



Integridad científica: fomento de la integridad y la responsabilidad en la investigación

Jackeline Alger, MD, PhD

Katia López, MSc

Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal
Tegucigalpa, Honduras

Integridad científica: fomento de la integridad y la responsabilidad en la investigación

Propósito

Presentar algunos componentes de la integridad científica y discutir como desde grupos organizados como la Iniciativa Centroamericana de Mordeduras de Serpientes se puede fomentar la integridad y la responsabilidad en la investigación.



Integridad científica: fomento de la integridad y la responsabilidad en la investigación

Contenido

1. Integridad científica: definición
2. Componentes de la integridad científica
3. El fomento de la integridad y la responsabilidad en la investigación
4. Autoría responsable
5. Formación y apoyo en el desarrollo de investigaciones: experiencia del Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC) y el Hospital Escuela
6. Discusión y reflexiones finales

verifiability
communication
transparency
norms
responsibility
cooperation
quality standards
controls
honesty
integrity
guidelines
completeness
codex
preciseness

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado con varias personas. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién podría ser coautor de este artículo?

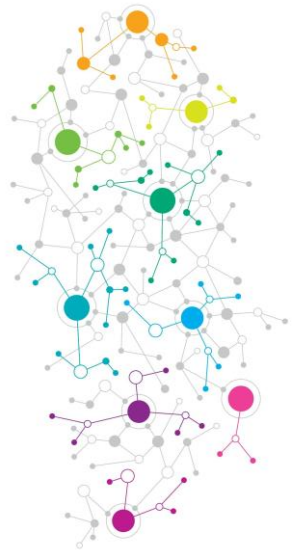
1. Su supervisor de investigación, que le guio durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el estudio.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

1. Integridad científica: definición

Se refiere a los factores que sustentan las **buenas prácticas de investigación** y promueven la **confianza** en el proceso de investigación.

Abarca todas las **disciplinas**, todos los **sectores**, todo el **ecosistema** de la investigación, desde la concepción, ejecución, análisis y disseminación.

Cultura de investigación: individuos, instituciones, entornos, sistemas (locales, regionales, globales).



<https://ukrio.org/research-integrity/what-is-research-integrity/>

Integridad científica: Principios y valores

- Honestidad
- Transparencia
- Responsabilidad
- Respeto
- Rigurosidad

<https://ukrio.org/research-integrity/what-is-research-integrity/>



2. Componentes de la integridad científica

Integridad científica, integridad en investigación, conducta responsable en investigación

- **Componentes**

- Autoría y publicación responsable versus la mala conducta en investigación: fabricación de datos, falsificación de datos, plagio
- Conflictos de interés y relaciones financieras y no financieras
- Ciencia colaborativa
- Mentoría
- Otros



3. El fomento de la integridad y la responsabilidad en la investigación

- A nivel individual, a nivel institucional, a nivel del ecosistema
- Establecimiento de expectativas, lineamientos claros, especialmente si están en construcción
- Disponibilidad de formación y apoyo
- Implementación de procesos para documentar y compartir la investigación: sistemáticos, transparentes
- Supervisión, identificación y abordaje de problemas y obstáculos
- Implementación de espacios para reflexionar y documentar lecciones aprendidas
- Promoción de la colaboración y trabajo en red
- Identificación de nuevas maneras de fomentar

4. Autoría responsable



- La autoría confiere prestigio
- Conlleva implicaciones académicas, sociales y financieras
- Implica asumir la responsabilidad por el trabajo publicado

Es necesario garantizar:

- que los **colaboradores que han realizado contribuciones intelectuales sustanciales** a un artículo reciban el reconocimiento como autores
- que los **colaboradores acreditados como autores comprendan su papel** a la hora de asumir la responsabilidad y rendir cuentas por lo que se publica

Autoría

Fundamentada en **cuatro criterios**:

- 1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo; **Y**
- 2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual; **Y**
- 3) Aprobación final de la versión que se publicará; **Y**
- 4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente.

