



Taller: Buenas Prácticas de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la implementación - BPIS (GHRP- IR en inglés)

Tegucigalpa, del 19 al 23 de mayo, 2025

INFORME DEL TALLER

Entrenadores: Clarissa Aguilar, Xiomara Medina y Liliana Valderrama

Garante de Calidad: Jackeline Alger

***Apoyo Administrativo:
Claudia Garay***

Evaluación del taller a través de la plataforma MOODLE, CIDEIM

a. Resumen de la evaluación individual de los participantes

Aspectos positivos sobre el curso

| |
|---|
| Las facilitadoras manejan el tema. Lenguaje apropiado |
| Es muy positivo y mejora el aprendizaje trabajar un proyecto real y de interés para los participantes |
| Curso organizado, las tareas eran apropiadas para la temática. Otro comentario: las instalaciones del hotel son adecuadas y la alimentación fue de calidad |
| Positivo: Adquirimos excelente información científica para las Buenas prácticas Ene Investigación. |
| Sugerencias: Que mantengan unido el equipo y que nos inviten siempre a sus talleres. |
| Me parece que la organización de un curso como este lleva mucho trabajo, se nota que fue cuidadosamente planificado, la metodología y ejemplos empleados fueron oportunos para comprender de mejor manera algunos contextos |
| Es una herramienta muy importante que debemos conocer, y aprender cada día. Sería bueno mejorar en el tiempo el tiempo es muy corto. |
| El manejo de la temática fue algo muy importante, además de eso los ejemplos claros y el nivel de análisis fue espectacular, muy importante el profesionalismo que realizaron las temáticas. espero ser invitado a otro taller así. |
| Enriquecedor, claro, entendible, profesional, didáctico, excelente actitud y disposición por parte de las facilitadoras. |
| Cabe destacar la calidad de profesionales que nos facilitaron el taller, su manejo del tema, y que al ser un equipo se complementaban para enriquecer la discusión de los diferentes contenidos. Son dinámicas, siempre contestando nuestras dudas en el margen del respeto, Solo cabe felicitarlas y seguir las motivando a continuar en el maravilloso mundo de la Investigación e inspirarnos a comenzar nuestros pasos en la investigación. Y felicitar a la Dra. Alger que cada intervención que realizaba tan oportuna aclarando dudas sobre los diferentes temas. |
| Lo que puedo resaltar enormemente es a la forma en que está distribuido el taller, logrando que el contenido fuera dinámico y de muy fácil asimilación. El contenido fue de calidad y se dieron varias herramientas para seguir aprendiendo. En cuanto la organización me pareció muy bien gestionado, ordenado y con todos los recursos necesarios disponibles. Las facilitadoras de primer nivel y abiertas a evacuar todas nuestras dudas de la mejor manera. |
| Me encantó su pedagogía, los contenidos son excelentes pero si no puedes enseñarlos en nada queda, ellas tienen las tres, muy buena pedagogía, el curso lo tiene en general |
| Un excelente curso donde se despejaron dudas, de mucho interés profesional, donde realmente conocimos que es la investigación científica |

