



TALLER DE ESCRITURA Y PUBLICACIÓN BIOMÉDICA Tegucigalpa, Honduras, 20 – 24 de octubre de 2025

INFORME

TALLER AUSPICIADO POR

**Unidad de Investigación y Gestión Académica, Hospital Escuela
Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
The Global Health Network Latino América y el Caribe (TGHN LAC)
Tegucigalpa, Honduras**

**Sustainable Sciences Institute (SSI)
Oakland, California, Estados Unidos de América**

TALLER ORGANIZADO POR

***Xiomara Medina, Lic. Enfermería, Master Salud Pública
Clarissa Aguilar, Pediatra Oncóloga, Master Epidemiología***
Unidad de Investigación y Gestión Académica, Hospital Escuela
Tegucigalpa, Honduras

Jackeline Alger, MD, MSc, PhD
Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
Tegucigalpa, Honduras

María Elena Peñaranda, PhD
Ex-Directora Científica, Sustainable Sciences Institute (SSI)
Oakland, California, Estados Unidos de América

INSTRUCTORAS DEL TALLER

Jackeline Alger, MD, MSc, PhD
Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
Tegucigalpa, Honduras
jackelinealger@gmail.com

Maria Elena Peñaranda, PhD
Ex-Directora Científica, Sustainable Sciences Institute (SSI)
Oakland, California, EEUU
markelena51@gmail.com

SECCION	NÚMERO DE PÁGINA
I. Resumen Ejecutivo	2
II. Lista de Participantes, Instituciones, Títulos de Artículos (versión final)	3
III. Agenda del Taller	4
IV. Evaluación por parte de los Participantes	6
V. Galería de fotos	9

I. RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Antonio Vidal y el Hospital Escuela en conjunto con el Sustainable Sciences Institute (SSI) han unido sus esfuerzos y capacidades para llevar a cabo esta actividad, en el marco del consorcio de The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe.

El taller de escritura científica se llevó a cabo del 20 al 24 de octubre de 2025, en Tegucigalpa, Honduras, con la finalidad de fortalecer la metodología de la escritura científica apta para publicación en revistas por pares. La metodología utilizada fue una combinación de charlas con la última metodología (entre ellas la introducción del árbol de argumentos) para una exitosa publicación. Cada estudiante participó activamente analizando sus datos y adaptando las metodologías impartidas en el taller para mejorar su artículo y cumpliendo con las tareas asignadas cada día. También se llevaron a cabo tutorías individuales en tiempo real para que cada participante pudiera escribir y terminar un borrador de su artículo, las cuales fueron desarrolladas por las profesoras Dra. Jackeline Alger y Dra. Maria Elena Peñaranda.

Los participantes provenían de varias instituciones de Honduras como el Hospital Escuela, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) y Secretaría de Salud, entre otras. Además participaron tres colegas de la Fundación ETIKOS (Ética e Investigación para la Salud y la Justicia Social) de la República Dominicana, quienes demostraron mucho interés en organizar un taller similar en su país para el año 2026.

Todos los participantes demostraron gran entusiasmo en adquirir y poner en práctica el conocimiento ofrecido con el resultado del desarrollo 16 artículos listos o casi listos para su publicación. Entre los temas presentados estuvieron: Factores asociados a depresión en pacientes con enfermedad renal, Validación de la cinta MUAC para diagnóstico de desnutrición, Problemas de lecto-escritura ligados a pobres hábitos de estudio, Sistematización de las experiencias en la acreditación para la lactancia materna, Abordaje multidisciplinario de las úlceras por presión en una paciente geriátrica, Estimación de sobrevida en pacientes pediátricos con tumores de sistema nervioso central, Caso Fatal de Babesiosis humana en Honduras. Ver cuadro abajo con la lista completa de los participantes y sus temas de trabajo.

Esta actividad de capacitación científica fue muy importante y de gran valor debido a la calidad y cantidad de artículos presentados. La evaluación del taller también demuestra gran aceptación del taller y su metodología, ya que las evaluaciones de los participantes fueron muy positivas, el taller muy bien recibido y las enseñanzas consideradas muy útiles para el éxito de sus publicaciones y éxito como investigadores (ver resultados de la evaluación abajo).

II. LISTA DE PARTICIPANTES, INSTITUCIONES, TÍTULOS DE ARTÍCULOS (VERSIÓN FINAL)

El total de participantes fue 16, asistieron 13 participantes hondureños y tres colegas de la organización ETIKOS de la República Dominicana.