1) Contribución sustancial a la concepción o diseño del trabajo; o a la adquisición, análisis o interpretación de datos para el trabajo

- Contribuir en una o mas de las secciones centrales del estudio



2) Redacción del trabajo o revisión crítica del mismo con aportes importantes a su contenido intelectual

- Contribuir a la preparación del manuscrito



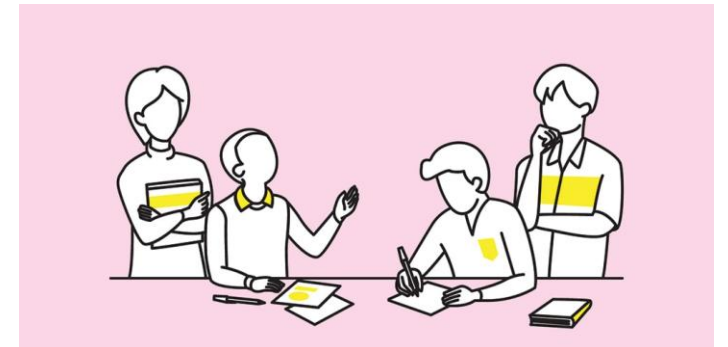
3) Aprobación final de la versión que se publicará

- Revisar cuantas veces sea necesario hasta alcanzar la revisión final que se someterá a publicación



4) Acuerdo en responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo para garantizar que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del trabajo se investiguen y resuelvan adecuadamente

- Responsable de sus aportes e identificar los aportes de los otros autores
- Confiar en la integridad de las contribuciones de sus coautores



Conocimiento de las mejores prácticas para evitar problemas de autoría

- Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría
- Normas de atribución de la autoría

<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>



Políticas para fomentar la transparencia en los procesos de autoría

Las revistas biomédicas cuentan con políticas que facilitan la transparencia sobre quién ha contribuido al trabajo presentado y en qué calidad:

- Criterios de **elegibilidad** de autoría y (si procede) orden de autoría, posiciones de coautoría como primer autor
- Cualquier **límite en el número de autores** (por ejemplo, por tipo de artículo)
- **Reconocimiento** de los colaboradores no autores (con su autorización respectiva)
- **Gestión** de conflictos entre autores

Normas de atribución de la autoría

Las revistas biomédicas gestionan las normas de atribución:

- Requieren **declaraciones** de autoría rutinarias de todos los autores y exigen al autor corresponsal que declare que todos los autores cumplen los requisitos para serlo y que no se ha omitido a ningún autor.
- Fomentan el uso de normas de atribución, como los identificadores **ORCID** (Open Researcher and Contributor ID).

<https://orcid.org/>



- Obtienen las contribuciones detalladas de los autores (por ejemplo, utilizando el sistema **CRedit** o la taxonomía de funciones de los colaboradores)

<https://authorservices.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/open-access/credit.html>



<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>

SIGNS THAT MIGHT INDICATE AUTHORSHIP PROBLEMS



BEST PRACTICE TO PREVENT AUTHORSHIP PROBLEMS



Adopt policies that allow for transparency around who contributed to the submitted work and in what capacity

POLICIES

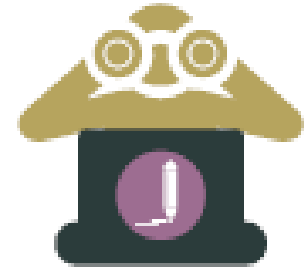
1



Facilitate awareness of emerging standards for attribution (eg, ORCID and CRediT)

DECLARATIONS

2



Check for and follow up unusual patterns of behaviour that may suggest authorship problems

PROCESSES

3

C O P E

Promoting integrity in scholarly research and its publication

<https://publicationethics.org/guidance/flowchart/how-recognise-potential-authorship-problems>

Ejercicio ¿Quién puede ser autor de un trabajo de investigación?

Usted es el investigador principal de un proyecto. Ha trabajado con varias personas. Está a punto de empezar a redactar un artículo. ¿Quién podría ser coautor de este trabajo?

1. Su supervisor de investigación, que le guió durante el proyecto.
2. Un colega que le enseñó a utilizar una técnica de investigación.
3. Un colega que haya colaborado con usted en el estudio.
4. El director de su departamento, aunque no haya participado en la investigación.
5. Un investigador anterior cuyas ideas influyeron en su trabajo.