Aspectos que se necesitan mejorar

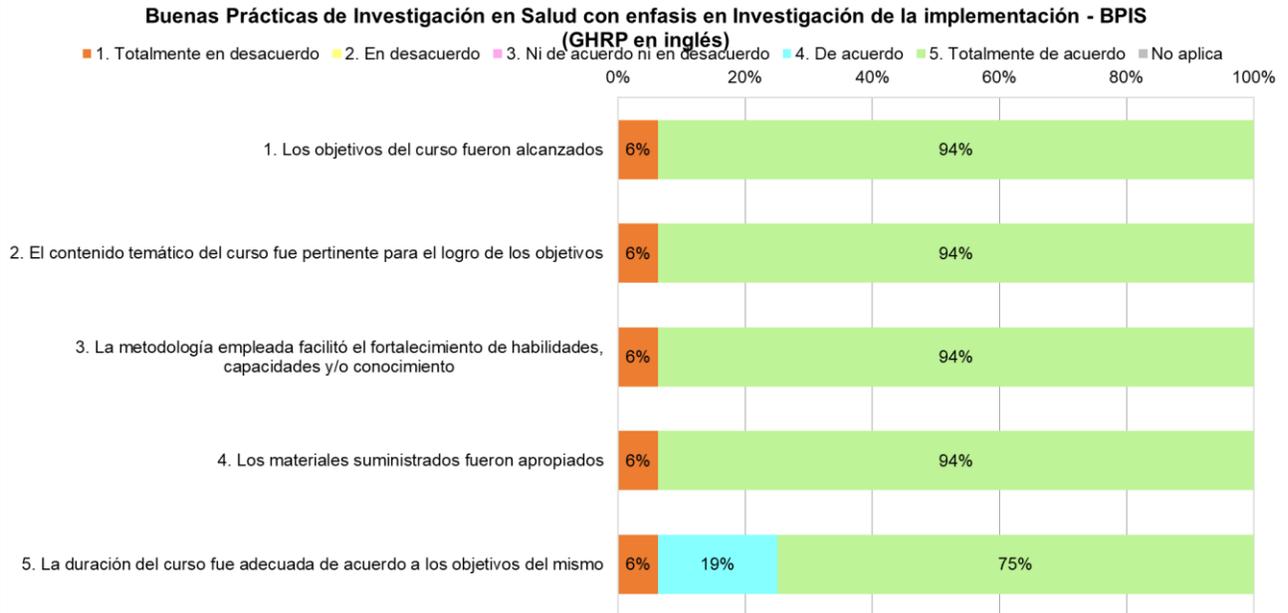
| |
|---|
| Es adecuado para los objetivos propuestos |
| En general, todo bien. tal vez mejorar las presentaciones, hacerlas más dinámicas. |
| Dinámicas que nos ayuden a mantener más la atención por lo menos una dinámica de 1 minuto cada 1 hora |
| Que el salón sea más amplio, estamos muy pegaditas y no había suficiente espacio para tener la computadora y el material impreso en la mesa para poder escribir. y si se pudiera que las sillas fueran más cómodas. Agradezco a las organizadoras por tomarme en consideración para participar en este curso y también a los donantes que ponen los fondos para nuestra capacitación |
| Mantener una retroalimentación continua así como el seguimiento de los productos o llámese proyectos. |