No.	Participante		Título del Artículo
1	Dra. Briana Beltran	Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS)	Factores Asociados a Depresión en Pacientes con Enfermedad Renal Crónica en Hemodiálisis, Hospital Escuela
2	Dra. Karina Lagos	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); IHSS	Validación de la Cinta MUAC como Metodo de Tamizaje para Diagnostico de Desnutrición en Pediatría
3	Dra. Enma Cristina Molina	Revista Médica Hondureña (RMH)	Problemas de lecto-escritura ligados a pobres hábitos de estudio en escolares de una zona área peri-urbana de Tegucigalpa
4	Dra. Sofia Cecilia Discua Duarte	RMH	Hipoacusia genética: reporte de un caso e implicaciones en el diagnóstico e intervención
5	Dra. Wendy Murillo	Hospital Escuela (HE)	Demora en el diagnóstico de los tumores cerebrales en niños
6	Dra. Angela Ochoa	Secretaria de Salud	Comportamiento de la mortalidad perinatal y sus causas durante la reducción operativa del Hospital Escuela
7	Lic. Enf. Alison Ortez	HE	Abordaje multidisciplinario de las úlceras por presión en una paciente geriátrica con Alzheimer avanzado.
8	Lic. Enf., MSP Xiomara Medina	HE	Sistematización de las experiencias en la acreditación para la atención humanizada y la lactancia materna en el Hospital Escuela
9	Dra. Clarissa Aguilar	HE	Estimación de sobrevida en pacientes pediátricos con tumores de sistema nervioso central (TSNC)
10	Dr. José Andino	HE	Caso Fatal de Babesiosis humana en Honduras: desafío diagnóstico en un contexto no endémico
11	Dra. Cinthya Mejía	HE	Ventajas diagnósticas y preventivas de la reparación laparoscópica frente a la abierta de hernia inguinal indirecta en pacientes pediátricos: estudio de cohorte en un hospital de alta complejidad
12	Dra. Mónica Medina	HE	Factores de riesgo asociados a hospitalización por Infecciones Respiratorias Agudas Virales en la población general, Honduras, enero 2024 a julio 2025
13	Dra. Katia López	HE	Diez años construyendo capacidades en investigación de la implementación en América Latina y el Caribe
14	Dr. Julio Canario	ETIKOS, República Dominicana	Aceptabilidad y adopción de herramientas digitales en la atención de la tuberculosis del personal de salud del programa nacional de TB
15	Dra. Olga Lucía Jape Collins	ETIKOS, República Dominicana	Construcción y validación institucional de un modelo de transición hacia la educación basada en competencias en Ciencias de la Salud.

16	Dr. Luis Felipe Arias	ETIKOS, República Dominicana	Compromiso Social en el Desarrollo e Implementación de una herramienta de salud digital en República Dominicana: un estudio Pathfinder.
----	-----------------------	------------------------------	---

III. AGENDA DEL TALLER

Las charlas se realizaron en cumplimiento de lo establecido en el programa y se dejó copia en un archivo compartido para el acceso de todos los estudiantes y para el archivo institucional. El listado de los archivos Power Point con las presentaciones se presenta a continuación:

1. Importancia de las publicaciones científicas
2. Estructurando el artículo: El árbol de argumentos
3. Sección de Resultados
4. Materiales y Métodos
5. Sección de Discusión
6. Introducción
7. Resumen y Agradecimientos
8. El Título
9. Enviando el Artículo y revisión
10. Ética, Plagio y Propiedad intelectual

LUNES, 20 de octubre

HORA	TEMA
08:00	Introducción y Expectativas del Taller
08:30	Presentación de participantes
09:00	<u>Charla 1</u> : Importancia de las Publicaciones Científicas
10:30	Receso
10:30	<u>Charla 2</u> : Estructurando su Artículo (árbol de argumentos) <u>Ejercicio 1</u> : Árbol de argumentos
12:00	Almuerzo
13:00	Manejo de referencias (Zotero, otros) / Biblioteca Médica Nacional, Facultad de Ciencias Médicas UNAH.
13:30	<u>Ejercicio 2</u> : Búsqueda de la revista-palabras clave (JANE / Journal Author Name Estimator)
14:00	<u>Tutoría individual 1</u> (árbol de argumentos y punto principal)
16:00	Cierre del Día 1

MARTES, 21 de octubre

HORA	TEMA
08:00	<u>Charla 3</u> : Figuras y Resultados
09:00	<u>Tutoría individual 2</u>

	(revisión árbol de argumentos - meta)
10:00	Receso
10:15	<u>Ejercicio 3</u> : Organizando los resultados
12:00	Almuerzo
13:00	<u>Charla 4</u> : Materiales y Métodos
14:00	<u>Charla 5</u> : Discusión
15:00	<u>Tutoría individual 3</u> (árbol de argumentos - resultados)
16:00	Cierre del Día 2

MIÉRCOLES, 22 de octubre

HORA	TEMA
08:00	<u>Tutoría individual 4</u> (Cont. árbol de argumentos - resultados)
09:00	<u>Charla 6</u> : Introducción
10:00	Receso
10:15	<u>Charla 7</u> : Resumen (palabras clave) y Agradecimientos
11:30	<u>Charla 8</u> : Título
12:00	Almuerzo
13:00	<u>Tutoría individual 5, trabajo individual</u> (escritura del artículo: resultados, discusión, introducción)
16:00	Cierre del Día 3