5. Formación y apoyo en el desarrollo de investigaciones: experiencia del Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC) y el Hospital Escuela



**Club de
Investigación**



**Clínica de
datos**



**Sesiones de Aprendizaje
Asistido**



Mentoría

[Open link](#)



Talleres



Webinarios



Twinning



Otras Actividades

Desarrollo de capacidades de investigación: Club de investigación



- ✓ Club de Investigación de Enfermería CCIE (Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería)



- ✓ Club de Investigación de Enfermería Hospital Escuela

Desarrollo de capacidades de investigación: Clínicas de datos

HOSPITAL ESCUELA CLÍNICA DE DATOS EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

"Contribuyendo a fortalecer la capacidad de investigación en y con el Hospital Escuela"

¿QUÉ ES? Es un servicio de tutoría en metodología de la investigación para promover la investigación ética y de calidad llevada a cabo en el Hospital Escuela.

Está dirigido a profesionales de la salud y estudiantes interesados en llevar a cabo investigaciones en y con el Hospital Escuela.

Ofrece sesiones de orientación individualizadas en momentos clave de tu proyecto de investigación.

Con especial atención al diseño de estudios, recolección, análisis e interpretación de datos.

Solicita tu atención a través de los correos electrónicos:
gestionacademicaeinvestigacion@hospitalescuela.edu.hn
clinicadedatos.hospitalescuela@gmail.com
ASUNTO: Clínica de datos metodología
(enviar a ambos correos)

Horario de atención:

Medicina:
Miércoles: 10:00 am - 12:00 pm
Jueves: 10:00 am - 12:00 pm

Enfermería y otras disciplinas:
Miércoles: 10:00 am - 12:00 pm
Jueves: 10:00 am - 12:00 pm

Modalidad presencial y virtual

**Departamento
Gestión Académica e
Investigación**

[@Hospitalescuela](https://lac.tghn.org/)
[www.hospitalescuela.com](https://lac.tghn.org/)
<https://lac.tghn.org/>

HOSPITAL ESCUELA CLÍNICA DE DATOS EN ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

"Contribuyendo a fortalecer la capacidad de investigación en y con el Hospital Escuela"

¿QUÉ ES? Es un servicio de tutoría en ética de la investigación para promover la investigación ética y de calidad llevada a cabo en el Hospital Escuela.

Está dirigido a profesionales de la salud y estudiantes interesados en llevar a cabo investigaciones en y con el Hospital Escuela.

Ofrece sesiones de orientación individualizadas en momentos clave de tu proyecto de investigación.

Proporciona apoyo en aspectos éticos relacionados con temas de investigación.

Solicita tu atención a través de los correos electrónicos:
gestionacademicaeinvestigacion@hospitalescuela.edu.hn
clinicadedatos.hospitalescuela@gmail.com
ASUNTO: Clínica de datos ética
(enviar a ambos correos)

Horario de atención:

Medicina:
Viernes: 7:00 am - 8:00 am

Enfermería y otras disciplinas:
Viernes: 7:00 am - 8:00 am

Modalidad virtual

**Departamento
Gestión Académica e
Investigación**

[@Hospitalescuela](https://lac.tghn.org/)
[www.hospitalescuela.com](https://lac.tghn.org/)
<https://lac.tghn.org/>

Desarrollo de capacidades de investigación: Clínicas de datos abiertas



Atenciones de la Clínicas de Datos de Metodología de la Investigación, Hospital Escuela, 2024

	Mayo-Junio	Julio-Agosto	Septiembre-Octubre	Noviembre-Diciembre
Individual	7	25	20	4
Abierta	-	-	22	168

Atenciones de la Clínicas de Datos de Ética de la Investigación, Hospital Escuela, 2024

	Mayo-Junio	Julio-Agosto	Septiembre-Octubre	Noviembre-Diciembre
Individual	10	9	1	1
Abierta	-	-	-	86

Desarrollo de capacidades de investigación: Sesiones de aprendizaje asistido



- ✓ Sesiones de Aprendizaje Asistido Club de Investigación de Enfermería Hospital Escuela
- ✓ Sesiones de aprendizaje asistido para la enseñanza de la parasitología a estudiantes de la Carrera de Medicina en el Hospital Escuela.