| |
|---|
| No identifiqué. |
| Puede mejorar la calidad de los recursos audiovisuales! |
| Falta tiempo para continuar con los ejemplos adaptados a los casos de la vida. |
| Creo que cumplió todas las expectativas. En espera de próximas capacitaciones. |
| Es difícil, decir que faltó, porque iniciando, que todo mundo trajo un problema identificado, y se tenía ya que objetivos y cómo lo iba a hacer, y ver como realmente debía ser, me pareció genial, cada quien , reconoció su debilidad y la volvió fortaleza , también da oportunidad de visualizar oportunidades en los trabajos que no te habías planteado |
| Ninguna |

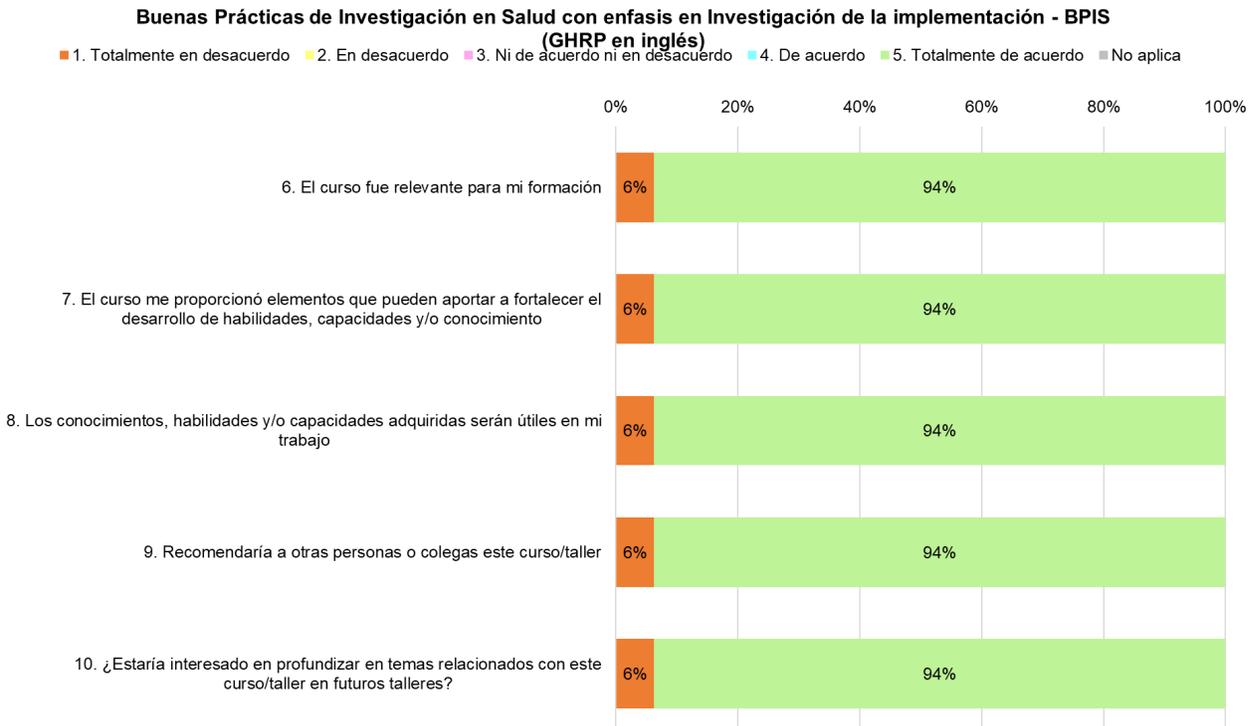
b. Resultado del análisis de las evaluaciones individuales de los participantes

