



**THE  
GLOBAL  
HEALTH  
NETWORK**

Enabling research by sharing knowledge

# Estableciendo un Grupo Asesor Comunitario



# Estableciendo un grupo asesor comunitario

Escrito y revisado

Por

Timo Tolppa<sup>1</sup>, Phaik Yeong Cheah<sup>2,3</sup>, Noni Mumba<sup>4</sup>, and Alun Davies<sup>5</sup>

Traducción  
Luis Felipe Arias<sup>5</sup>

1. Critical Care Research Group, Ziauddin University, Karachi, Pakistan
2. Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit, Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University, Salaya, Nakhon Pathom, Thailand
3. Centre for Tropical Medicine and Global Health, Nuffield Department of Medicine, University of Oxford, Oxford, England, UK
4. The KEMRI-Wellcome Trust Research Programme, Kilifi, 80108, Kenya.
5. The Global Health Network, University of Oxford, United Kingdom.

## Tabla de Contenido

1. Propósito de esta guía .....	3
3. Funciones de un grupo asesor/de participación .....	4
4. ¿Cómo pueden los investigadores dar respuesta a los grupos asesores comunitarios?.....	4
5. ¿Cómo puede un grupo asesor comunitario ser establecido? .....	5
6. Enlaces a recursos útiles:.....	7

Enero 2025

## 1. Propósito de esta guía

Esta guía busca proveer a investigadores con una guía, con acceso a recursos, para establecer un “Grupo Asesor/de Involucramiento” Estos grupos varían considerablemente dependiendo de su propósito. En esta hoja de ruta, “Grupo Asesor/de Involucramiento” es un término general describiendo un grupo compuesto por pacientes, miembros de la comunidad, líderes o jóvenes— que trabajan con investigadores de la salud para hacer que los estudios de investigación sean más útiles y significativos. Ellos comparten sus experiencias e ideas para ayudar a asegurar que la investigación esté enfocada en necesidades reales, se realiza de manera ética, y dirige a resultados que benefician a todos los involucrados. Estos grupos ayudan a construir confianza y mejorar como la investigación logra un impacto en la vida de las personas. Los grupos componen **Comité Asesores Comunitarios (CABs), Grupos Involucramiento Público y de Pacientes (PPI), Grupos de Asesores Jovenes (YPAGs)**, y otras variaciones. Estos pueden variar en términos de composición de su membresía dependiendo del tipo de investigación al que ellos contribuyen y/o de su función.

### Tipos de grupos asesores o de participación

- **Un CAB de un programa de investigación** – puede estar compuesto por miembros diversos que representen a la comunidad local y que participan en diversos estudios de investigación.
- **Un CAB de un ensayo clínico de vacuna** – puede ser financiado para un ensayo clínico específico, con una composición que refleje la población general del lugar donde se realiza el ensayo.
- **Un grupo PPI para un ensayo clínico sobre tratamiento del cáncer** – puede estar compuesto por pacientes con experiencia vivida del tipo de cáncer que se estudia..
- **Un YPAG para un estudio de intervención en salud en escuelas** - puede estar compuesto por estudiantes y/o docentes.
- **Un CAB para un estudio hospitalario sobre la gestión del personal de unidades de cuidados intensivos** - puede estar compuesto por enfermeras, médicos y directivos.

## 2. Principios generales

Independientemente del tipo de grupo asesor, algunos **principios generales** incluyen:

- Ser claro respecto al propósito del grupo y lo que se espera de él es esencial para que funcione de manera efectiva.
- El tipo y la composición de un grupo asesor o de participación dependerán de su función y del tipo de investigación que respalde.
- La diversidad, por ejemplo, en términos de etnicidad, género, inclusión de grupos marginados y otras características, es clave para lograr una representación amplia de experiencias y puntos de vista.
- Fomentar la confianza a lo largo del proceso mediante la apertura, la transparencia y el respeto es fundamental.
- Escuchar y responder adecuadamente a los puntos de vista expresados es una forma de demostrar respeto por la experiencia vivida y el conocimiento de los miembros del grupo asesor.
- Es en cierta medida inevitable que haya desequilibrios de poder dentro de grupos diversos. Se requiere una preparación y facilitación cuidadosa y especializada para abordar estos desequilibrios de manera prospectiva, y así permitir que todas las voces sean escuchadas por igual.
- Ser claro y lograr un acuerdo sobre los términos de referencia para los miembros del grupo desde el inicio es esencial para minimizar expectativas mal orientadas.