Desarrollo de capacidades de investigación: Mentoría

- ✓ Mentoría: Énfasis en Comunicación Científica.
- ✓ Mentoría: Énfasis en Metodología de Investigación

Programa de Mentoría en Investigación en el Hospital Escuela

Fortaleciendo las capacidades en investigación de profesionales de la salud para contribuir al conocimiento científico en el área de la salud.

¿Qué ofrece?

- 1. Capacitación en Investigación**
Orientación para el desarrollo de proyectos de investigación bajo estándares de ética y calidad.
- 2. Desarrollo Profesional**
Fortalecimiento de las habilidades de investigación como base para el crecimiento profesional de los aprendices en el ámbito de las ciencias de la salud.
- 3. Colaboración y Networking**
Establecimiento de redes profesionales entre aprendices, mentores e instituciones colaboradoras.
- 4. Producción de Conocimientos**
Culminación proyectos con diseminación en eventos científicos y publicación en revistas indexadas reconocidas.

Estructura del programa

- 1. Establecimiento de Metas**
Diseño de objetivos personalizados para los aprendices, alineados con investigación y publicación.
- 2. Capacitación**
Talleres en investigación, ética y redacción científica.
- 3. Acompañamiento**
Supervisión personalizada durante el desarrollo de proyectos.
- 4. Diseminación Científica**
Asesoría para publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en eventos científicos.

Aprendices

- ☒ Miembros del Club de Investigación de Enfermería del Hospital
- ☒ Interés en desarrollar capacidades en investigación,
- ☒ Compromiso con el programa.

Modalidad: híbrida
Duración: 12 meses



Desarrollo de capacidades de investigación: Webinarios

THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



Global
Research Nurses



Seminario Virtual

31 de Julio 2024 – 9:00 (Honduras)

El club de investigación de enfermería en Honduras y Argentina, una experiencia para contar a Latino América



Xiomara Medina
Honduras
Coordinadora Club de Investigación Enfermería Hospital Escuela



Lesbia Rivera
Honduras
Club de Investigación de Enfermería Hospital Escuela



Miguel Angel Salas
Argentina
Coordinador Club de Investigación Enfermería Crítica



Colegio Medico de Honduras, Centro Nacional de Educación Medica Continua CENEMEC, Instituto Antonio Vidal, Asociación Hondureña de Parasitología, Hospital Escuela, Proyecto TGHN LAC, Invitan al seminario web:

Hepatitis C en Honduras: Desafíos, Evidencia y Perspectivas Clínicas desde el Hospital Escuela.

Presentación de panelistas:

- Dra. Diana Varela
- Dr. José Roberto Andino
- Dra. Cinthya Karina Mejía



miércoles 19 de marzo de 2025.



7:00 pm.



Plataforma zoom, Canal YouTube, Colegio medico de Honduras.

Desarrollo de capacidades de investigación: Twinning



Desarrollo de capacidades de investigación: Talleres

✓ Taller de “Planeación y evaluación efectiva de proyectos de investigación en salud (PEEP)”

Taller de Habilidades en Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación en Salud (PEEP) para Fomentar el Liderazgo en el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS)

Del 19 al 23 de agosto de 2024, se llevó a cabo la primera promoción del Taller PEEP en Habilidades organizada por el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) Hospital de Especialidades, en colaboración con el Hospital Escuela y el Instituto Antonio Vidal en el marco del Proyecto The Global Health Network Latino América y el Caribe (TGHN LAC, <https://lac.tghn.org/>). Asimismo, se contó con el apoyo del CIDEIM (Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas), Cali, Colombia (<https://www.cideim.org.co/cideim/>) el cual es el Centro Regional de Entrenamiento para América Latina y el Caribe (RTC LAC, <https://tdc.who.int/home/our-work/strengthening-researchcapacity/regional-training-centres>) del Programa Especial de Investigación y Capacitación en Enfermedades Tropicales-TDR (UNICEF / PNUD / Banco Mundial / Organización Mundial de la Salud).

Con el apoyo del Proyecto TGHN LAC, la diseminación de esta iniciativa inició en Honduras en febrero de 2024, con más detalles disponibles aquí: <https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/Talleres-spanish/planeacion-proyectos-PEEP-es/>. Además, se realizó el Taller PEEP de Entrenamiento de Entrenadores, capacitando a 4 participantes que ahora forman parte del equipo facilitador, con más información en este enlace: <https://lac.tghn.org/actividades-y-eventos/Talleres-spanish/planeacion-proyectos-PEEP-es/>

OBJETIVOS DEL TALLER

El objetivo principal fue capacitar en la planeación y evaluación de proyectos de investigación, con el fin de desarrollar iniciativas en salud que brinden soluciones orientadas a influir en políticas públicas en beneficio de la población derechohabiente.