Evaluaciones

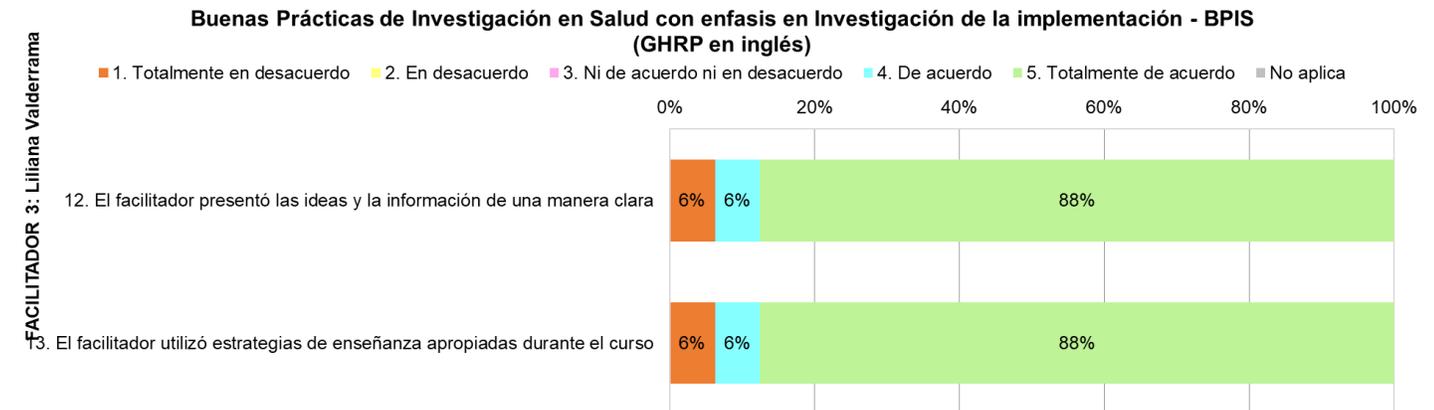
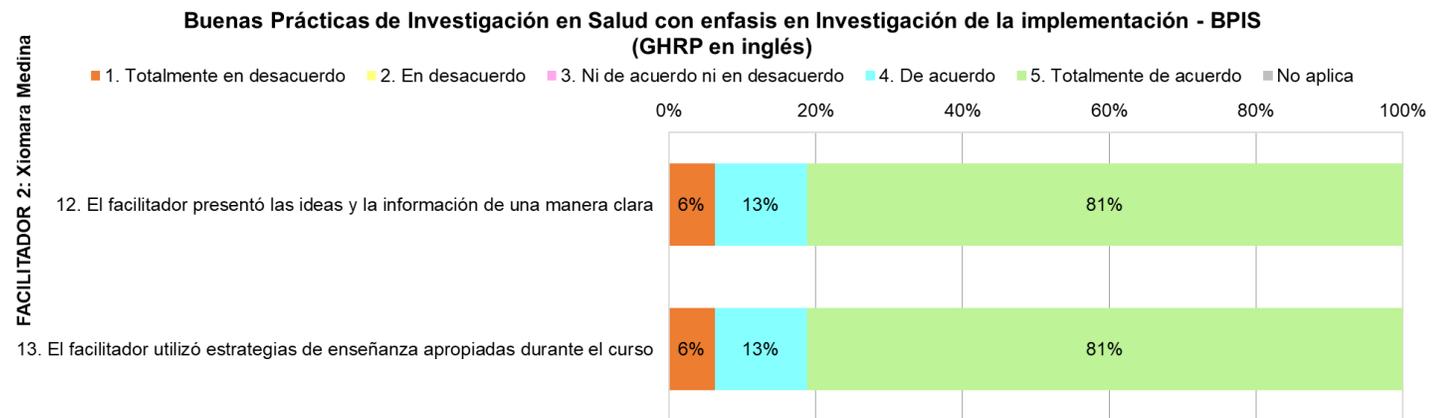
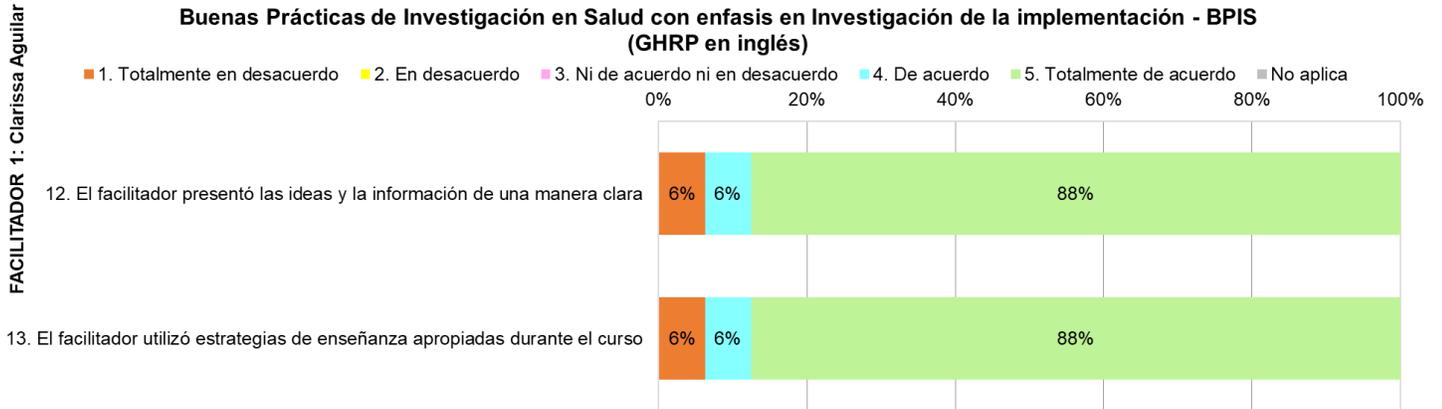
A. Contenido y metodología



