



Sesión de Aprendizaje Asistido sobre la Herramienta Pathfinder Tracker

Explorando el uso del Tracker en la red TGHN LAC

Orientaciones

Le invitamos a compartir brevemente cómo su centro ha estado utilizando el Tracker Pathfinder. Para eso, puede incluir una breve descripción y acompañarla con una imagen que ilustre este uso en la práctica.

A la derecha encontrará algunas **preguntas orientadoras** que pueden ayudarle a estructurar su presentación, si así lo desea.

 *El tiempo estimado para cada centro es de **5 minutos**.*

¡No se preocupe por cubrir todo—lo más importante es compartir su experiencia!

1. Uso de la herramienta en el día a día

- ¿Cómo ha utilizado el centro el Tracker Pathfinder?
- ¿Se han hecho adaptaciones en el uso según el contexto o equipo?

2. Análisis y uso de los datos

- ¿Qué tipo de datos han sido más útiles?
- ¿Cómo se realiza el análisis y quién participa en ese proceso?

3. Desafíos y facilitadores

- ¿Cuáles han sido los principales desafíos?
- ¿Qué ha facilitado el uso de la herramienta?

4. Aplicación de los resultados

- ¿Los datos del Tracker han orientado decisiones o acciones?
¿Algún ejemplo?

5. Futuro y mejoras

- ¿Cuáles son los próximos pasos en el uso del Tracker?
- ¿Hay sugerencias de mejora para la herramienta o el proceso?



Argentina



Brasil

Sara y Daniel

Tracker: InfoDengue, InfoGripe



1. Uso de la herramienta en el día a día

- ¿Cómo ha utilizado el centro el Tracker Pathfinder?
 - **La herramienta Tracker se utilizó como documento de mapeo del proceso de trabajo dentro de los proyectos, en categorías específicas que responden a los objetivos establecidos en Pathfinder.**
- ¿Se han hecho adaptaciones en el uso según el contexto o equipo?
 - **Se han realizado pocas adaptaciones, solo para añadir cierto nivel de detalle.**
- **Categorías elegidas para ser exploradas**
 - **InfoDengue**
 - **Data analysis**
 - **Outputs and Impact**
 - **Stakeholder engagement**
 - **InfoGripe**
 - **Outputs and Impact**
 - **Stakeholder engagement**

Objetivo	Actividad	Indicador de éxito	Indicador de proceso	Indicador de resultado	Indicador de impacto	Indicador de sostenibilidad	Indicador de equidad
1. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
2. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
3. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
4. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
5. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
6. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
7. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
8. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
9. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos
10. Reducir la incidencia de dengue en la comunidad	Realizar actividades de educación comunitaria sobre prevención del dengue	Número de actividades realizadas	Número de personas beneficiadas	Número de casos de dengue reportados	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos	Número de casos de dengue prevenidos

- ¿Qué tipo de datos han sido más útiles?
 - **Datos documentales, entrevistas y observación**
- ¿Cómo se realiza el análisis y quién participa en ese proceso?
 - **Ejecución mediante métodos de investigación cualitativa**
 - **Análisis de documentos**
 - **Observación participante**
 - **Entrevistas**
 - **Círculos de conversación**

Tracker InfoGripe

- ¿Cuáles han sido los principales desafíos?
 - **Comprender cada columna y fila era un proceso que requería mucho tiempo y varias reuniones. Todavía encontramos mucha ambigüedad en varias de las actividades y preguntas, lo que ha requerido múltiples rondas de discusión y revisión con el equipo.**
- ¿Qué ha facilitado el uso de la herramienta?
 - **La disponibilidad total del equipo de TGHN LAC para ayudar con preguntas y debates.**

Tracker: InfoDengue, InfoGripe



4. Aplicación de los resultados

- ¿Los datos del Tracker han orientado decisiones o acciones? ¿Algún ejemplo?
 - **El cumplimiento suscitó acciones para resolver algunos problemas, como la falta de procedimientos operativos para actividades cotidianas como la actualización de los certificados de acceso a los servidores.**
 - **Mejora en las herramientas de difusión, como la creación de una nueva página web y un *dashboard*, así como un manuscrito científico en fase de redacción.**

5. Futuro y mejoras

- ¿Cuáles son los próximos pasos en el uso del Tracker?
 - **Finalización de la revisión por parte del equipo Pathfinder (host study + TGHN LAC BR)**
- ¿Hay sugerencias de mejora para la herramienta o el proceso?
 - **Un diccionario o manual con una mejor definición de cada actividad y pregunta. Ayudaría mucho tener ejemplos prácticos con lo que se espera en cada campo, para reducir la ambigüedad de las respuestas.**



Colombia

Juan Pablo

Tracker: One Amazon - Nodo Caquetá



1. Uso de la herramienta en el día a día

- ¿Cómo ha utilizado el centro el Tracker Pathfinder?