- Explicar los cinco módulos de PEEP mediante aprendizaje continuo.
- Realizar una demostración práctica de las propuestas iniciales de investigación.
- Desarrollar una propuesta de investigación completa por cada grupo, siguiendo los lineamientos PEEP.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

El taller reunió a 12 profesionales, organizándose 4 grupos del área de enfermería, pediatría y radiología, lo que enriqueció la experiencia y facilitó una interacción productiva entre participantes y facilitadores.

La planificación eficiente permitió cumplir con los tiempos establecidos para cada módulo.

El comité organizador consideró la experiencia exitosa, con el potencial de incorporar los talleres PEEP en las actividades de fortalecimiento del liderazgo institucional en investigación para la salud.

FOTOGRAFÍA DE PARTICIPANTES Y FACILITADORES

✓ Taller Habilidades (Skill-Building, SB) Buenas Prácticas de Investigación en Salud- BPIS

[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Clubs de Investigación](#) [Clínica de datos](#) [Sesiones de Aprendizaje Asistido](#) [Mentoría](#) [Talleres](#) [Webinarios](#) [Twinning](#) [Otras Actividades](#)

Buenas Prácticas de Investigación en Salud

Buenas Prácticas de Investigación en Salud (BPIS) para fomentar el liderazgo en investigación en el Hospital Escuela, Tegucigalpa, Honduras

Taller Habilidades (Skill-Building, SB) y Taller Entrenamiento de Entrenadores (Train-the-Trainer, TTT)

El taller BPIS es uno de los entrenamientos impartidos por los centros regionales de entrenamiento del Programa Especial de Investigación y Capacitación en Enfermedades Tropicales (TDR) copatrocinado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Mundial y la Organización Mundial de la Salud (OMS). El Centro Regional del TDR para Latinoamérica y el Caribe es el CIDEIM (Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas), Cali, Colombia. El Departamento de Gestión Académica e Investigación, Hospital Escuela, y el Instituto Antonio Vidal, en el marco del Proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC) identificaron con CIDEIM la capacitación BPIS como una estrategia de fortalecimiento de capacidad institucional y fomento del liderazgo en investigación en el Hospital Escuela y en otras instituciones nacionales e internacionales en la región de Centroamérica.

La capacitación BPIS busca fortalecer las capacidades en la realización de investigación en salud humana en cumplimiento con normas internacionales de calidad éticas y científicas. El Taller, dirigido a fortalecer las capacidades individuales e institucionales, proporciona a los participantes conocimientos, habilidades y herramientas necesarias en la gestión y transferencia de capacidades de investigación en salud humana; especialmente para: 1) Entender la importancia de los principios éticos y de calidad en la realización de investigación en salud humana, 2) Facilitar el diseño, realización, registro y reporte de un proyecto de investigación de acuerdo con los principios éticos y de calidad, 3) Asumir responsabilidad para aplicar estas habilidades en el trabajo diario. La metodología sigue un acercamiento de “aprendizaje paso a paso”. Está estructurada en 4 módulos que lleva a los participantes a través de aprendizaje progresivo. Cada sesión teórica es corta y seguida por una sesión extensiva de estudio de caso. Durante esta sesión práctica los participantes se enfrentan a una experiencia concreta (su propio proyecto) y reflexionan en grupos pequeños. Luego comparten en una sesión plenaria, reciben observaciones con otros participantes y aplican estas observaciones a proyectos de otros participantes. De esta forma los participantes aprenden el concepto y principios y como implementarlos. Debido a que el Taller se desarrolla un paso a la vez, es esencial que todos los participantes asistan al 100% del taller para asegurar el éxito del mismo. El Taller se desarrolla en 32 horas.

Módulos del Taller BPIS

1. Introducción a las Buenas Prácticas de Investigación en Salud
2. Módulo 1: Principios de la ética y la calidad de la investigación
3. Módulo 2: Diseñando y planificando la investigación
4. Módulo 3: Realizando, registrando y monitoreando la investigación
5. Módulo 4: Evaluando y presentando informes de la investigación.