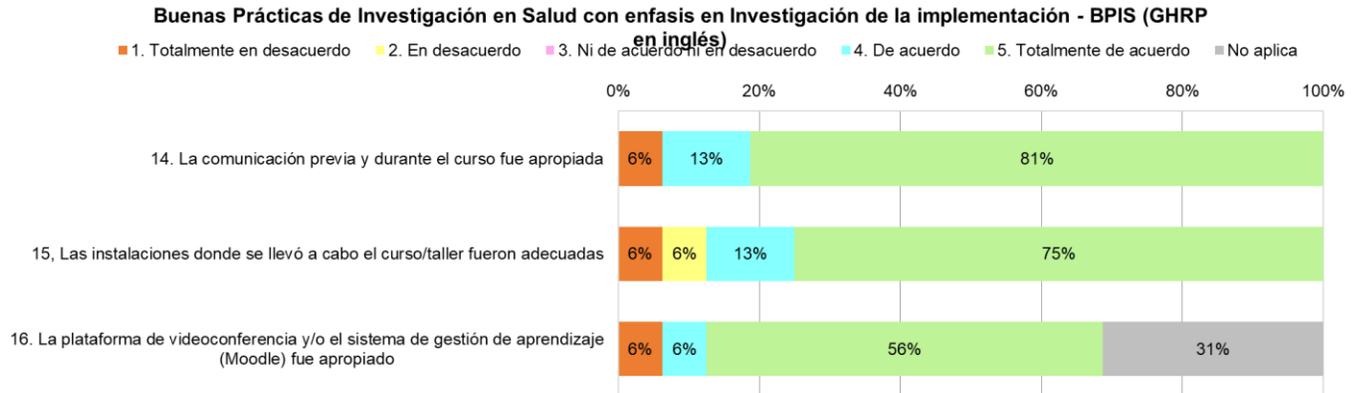
B. Utilidad y relevancia del curso



C. Facilitadores



D. Logística y organización del curso



Temas de interés

| |
|---|
| Revisión ética de protocolos de investigación |
| Técnicas de análisis de datos, cómo elaborar artículos (redacción) |
| Técnicas de recolección de datos, software para el procesamiento de datos |
| Elaboración de protocolos, recolección y análisis de datos |
| Todos los temas son sumamente importantes pero el acompañamiento para la ejecución de los proyectos me gustaría si como avanzar a una maestría en investigación |
| Escritura de artículo científico, Búsqueda de información, Escritura del protocolo de investigación. |
| Redacción de artículos científicos, seguir aprendiendo sobre investigación en la implementación, calidad. |
| Buenas prácticas de investigación en salud, redacción de artículos científicos |
| Redacción de artículos científicos, análisis y procesamiento de datos |
| la parte estadística, y el escrito medico |
| como elaborar proyectos de investigación |

EVALUACION GRUPAL ABIERTA
Proyecto The Global Health Network LAC/ Wellcome Trust

Taller de entrenamiento en Habilidades en Buenas Prácticas de Investigación en Salud con Énfasis en Investigación de la Implementación– BPIS-IR

Tegucigalpa, Mayo 19 – 23, 2025

EVALUACIÓN ABIERTA

| Se cumplieron las expectativas | LOS ASPECTOS POSITIVOS | ASPECTOS POR MEJORAR |
|---------------------------------------|---|---|
| Sí, se sobrepasaron | Muy bueno, siempre nos ofrecen compañía llevar de la mano el proyecto | Más tiempo, muy intensivo |
| Sí | Trabajo en equipo | Dinámicas, ejercicios de entrenamiento |
| Sí | Excelentes facilitadoras | Espacio muy pequeño |
| Sí | Buena organización | - |
| Sí | Abordaje completo, incluye todo, desde la idea | Más espacio |
| Sí | Metodología | Cantidad de tiempo sentados, pausas activas |
| Sí, sobrepasaron | Enriquecimiento, multidisciplinariedad, visión holística | Técnicas de estiramiento |
| Sí | Aprendizaje práctico | Más tiempo |
| Sí | Motivación para seguir aplicando lo aprendido | Más tiempo |
| Sí, superadas | Aprendizaje práctico e interacción, comida, espacio | 5 días completos |
| Sí | Recursos actualizadas | |
| Sí | Integración del material didáctico | - |
| Sí | Expertise | - |
| Sí | Abordaje completo y acompañamiento | espacio |
| Sí | Cómo se dividió el contenido | Más talleres |
| Sí | La teoría de Implementación, cada vez mejor, más fácil, | |

Taller: Entrenamiento de Entrenadores en Buenas Prácticas de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la implementación - BPIS (TTT - GHRP IR en inglés)

Tegucigalpa, Del 26 al 30 de mayo, 2025

INFORME DEL TALLER

Entrenadores: Clarissa Aguilar, Xiomara Medina y Liliana Valderrama

Garante de Calidad: Jackeline Alger

***Apoyo Administrativo:
Claudia Garay***

Evaluación del Taller

a. Resumen de la evaluación grupal de los participantes- Plenaria

Aspectos positivos sobre el curso

| |
|---|
| Buena organización, orden, manejo de los tiempos |
| El contenido temático y metodología muy buena, las facilitadoras y garante de calidad excelentes. Las instalaciones y comida muy bien. |
| Buen ambiente y salón, excelente organización y distribución por parte de los facilitadores |
| La metodología promueve la identificación de debilidades en los participantes como una oportunidad de mejora. Críticas muy respetuosas y constructivas por parte de las facilitadoras. |
| Contenido temático: Nos ofrece un mundo nuevo de oportunidades al obtener conocimiento valioso, el cual podemos implementar en nuestros lugares de trabajo con la finalidad de propiciar cambios en el contexto de mejora en salud. Metodología del curso: me encanta el hecho de poder aprender haciendo y poder contar con facilitadoras que puedan despejar mis dudas. Habilidades desarrolladas: el taller nos brinda nuevas herramientas para poder desarrollar proyectos de investigación con ética y calidad. Organización del curso: la realización del curso fue excelente. Facilitadoras: personas con muchos conocimientos, empoderadas, demostrando su conocimiento y llevándonos de la mano en la obtención del mismo. |