Se ha registrado de forma amplia las actividades que se han desarrollado en conjunto con el equipo anfitrión, desde reuniones de socialización de la metodología pathfinder, hasta el diseño del protocolo de investigación

- ¿Se han hecho adaptaciones en el uso según el contexto o equipo?

Se agregó una actividad en el tercer conjunto de categorías “DA: Choosing the appropriate qualitative method/tool”; debido a la naturaleza de la investigación realizada en el proyecto anfitrión y el planteamiento pathfinder, fue necesario considerar técnicas cualitativas para recopilar información.

Project activity	Description	Dependencies on other activities	Metrics			
			Started (yyyy-mm-dd)	Completed (yyyy-mm-dd)	Weeks	Number of human resource
RP: Sharing the Pathfinder methodology with the host team	El equipo pathfinder sostuvo al rededor de 6 reuniones importantes con el equipo anfitrión para socializar la metodología pathfinder e identificar resultados clave del proyecto One amazon - Nodo Caquetá		1/11/2024	15/12/2024	6,5	4
RP: Identify research question	Producto de las reuniones anteriores con el equipo anfitrión, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se desarrollaron las estrategias de participación comunitaria implementadas por el proyecto One amazon - Nodo Caquetá?	Reuniones de socialización sobre la metodología Pathfinder con el equipo anfitrión	5/01/2025	14/01/2025	1,5	4
RP: Identifying relevant datasets	Junto al equipo anfitrión, se identificaron insumos necesarios para desarrollar los objetivos (Encuesta poblacional, desarrollo del diplomado, mapa de actores, sistematización de experiencias del diplomado)	Identificación de la pregunta de investigación	15/01/2025	31/01/2025	2,5	4
RP: Team, skills and tools planning	Diseño de instrumento para recolectar información cualitativa con las comunidades en los municipios donde se desarrolló el proyecto One amazon - Nodo Caquetá	Identificación de los insumos disponibles por el equipo anfitrión	15/01/2025	25/02/2025	6	2
RP: Developing research protocol	El equipo pathfinder, construyó el protocolo de investigación de acuerdo con la estructura del comité de ética de la Universidad del Valle (CEIS).	Planificación de equipos, habilidades y herramientas	15/01/2025	25/02/2025	6	2
RP: Undertaking ethical and impact approval	De acuerdo con los canales de atención y fechas programadas por el comité de ética para la revisión de los protocolos presentados, se emite el aval	Desarrollo de protocolo de investigación	26/02/2025	7/03/2025	1,5	2

7	DA: Choosing the appropriate qualitative method/tool	Consecuente con el planteamiento de los objetivos pathfinder, se acuerda con el equipo anfitrión el desarrollo de una revisión documental junto a la sistematización de información primaria resultante de los grupos focales diseñados para documentar las estrategias de participación comunitaria restantes	Recopilación, curación, limpieza y preparación de datos	1/02/2025	25/02/2025	3,5	
---	--	--	---	-----------	------------	-----	--

Tracker: One Amazon - Nodo Caquetá



2. Análisis y uso de los datos

- **¿Qué tipo de datos han sido más útiles?**

Diseños metodológicos con sus respectivos análisis de resultados y sistematización de experiencias de las estrategias de participación disponibles

- **¿Cómo se realiza el análisis y quién participa en ese proceso?**

El equipo pathfinder está realizando una revisión documental sobre 4 categorías de análisis (planeación, desarrollo, resultados y lecciones aprendidas) de las estrategias de participación comunitarias desarrolladas por el equipo anfitrión

3. Desafíos y facilitadores

- **¿Cuáles han sido los principales desafíos?**

Solapamiento entre el planteamiento del proyecto Pathfinder con el cierre del proyecto anfitrión, un aspecto a considerar en próximos proyectos.