### 3. Funciones de un grupo asesor/de participación

Los roles y funciones de los grupos asesores o de participación varían enormemente. A continuación, se presentan algunas funciones comunes:

- Proporcionar un espacio para discutir las prioridades de investigación con los investigadores.
- Ofrecer un foro para compartir perspectivas comunitarias, inquietudes, rumores y temores sobre la investigación a lo largo del proyecto, y contribuir al desarrollo de estrategias adecuadas para abordarlos.
- Brindar un espacio donde los miembros puedan compartir sus opiniones sobre planes, propuestas y protocolos de investigación específicos con los investigadores. Esto podría implicar discutir si la investigación propuesta es:
  - Relevante y útil para las poblaciones donde se está llevando a cabo la investigación,
  - Aceptable para los participantes y si los beneficios de realizar la investigación superan los riesgos, y
  - Viable dentro del contexto y el marco de tiempo en el que se plantea realizar la investigación.
- Ofrecer un foro donde los miembros puedan compartir sus opiniones e ideas sobre el diseño de la investigación, el reclutamiento, la implementación, los procedimientos y la diseminación.
- Asesorar sobre formas apropiadas de involucrar a las comunidades y/o al público, e identificar actores adicionales de interés.
- Revisar y modificar formularios de consentimiento informado y materiales de comunicación para mejorar su adecuación para los participantes y el público.

### 4. ¿Cómo pueden los investigadores dar respuesta a los grupos asesores comunitarios?

“Responder” a las opiniones, preocupaciones y sugerencias de los grupos asesores o de participación puede implicar una variedad de acciones, entre ellas:

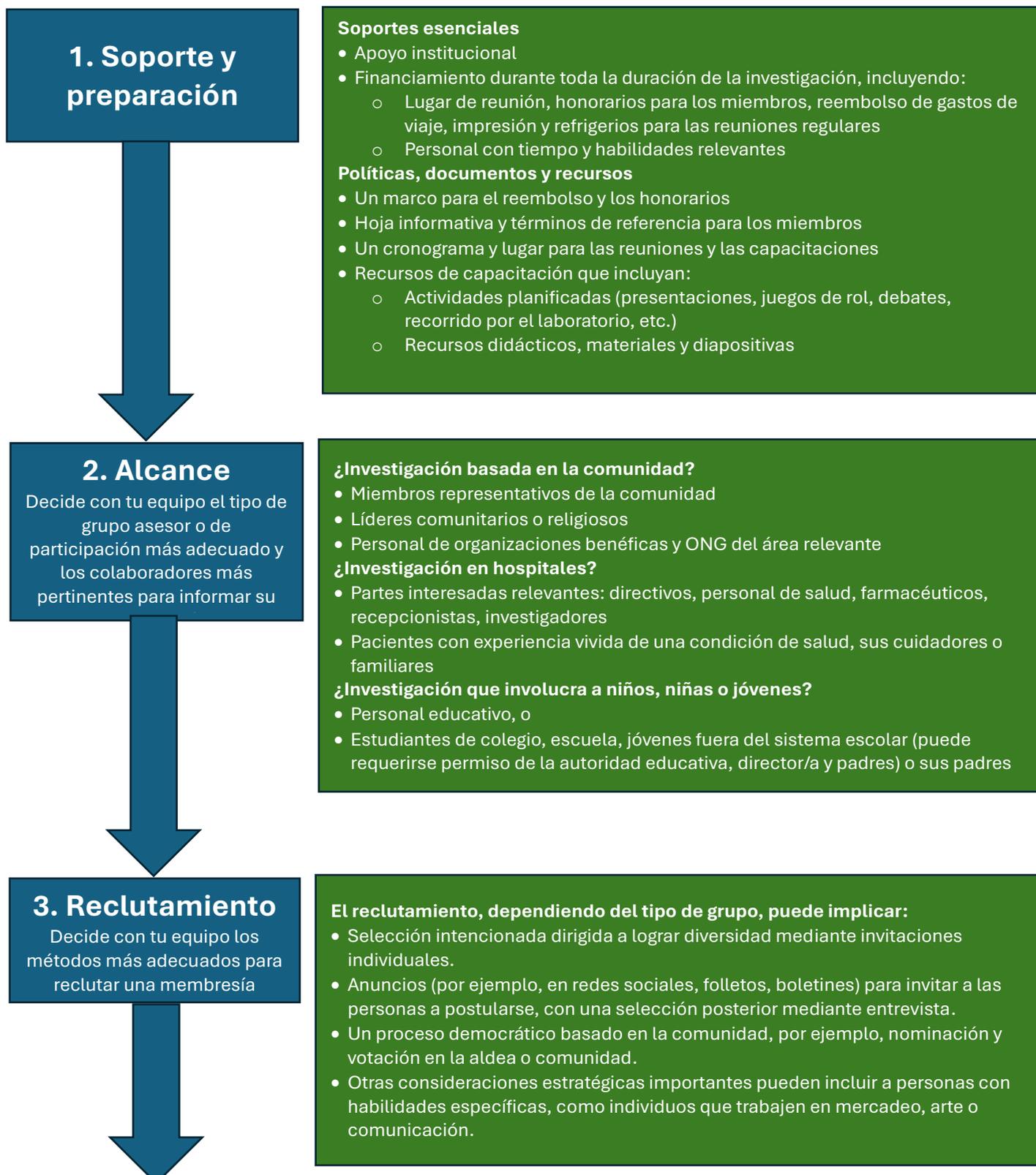
- Aliviar preocupaciones o temores sobre la investigación mediante la entrega de información clara sobre los procedimientos de investigación, sus riesgos y sus posibles beneficios.
- Incorporar las ideas del grupo asesor en el diseño de la investigación, su implementación, diseminación o en los métodos de participación comunitaria.
- Discutir y ofrecer explicaciones claras sobre por qué algunas sugerencias no fueron adoptadas por el equipo de investigación.