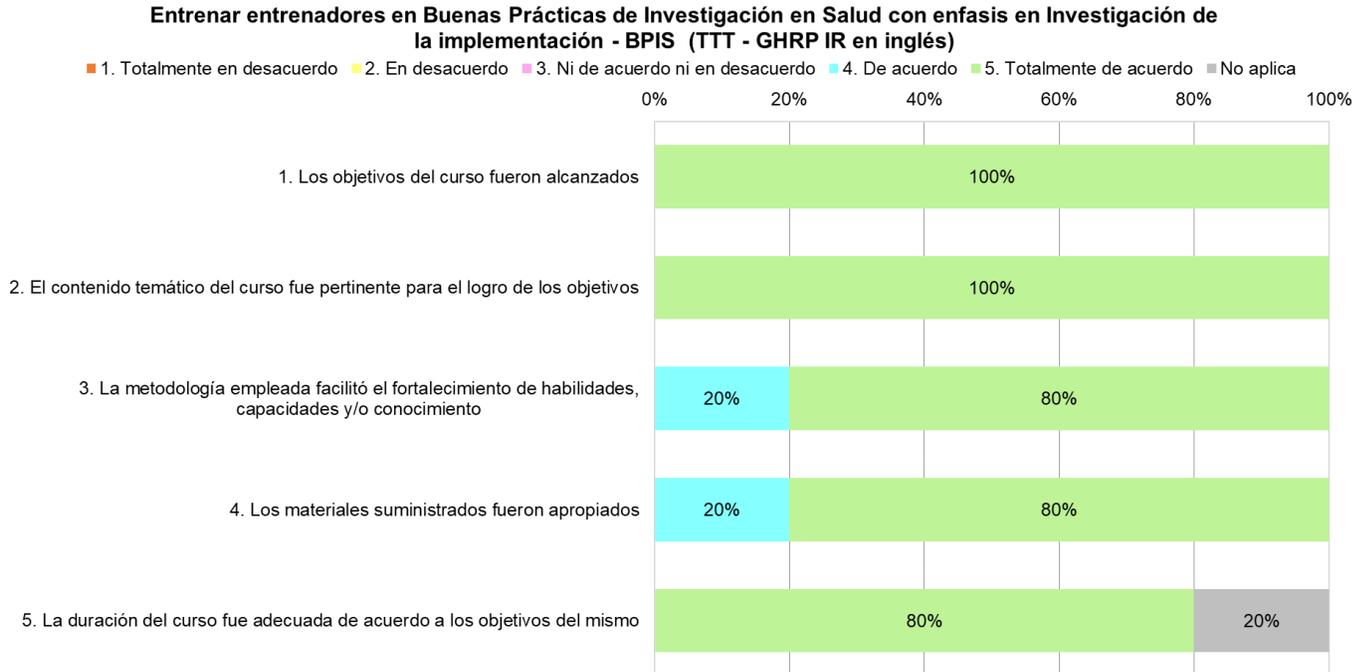
Aspectos que se necesitan mejorar

| |
|--|
| Ninguno |
| Identificación en la mesa de cada integrante con una hoja que de sus nombres para que sean visibles a los presentadores y tener presente a los participantes y llamarlos con sus nombres |
| Ninguno |
| Que los talleres sean más frecuentes para que muchos podamos obtener tan valioso conocimiento. |