En la sección del Data Análisis, algunas de las categorías no son compatibles con la naturaleza del estudio plateado.

- **¿Qué ha facilitado el uso de la herramienta?**

Los workshops liderados por el equipo de Brasil y su disposición para atender las inquietudes particulares

Tracker: One Amazon - Nodo Caquetá



4. Aplicación de los resultados

- **¿Los datos del Tracker han orientado decisiones o acciones?
¿Algún ejemplo?**

Las consideraciones éticas para el manejo de los datos plasmadas en el Tracker, motivo a un trabajo conjunto con el equipo anfitrión para adaptar algunos resultados clave a los principios FAIR (mayor difusión de resultados)

5. Futuro y mejoras

- **¿Cuáles son los próximos pasos en el uso del Tracker?**

Los próximos pasos en el uso del tracker, viene de la mano con la consigna del análisis y resultados de los objetivos en cuanto al estudio complementario y la adaptación de los resultados a los principios FAIR

- **¿Hay sugerencias de mejora para la herramienta o el proceso?**

Pensar en la diversidad de proyectos que se pueden formular desde la metodología pathfinder, sugiere ampliar la visión sobre los diferentes enfoques metodológicos que los proyectos anfitriones pueden tener: Una Salud, Salud rural y comunitaria, justicia ambiental y salud, salud y cambio climático, etc. Estos enfoques invitan a formular y adherir nuevas categorías en el tracker (p.e. métodos cualitativos, mixtos) por lo que esta herramienta supone ser adaptativa (proponer lineamientos generales dentro de cada enfoque)



Honduras

Katia López

Uso del Tracker en ZIPH-Track (Honduras)



Uso de la herramienta en el día a día

1. Se utilizó el Pathfinder Tracker en su formato original (Excel), sin modificaciones estructurales.
2. La documentación se hizo de forma retrospectiva, con base en:
 - Encuesta estructurada en Google Forms
 - Entrevistas semiestructuradas con participantes clave
3. El mayor reto fue organizar la información por fases
4. Las categorías de análisis emergieron del componente cualitativo, y luego se tradujeron al tracker.

Tracker: ZIPH-Track

Actividad del proyecto	Descripción	Métricas				Respuestas cualitativas							
		Iniciado (dd/mm/aaaa)	Completado (dd/mm/aaaa)	Semanas	Número de recursos humanos necesarios	¿Qué entregables/resultados de paso se lograron?	¿Quiénes estuvieron involucrados?	¿Qué habilidades se necesitaban?	¿Qué herramientas se necesitaban?	¿Cuáles fueron los desafíos o barreras a los que te enfrentaste?	¿Cómo se resolvieron estos desafíos?	¿Qué lecciones has aprendido de estas experiencias?	¿Qué harías diferente?
RP4: Completar cartas de financiación y adjudicación		1/2/2016	25/5/2016		4-6 persona	Fondos asegurados, aprobación de cartas de adjudicación	Investigadores principales, personal administrativo	Negociación, redacción de propuestas, gestión de fondos	Plantillas de cartas, sistemas de gestión de fondos	-Dificultades en la negociación de términos (2) -Escasa respuesta de la/s agencias de financiamiento (2) -Ninguna (1)	Revisión y ajuste de propuestas según recomendaciones (1) -Coordinación directa con agencias de financiamiento (1) -Se prepararon varias propuestas y se exploraron múltiples oportunidades (1)	La paciencia y persistencia son clave en la obtención de fondos	Iniciar las negociaciones de financiamiento más adelantado
RP5: Planificación del Equipo de Investigación y Asignación de Roles		1/2/2016	1/7/2016		7-10 personas	Equipo organizado, roles asignados, plan de trabajo establecido	Investigadores principales, coordinadores de equipo	Liderazgo, gestión de equipos, asignación de roles	Herramientas de gestión de proyectos, software de coordinación	-Escasez de personal calificado (2) -Dificultades en la adquisición de herramientas necesarias (2) -Dificultades en la capacitación (2) -Ninguna (1)	Implementación de capacitaciones adicionales (1) - Adquisición de nuevas herramientas (1) Adquisición de habilidades y herramientas a medida fueron apareciendo (1)	La planificación anticipada y la capacitación continua son clave	Planificar más tiempo para la capacitación desde el inicio
DM1: Desarrollo de un plan de gestión de datos		1/2/2016	1/7/2016		1-3 personas	Plan de gestión de datos desarrollado, flujos de datos revisados y ajustados	Equipo local	Gestión de flujos de datos, administración de plataformas de datos	Plataformas de gestión de datos, RedCap Y Dropbox	-Dificultades en definir flujos de datos (2) -Falta de herramientas de gestión adecuadas (1) -Falta de capacitación en manejo de datos (1) Registros de datos del Hospital Escuela (1) -El conocimiento fue emergiendo de manera escalonada (1)	Revisión de procedimientos y flujos de datos (2) - Implementación de capacitaciones adicionales (2) -Ir personalmente y buscar personas claves en gestión de pacientes (1) -Identificación de oportunidades de colaboración con otros grupos enfrentando las mismas dificultades (1)	La importancia de la flexibilidad y adaptación	NA
DM2: Revisión y Actualización de Instrumentos de Recolección de Datos		1/2/2016	30/6/2016		1-3 personas: 2 4-6 personas: 1 7-10 personas: 1	Instrumentos de recolección de datos revisados y ajustados para modularidad	Equipo local	Diseño de instrumentos de recolección, análisis de datos		-Problemas de diseño en los instrumentos (1) -Falta de información al inicio de la epidemia, la cual fue apareciendo de manera escalonada (1)	Revisión y ajuste de instrumentos (2) -Los instrumentos fueron generales para recolección de información básica mínima para el análisis, enfoque modular a medida se contara con información y con recursos (1)	La necesidad de ajustar instrumentos en función del contexto	Incorporar más herramientas digitales desde inicio
DM3: Capacitación del Equipo de Investigación					1-3 personas: 4	Capacitación virtual		Capacitación,	Plataformas de	Pocas oportunidades (8)	Implementación de capacitaciones virtuales (2)		Diseñar cronograma