JUEVES, 23 de octubre

HORA	TEMA
08:00	<u>Ejercicio 4</u> : Presentación informal de árbol de argumentos
10:30	Receso
10:45	<u>Ejercicio 4 Continuación:</u> Presentación informal de árbol de argumentos
12:00	Almuerzo
13:00	<u>Charla 9</u> : Enviando el artículo y revisión
14:00	<u>Charla 10</u> : Ética (recomendaciones de conducta) y Plagio
15:00	<u>Tutoría individual 7, trabajo individual</u> (escritura del artículo)
16:00	Cierre del Día 4

VIERNES, 24 de octubre

HORA	TEMA
------	------

08:00	Ejercicio 5: Presentación de los artículos (árbol de argumentos con discusión)
10:30	Receso
10:45	Continuación : Presentación de los artículos
12:00	Almuerzo
13:00	Continuación: Presentación de los artículos
16:00	Clausura

Charlas: 10, Tutoría individual: 7, Ejercicios: 5.

IV. EVALUACION DEL TALLER POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes otorgaron una evaluación muy positiva sobre el contenido y logística del taller. Del total de 16 de participantes recibimos 14 respuestas.

14 respuestas

En anticipación de este taller ¿cómo eran sus expectativas?

bajas 0
medianas 1
altas 4
muy altas 9

¿En qué medida el taller llenó sus expectativas?

cumplió 0
cumplió en parte 0
cumplió en la mayor parte 4
excedió 10

Durante el curso de este taller ¿llegó a utilizar el material presentado y a avanzar en su trabajo?

escasamente 0
parcialmente 0
la mayor parte 3
totalmente 11

¿Cuál actividad(s) desarrollada durante el taller contribuyó a mejorar su artículo para publicación?

charlas	11
trabajo individual	10
tutoría con instructores	13
ejercicios y tareas	12
otro	1

¿Qué aspecto de taller (actividades o temas) debemos mejorar, eliminar o cambiar?

ninguno

Todo excelente, muy bien

todo el taller esta excelente, las actividades y tutoria excelente

Trabajar con más detalle la introducción

El contenido me parece adecuado y de mucha ayuda para guiarnos en el proceso de redaccion científica.

Mejorar al incluir ejemplos de escritura científica

criterios seleccionar la revista

Incluir en las diapositivas información actualizada sobre las revistas actuales.

Ampliar el tiempo para el tema estilos bibliográficos y gestores bibliográficos, y agregarle la parte práctica

ninguno

ninguna

todo bien

Se podría empezar antes para terminar antes

todo parece bien

¿Qué tema o actividad debemos incluir en talleres futuros o qué otros talleres debemos ofrecer?

Taller sobre comunicación de resultados.

Profundizar en los aspectos eticos de la publicacion científica

reforzar mas hacer la introduccion y el resumen. la busqueda de las revistas por cuartiles

La elaboración del resumen

Mas talleres de redaccion y escritura biomedica.

Inclusión en investigaciones según competencias

identificar literatura relevante, rol del comité de ética, redes o grupos de investigación

Talleres de escrituras de propuestas para financiamiento

Búsqueda de literatura científica

Material resumen previo al curso sobre investigación para que sirva como refuerzo previo.

son jornadas largas, talves acortar el tiempo

revistas locales

Taller sobre guía para disseminación o comunicación científica (otras actividades como policy briefs, participación en congresos)
me parece completo

¿Cuál es su opinión de los instructores y su método didáctico?

Ambas excelentes!!	1
Excelente dominio del tema basada en experiencia	1
Excelente manera de explicar, todo claro	1
Excelentes instructores, con mucha experiencia en investigación	1
Las dos tienen excelente manera de comunicar conocimientos y sobre todo son expertas en temas de investigación.	1
Me pareció la forma ideal de comunicarnos la información, se me hizo más agradable y gentil la forma de cómo crear artículos científicos.	1
Muy buenas.	1
Profesionales, altamente capacitadas, el método aprender haciendo lo mejor.	1
excelente	2
excelentes	1
la manera de manejar los temas me parece excelente, la metodología es fácil de seguir y replicar.	1
las estructuras estuvieron muy bien, organizadas, respetuosas y daban retroalimentación oportuna	1
los instructores excelentes 100% y el método didáctico excelente, mantiene una atención	1

Usted cree que su participación en este taller le ayude en el futuro:

publicar su artículo científico	14
iniciar un trabajo de investigación científica	5
presentar algún proyecto científico a reuniones o simposios	5
obtener financiamiento	2
incorporar nuevo conocimiento científico a normas o programas de salud pública	7

V. GALERIA DE FOTOS

Fotos representativas del trabajo individual, tutorías, presentación de avances y foto grupal.