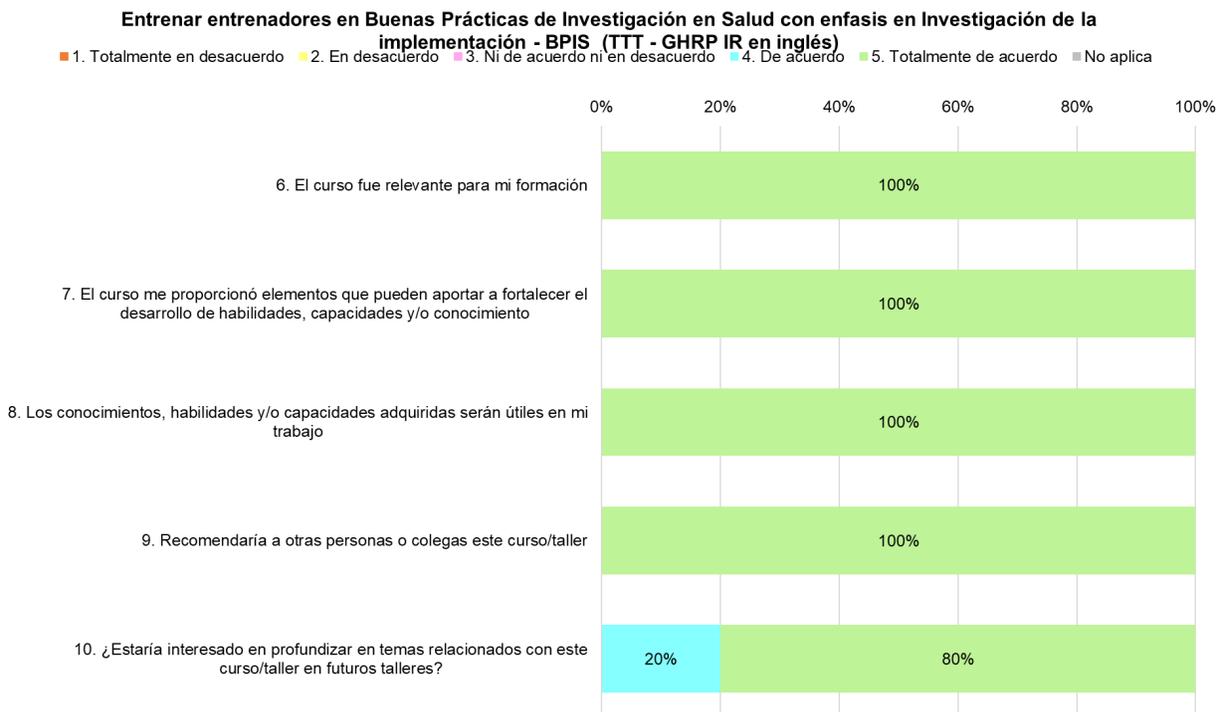
b. Resultado del análisis de las evaluaciones individuales de los participantes