Análisis, desafíos y facilitadores- ZIPH-Track



Análisis de los datos

- **Cualitativo:** Análisis temático con codificación abierta y categorización emergente.
- **Cuantitativo:** Cálculo de frecuencias y medidas como la moda, especialmente útil para variables como el nivel de dificultad percibido por fase y para estimar fechas más frecuentes en ausencia de cronología exacta.

Desafíos

- **Limitación para integrar resultados cualitativos complejos:** En estudios como ZIPH, muchos hallazgos no se ajustan a una sola fase del tracker, ya que reflejan procesos transversales, dinámicas acumulativas o narrativas que abarcan múltiples momentos del estudio. La estructura rígida por fases y campos dificulta incorporar estos aprendizajes sin fragmentarlos o simplificarlos en exceso.
- **Fechas estimadas detalladas:** Es especialmente difícil documentarlas en un estudio retrospectivo, ya que muchas actividades no tenían registros cronológicos claros y debieron reconstruirse desde la memoria.

Facilitadores

- Apoyo del equipo de TGHN LAC en sesiones de clínica de datos.
- Integración de enfoques cualitativos para reinterpretar estructuras del tracker.

Dominio	Constructos	Códigos
BARRERAS	Epidemia de Zika	Alerta temprana epidemiológica Respuesta proactiva ante escenario emergente Incertidumbre científica ante nuevo escenario Ausencia de datos regionales comparativos Interrupción del enrolamiento y seguimiento en la Pandemia Disrupción global por pandemia Reducción de servicios por impacto de la pandemia
	Pandemia de COVID-19	Instabilidad por rotación política y cambios de liderazgo institucional Seguimiento como fase crítica Dificultades contextuales Alta exigencia operativa Contexto epidemiológico Ajuste documental del consentimiento Revalidación de consentimiento Ajuste operativo en el consentimiento Ajustes metodológicos para garantizar viabilidad operativa Simplificación del enrolamiento Seguimiento básico con datos esenciales
	Dinámicas político-administrativas	Limitada capacidad para diagnóstico molecular Infraestructura insuficiente para conservación de muestras a -80 Desfase entre capacidad operativa y avances diagnósticos Equipamiento para almacenamiento biológico Condiciones físicas para conservación de muestras Procedimientos sensibles Rechazo a uso secundario de muestras Alta demanda de atención prenatal centralizada
	Complejidad operativa	
	Capacidades diagnósticas	
	Procesos éticos	
	Contexto local	