En general, una comunicación clara, las respuestas o acciones posteriores y los canales regulares de retroalimentación entre los líderes de investigación y el grupo asesor (a menudo a través de facilitadores de participación) son esenciales para maximizar la contribución del grupo asesor o de participación a la mejora de la investigación y para demostrar respeto.

## 5. ¿Cómo puede un grupo asesor comunitario ser establecido?

Una vez que se ha asegurado el financiamiento para el grupo asesor o de participación, los siguientes pasos pueden ser útiles para establecer y mantener dicho grupo.



## 4. Iniciando

Requiere una planificación e implementación cuidadosas para garantizar una comprensión mutua.



## 5. Reuniones

Destinadas a recopilar las opiniones de los miembros para lograr mejoras.



## 6. Revisión

Destinada a recopilar las opiniones de los miembros para lograr mejoras.

### Las reuniones iniciales pueden incluir:

- Presentación del propósito, prioridades y roles del grupo
- Acuerdo sobre los términos de referencia de los miembros
- Acuerdo sobre la frecuencia, el cronograma y el lugar de las reuniones
- Capacitación inicial (comprensión de la investigación en salud, ensayos clínicos, revisión ética, etc.)

### Las reuniones pueden incluir:

- Discutir o establecer las agendas de investigación
- Investigadores compartiendo planes o protocolos de investigación para recibir aportes del grupo sobre el diseño, aceptabilidad, viabilidad, reclutamiento y participación
- Coproducción de materiales de investigación, por ejemplo: formularios de consentimiento, folletos del estudio, carteles, cartas, videos, planes de participación

### De vez en cuando, es importante evaluar y revisar:

- Los términos de referencia
- Los honorarios
- La composición del grupo (reemplazando periódicamente a algunos miembros)
- Las formas de trabajo y si pueden modificarse para mejorar la contribución del grupo al fortalecimiento de la investigación

## 6. Enlaces a recursos útiles:

- [WHO Guide: Working with Community Advisory Boards for COVID-19 related studies](#)
- [Ziauddin University Critical Care Research Group PPIE resources and article](#)
- [The Tak Province Border \(Thai Myanmar\) Community Ethics Advisory Board – Project report](#)
- [A hill tribe community advisory board in Northern Thailand: Lessons learned one year on](#)
- [Engagement of a community advisory group to shape and build up participation in TB research \(Vietnam\) - Article](#)
- [Engaging communities to strengthen research ethics in low-income settings: selection and perceptions of members of a network of representatives in coastal Kenya – \(Article\)](#)
- [NIHR PPI PPI \(Patient and Public Involvement\) resources for applicants to NIHR research programmes](#)
- [Unitaid’s Community Advisory Board Model: putting people at the centre and engaging communities](#)

