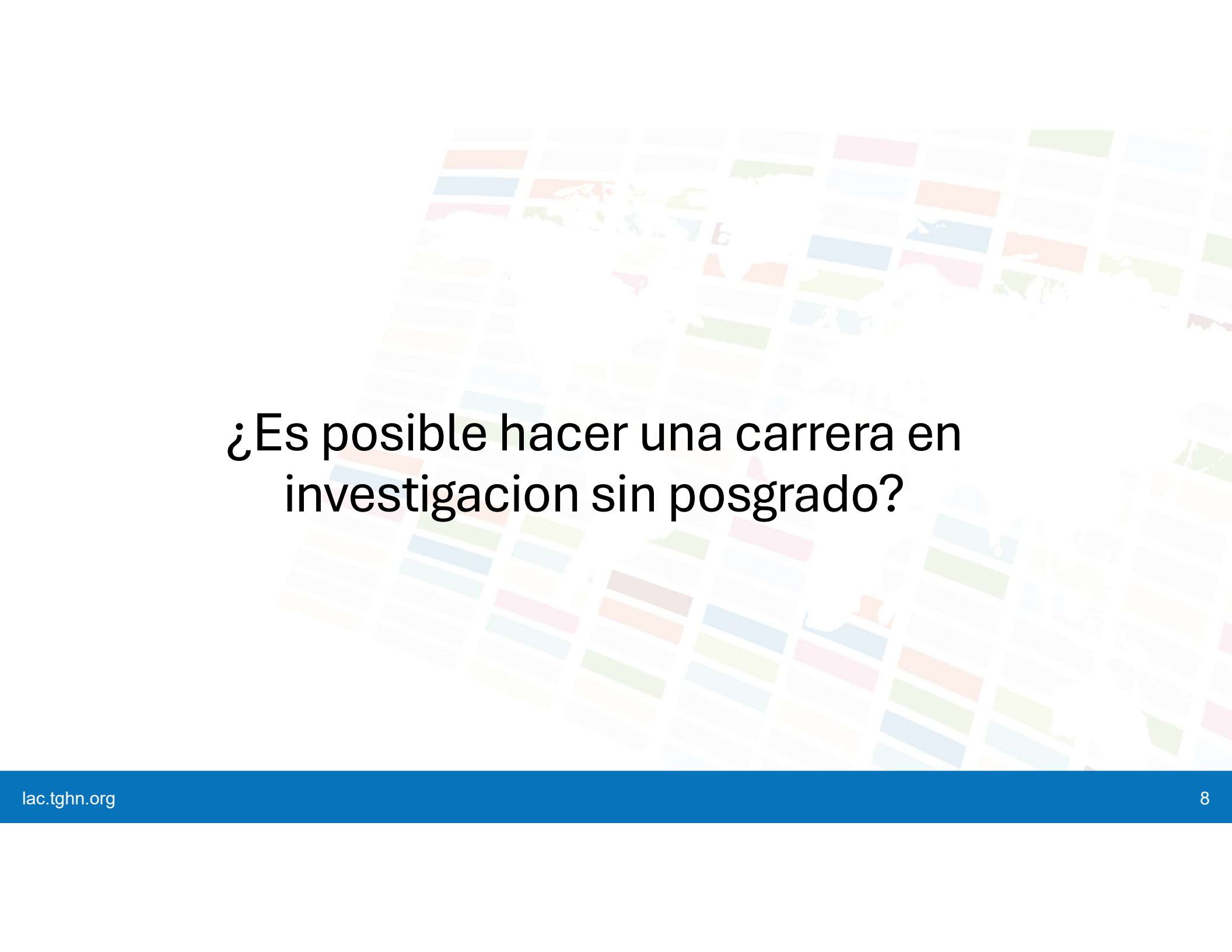


**Colaboración
y visibilidad**

Formar redes,
impactar, construir
reputación

The background of the slide features a stylized world map. The map is composed of various colored rectangular blocks in shades of blue, green, orange, and pink, arranged to represent the continents. These blocks are slightly offset and layered, creating a sense of depth and movement. The overall color palette is soft and pastel-like.

Desarrollo de Habilidades



¿Es posible hacer una carrera en
investigación sin posgrado?

Experiencias de pregrado y posgrado



Maestría y Doctorado

Profundidad y enfoque | **Inversión de recursos** | **Autonomía** |
Objetivos profesionales | **Producto final** | Perfil del egresado

Maestría	Doctorado
Entrada al mundo de la investigación, desarrollo metodológico.	Consolidación de identidad científica.
Aplicar ciencia.	Crear ciencia.
Proyecto aplicado.	Contribución original al conocimiento.
Fortalecer competencias analíticas.	Alcanzar independencia académica y liderazgo.



Busqueda de balance y dirección

Busqueda de balance

¿Cómo equilibrar la enseñanza, el servicio/clínica y la investigación?



Priorización

Decidir cual será la dimensión predominante.

Enfocarse en una dimensión a la vez.

Gestión del tiempo

Establecer metas claras y específicas. (SMART)

No es "como hacer mas cosas".

Planificación realista.

Linea de Carrera o de Investigacion

- No es un proceso lineal
- Intereses vs. Oportunidades
- Como escojo 'mi tema'
 - Consistencia vs. exploración
 - Alineacion de habilidades

Otros entrenamientos

- No todo entrenamiento requiere ser un posgrado
- Entrenarse en habilidades/metodos especificos
- Experiencia practica
- Experiencia internacional (viable)

Ejemplos:

- Diplomado
- Fellowships / pasantias
- Cursos cortos

Que mas puede ayudarme

- Introspeccion:

https://media.tghn.org/medialibrary/2024/02/Powerful_questions_for_mentoring_conversations.pdf

- Perspectiva:

- Conversaciones con asesores, mentores, profesores.
- Conversaciones con mis *peers*

Lecciones y errores

- Planear con rigidez
- No tomar riesgos
- Obsesión con la productividad
- Perfeccionismo
- Comparaciones
- No visibilizar mi trabajo
- El factor “edad”
- No cuidar las metas financieras

Y el \$\$\$\$?

- Concepto de retorno de inversión

$$ROI = \frac{\text{Ganancia neta}}{\text{Costo de la inversión}} \times 100$$

Por ejemplo, si inviertes \$1,000 en un proyecto y obtienes \$1,300 de retorno:

$$ROI = \frac{300}{1000} \times 100 = 30\%$$

- Educación financiera temprana Tu retorno sería 30%.
- Planificación y metas financieras claras para cada etapa
- Visión realista de mis necesidades financieras

Recursos y fuentes

<https://globalhealthlaboratories.tghn.org/articles/practical-guide-planning-academic-research-career/>

<https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/a-practical-guide-to-planning-an-academic-or-research-career.pdf>

https://media.tghn.org/medialibrary/2024/02/Powerful_questions_for_mentoring_conversations.pdf

<https://mrcctu.tghn.org/mentoring/>

Gracias