SOLUCIONES	Epidemia de Zika	Alerta temprana epidemiológica Respuesta proactiva ante escenario emergente Análisis contextual relevante Respuesta oportuna al brote
	Transición ZIPH2	Vigilancia basada en eventos Ajuste temático para sostenibilidad del estudio Ajuste operativo por restricción de recursos Reorientación temática basada en contexto local
	Colaboración interinstitucional e internacional	Colaboración operativa con actores locales Colaboración previa funcional Apoyo internacional para resolver limitaciones diagnósticas Superación de limitaciones mediante consenso sobre beneficio colectivo Comunicación estructurada interinstitucional Participación de la Dirección de Vigilancia de la Salud en coordinación de actores Apoyo articulado por Secretaría de Salud Espacios de articulación entre grupos de investigación Alta retención de participantes
	Sostenibilidad operativa	Seguimiento sostenido Mecanismos de comunicación continua Publicación rápida y accesible
	Visibilidad científica	Financiamiento derivado de reconocimiento científico Procesos éticos acelerados Flexibilidad regulatoria Mecanismos de revisión en situaciones emergentes
CAPACIDAD OPERATIVA	Procesos éticos	Disponibilidad de financiamiento externo Uso estratégico de recursos no gubernamentales
	Recursos financieros	Estrategia anticipada de respuesta Planificación y objetivos del estudio
	Planificación estratégica	Herramientas tecnológicas Herramientas tecnológicas validadas Herramientas de gestión de datos Infraestructura tecnológica de soporte Estandarización de procesos de información y envío de datos Recursos financieros no gubernamentales Disponibilidad de financiamiento externo Apoyo institucional y técnico
	Herramientas	Espacios de articulación entre grupos Equipamiento para almacenamiento biológico Infraestructura para conservación de muestras Procesos regulatorios adaptados y ágiles Transferencia de capacidades analíticas Formación en ética, monitoreo y supervisión técnica Estándares de calidad en gestión de datos
	Recursos	

Aplicación de resultados y recomendaciones - ZIPH-Track



Aplicación de los datos del Tracker

- Los datos documentados en el Pathfinder Tracker han sido clave para organizar y estructurar los resultados del estudio ZIPH-Track.
- Sirven de base para la elaboración de productos de síntesis.

Próximos pasos

- Finalizar los productos escritos (informe, manuscrito, síntesis interna).
- Participar activamente en el piloto y revisión del diseño de la herramienta digital.

Recomendaciones para la herramienta

- Incluir funcionalidades adaptadas a estudios retrospectivos, que permitan documentar información reconstruida sin requerir cronología exacta.



Perú

Gianfranco y Tania



República Dominicana

Luis Arias

Pathfinder eDOT: TOV para TB



1. Uso de la herramienta en el día a día

Se ha utilizado como guía para sistematizar la experiencia de un proyecto de 5 años de duración, de forma retrospectiva.

El equipo lo ha utilizado como referencia durante el proceso, seleccionando lo más relevante para el contexto del estudio anfitrión y su institución.

2. Análisis y uso de los datos

Los datos más relevantes fueron los cualitativos, en nuestro caso girando alrededor del tema del **Stakeholder Engagement**. En el análisis participa un investigador del equipo Pathfinder y también un investigador externo.

Pathfinder eDOT: TOV para TB



3. Desafíos y facilitadores

Un desafío fue la recuperación de información que en su momento no fue considerada relevante para el equipo del estudio anfitrión, que en algunos casos tuvo relevancia hace 4 años (principio del estudio).

El cambio de personal durante los 5 años de este estudio y la dificultad de acceso a algunos de los antiguos miembros significó otro reto que dificulta el rescate de la información no escrita.

Algo que ha facilitado el uso de la herramienta es la división clara de la experiencia de un estudio de investigación, resaltando partes que el equipo anfitrión probablemente no considerara como necesarias de documentar en su momento.

4. Aplicación de los resultados

Al ser un estudio retrospectivo los resultados del uso del tracker no influyen en el proyecto anfitrión, pero si ha alimentado la planificación de estudios futuros tanto en la institución anfitrión como en la institución ejecutora del Pathfinder.