✓ Taller Entrenamiento de Entrenadores (Train-the-Trainer, TTT)

Desarrollo de capacidades de investigación: Talleres

Investigación de Enfermedades Transmisibles ... ones

Taller de escritura y publicación biomédica, Honduras, 21 al 25 de octubre de 2024



Con el propósito de continuar fomentando el liderazgo en investigación para la salud, el Hospital Escuela y el Instituto Antonio Vidal con el apoyo del Sustainable Sciences Institute, Estados Unidos de América (SSI, <https://www.sustainablesocieties.org/>) y la participación de sus colaboradores, desarrolló un taller de escritura y publicación científica en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC, <https://lac.tghn.org/>).

El taller se llevó a cabo del 21 al 25 de octubre de 2024 con el objetivo de desarrollar y/o afianzar la capacidad de los participantes en la escritura científica, utilizando una metodología en la cual cada participante estableció el punto principal de su información para redactar y preparar su trabajo en el formato de un artículo científico para ser sometido a una revista arbitrada por pares de su elección. Se desarrollaron charlas teóricas, tutorías individuales y ejercicios prácticos con discusiones individuales y en plenaria, en las cuales los participantes incorporaron en sus trabajos las recomendaciones recibidas, hasta completar todas las fases de escritura de un artículo científico, según el tipo de artículo seleccionado. Se contó con participantes del Hospital Escuela, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el Instituto Hondureño de Seguridad Social y de la comunidad de conocimiento The Global Health Network Inteligencia Artificial.

Ver noticia: <https://lac.tghn.org/noticias-es/taller-de-escritura-y-publicacion-cientifica-para-el-fomento-del-liderazgo-en-investigacion/>

Taller: Escritura y Publicación Biomédica

Fecha y horario: 21 al 25 de octubre de 2024, 8:00 am a 4:00 pm.

Intensidad: 34 horas presenciales y 10 horas de trabajo individual

Facilitadoras: Dra. María Elena Peñaranda, Coordinadora, Dra. María Patricia Arbeláez, Sustainable Sciences Institute, California, Estados Unidos de América; Dra. Jackeline Alger, Hospital Escuela / Instituto Antonio Vidal, Honduras.

Biblioteca Médica Nacional de Honduras: El 17 de octubre de 2024 la Biblioteca Médica Nacional impartió dos jornadas de capacitación remota sobre el uso de gestores bibliográficos en horario de 9 am a 12 pm y 1 a 4 pm. En el taller se revisaron los aspectos más relevantes relacionados a la gestión de referencias bibliográficas para la escritura de un artículo científico. **Facilitadoras:** Dra. Martha Cecilia García, Coordinadora, Bibliotecarias: Karla Zúñiga, Sandra Barahona.



Desarrollo de capacidades de investigación: Eventos Científicos

**TGHN LAC participó en el Congreso Anual ASTMH 2024,
New Orleans, Estados Unidos**



Dr. Ousmane Koita, Centre de Recherche en Santé Globale, Bamako, Mali; Dra. Jackeline Alger, Instituto Antonio Vidal, Tegucigalpa, Honduras; Dr. James Colborn, ASTMH Committee on Global Health, Estados Unidos; Dr. Seydou Doumbia, University Clinical Research Center, Bamako, Mali.