Evaluaciones

E. Contenido y metodología



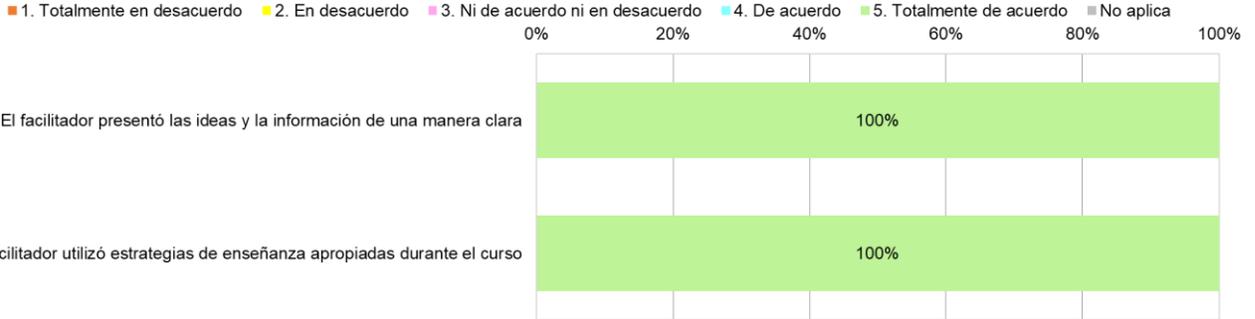
F. Utilidad y relevancia del curso



G. Facilitadores

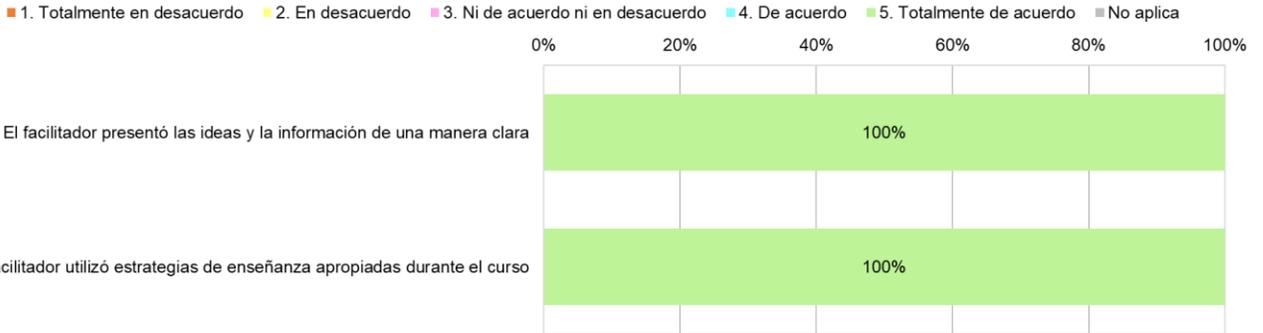
FACILITADOR 1: Ciarissa Aguilar

Entrenar entrenadores en Buenas Prácticas de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la implementación - BPIS (TTT - GHRP IR en inglés)



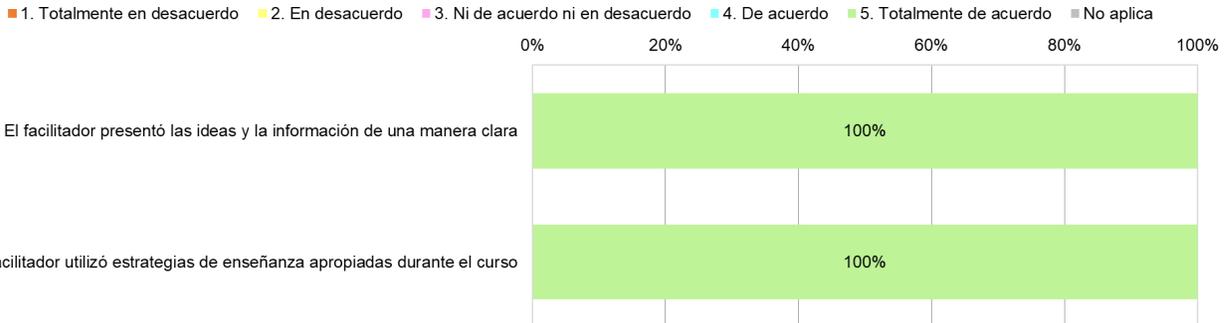
FACILITADOR 2: Xiomara Medina

Entrenar entrenadores en Buenas Prácticas de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la implementación - BPIS (TTT - GHRP IR en inglés)

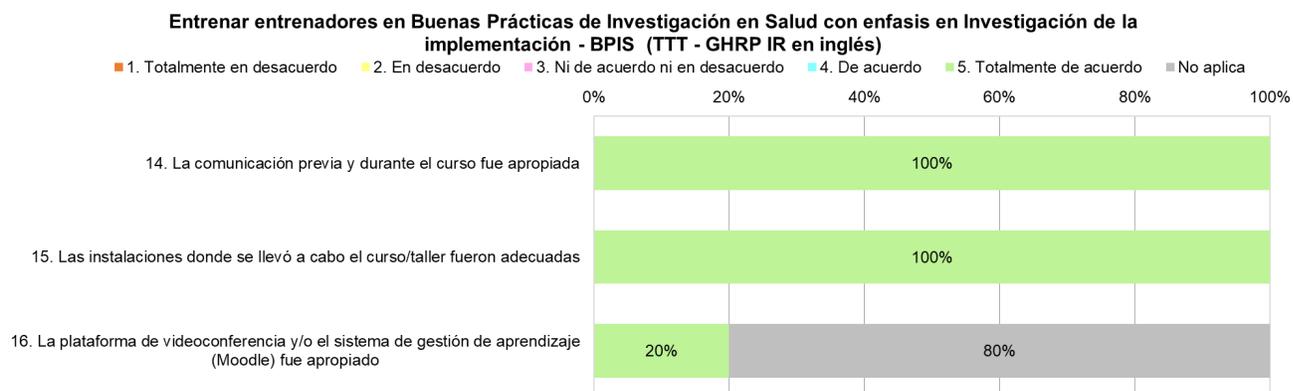


FACILITADOR 3: Liliana Valderrama

Entrenar entrenadores en Buenas Prácticas de Investigación en Salud con énfasis en Investigación de la implementación - BPIS (TTT - GHRP IR en inglés)



H. Logística y organización del curso



Temas de interés

| |
|--|
| Ética de la investigación |
| Temas éticos (dilemas éticos) |
| En las Buenas Prácticas Clínicas en relación a las BPCL |
| Integridad científica |
| Investigación de la implementación, consideraciones éticas, metodologías de investigación. |