**Participación del Proyecto TGHN LAC Honduras en el XXI
Curso y XIX Congreso Nacional de Pediatría 2024**

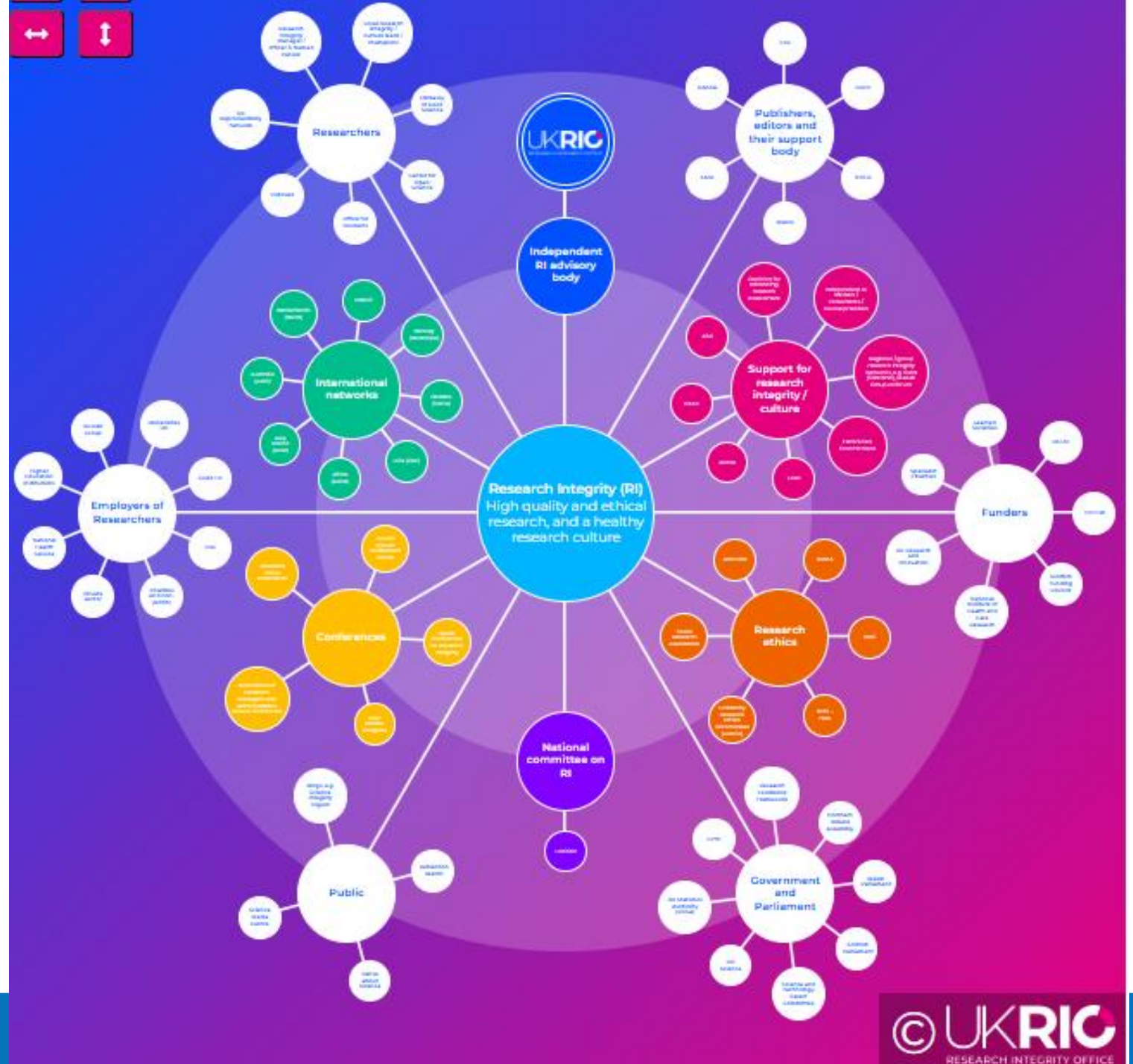


6. Discusión y reflexiones finales



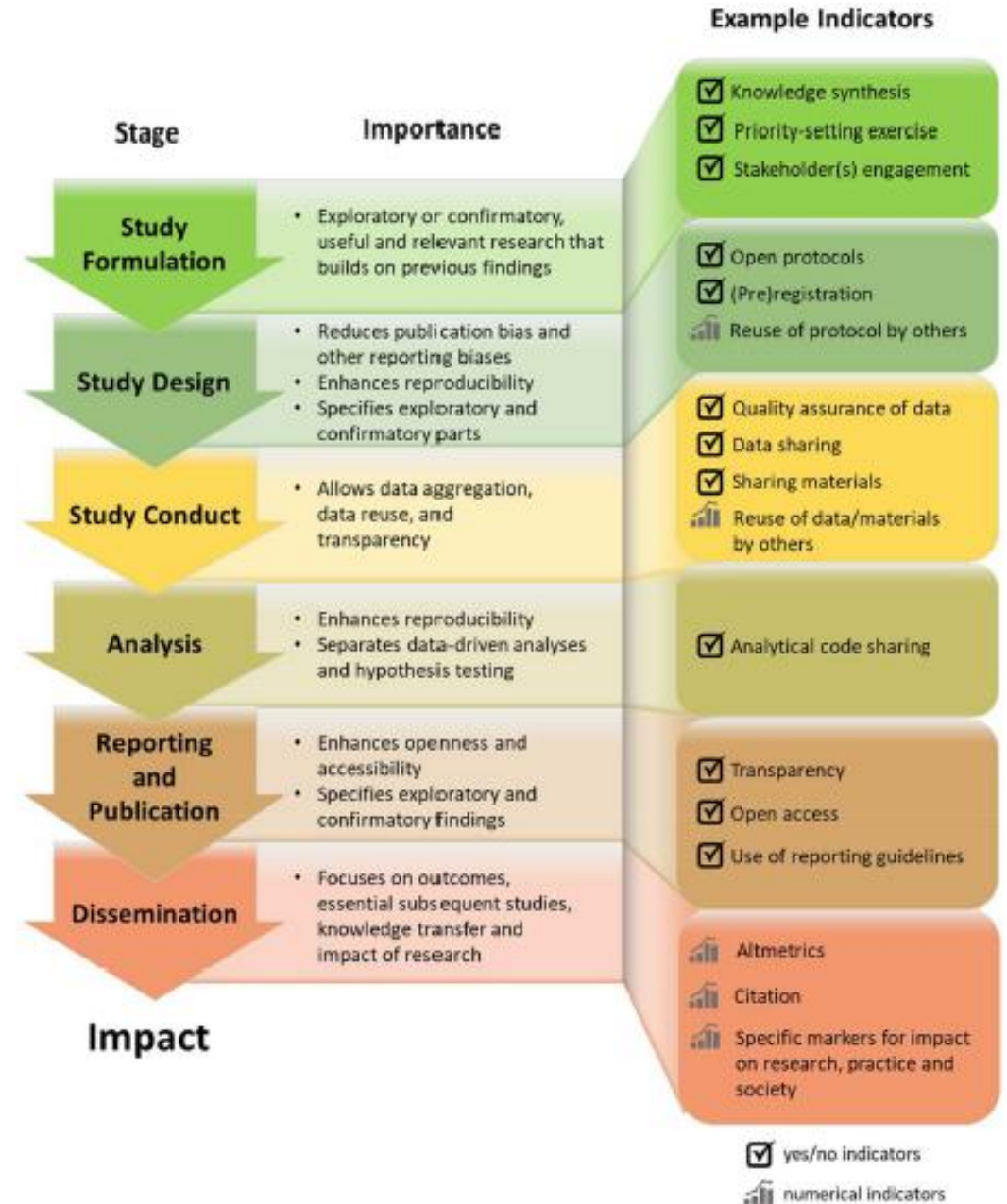
Ecosistema

- Investigadores
- Empleadores
- Financiadores
- Redes nacionales e internacionales
- Organizadores de congresos y eventos
- Casas editoriales y editores
- Comités de ética en investigación
- Público en general
- Instancias gubernamentales
- Otros



Moher D, Bouter L, Kleinert S, Glasziou P, Sham MH, Barbour V, Coriat AM, Foeger N, Dirnagl U. **The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity.** PLoS Biol. 2020 Jul 16;18(7):e3000737. doi: 10.1371/journal.pbio.3000737. PMID: 32673304; PMCID: PMC7365391.

Indicators of responsible research practices



<https://lac.tghn.org/>

The Global Health Network
LAC

What are you looking for?

SEARCH

**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**
LATIN AMERICA
AND THE CARIBBEAN



[Inicio](#) [Actividades y eventos](#) [Recursos](#) [eLearning](#) [Desarrollo profesional](#) [Proyectos Pathfinder](#) [Mapa Interactivo](#) [LAC Foro](#) [Impacto](#)

[Acerca de](#) [Mapa regional](#) [Contacto](#) [Noticias](#)

The Global Health Network LAC

Fortaleciendo las capacidades de investigación e innovación en salud en Latinoamérica y Caribe (LAC)

Cómo unirse:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNzyCsN9dJk>