

Programa de Mentoría en Investigación del Hospital Escuela

Plan año 2025

Versión 13-03-2025

El Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en colaboración con el Departamento de Gestión Académica e Investigación del Hospital Escuela, ha implementado un Programa de Mentoría en Investigación diseñado para fortalecer las capacidades de investigación de profesionales y estudiantes del área de la salud. Este programa, parte del proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe ([TGHN LAC](#)), se enfoca en promover el desarrollo profesional y la generación de conocimiento científico de alta calidad.

Objetivo General:

- Fortalecer las capacidades en investigación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo su desarrollo profesional y la generación y diseminación del conocimiento científico.

El programa se divide en dos énfasis principales:

- **Mentoría en Investigación: Énfasis en Comunicación Científica:**
 - Este énfasis se centra en mejorar las habilidades de los participantes en la redacción y publicación científica.
 - Los participantes trabajarán en la creación de artículos, resúmenes, blogs y otras formas de difusión científica, con el objetivo de comunicar eficazmente los resultados de sus investigaciones.
- **Mentoría en Investigación: Énfasis en Metodología de Investigación:**
 - Este énfasis se enfoca en el desarrollo de habilidades metodológicas esenciales para la investigación.
 - Los participantes se centrarán en el diseño de estudios, la elaboración de protocolos de investigación, la recolección y el análisis de datos.

Ambos énfasis del programa buscan fomentar la realización de investigaciones éticas y de calidad, contribuyendo así al avance del conocimiento en el área de la salud.

Mentoría en Investigación: Énfasis en Metodología de Investigación

Plan año 2025

Versión 13-03-2025

El Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en colaboración con el Departamento de Gestión Académica e Investigación, ha implementado un Programa de Mentoría en Investigación dirigido a los miembros del Club de Investigación en Enfermería del Hospital Escuela y del Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería (CCIE). Este programa, como parte del proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe ([TGHN LAC](#)), tiene como objetivo fortalecer las capacidades en investigación de las enfermeras, promoviendo su desarrollo profesional y contribuyendo a la generación de conocimiento en el área de la salud.

Objetivo del Programa

Fortalecer las competencias en metodología de investigación de las enfermeras participantes, guiándolas en el diseño, implementación y análisis de proyectos de investigación, con el objetivo final de desarrollar protocolos completos y enviarlos al Comité de Ética para su revisión, contribuyendo así a la generación de evidencia científica en enfermería.

Duración y Modalidad

- **24 semanas** – Formato híbrido (sesiones virtuales y encuentros presenciales).
- **Sesiones semanales** con mentoría personalizada y seguimiento continuo del progreso de cada protocolo.
- **Acceso a recursos** educativos y guías metodológicas a través de la plataforma The Global Health Network.
- **Certificado vigente en ética de la investigación** (fecha de obtención no mayor de 2 años)

Requisitos

- Ser miembro del club de investigación del Hospital Escuela
- Interés en desarrollar capacidades en investigación

- Compromiso con el programa

Producto Final Esperado

- Un protocolo de investigación completo listo para someter a revisión ética.

Contenido de la Mentoría

Semana	Tema / Actividad	Entrega esperada
1-2	Introducción a la investigación científica, planteamiento del problema y justificación del estudio	Entrega: Borrador de la identificación de la idea y justificación preliminar.
3-4	Formulación de la pregunta de investigación y objetivos del estudio	Entrega: Borrador de la pregunta de investigación y objetivos definidos más lo anterior
5-6	Marco teórico y antecedentes: búsqueda y revisión de la literatura	Entrega: Resumen de antecedentes y referencias clave más lo anterior
7-8	Diseño del estudio: tipos de estudios y su aplicación	Entrega: Borrador de la selección del diseño metodológico más lo anterior
9-10	Población y muestra: criterios de inclusión y exclusión, tamaño muestral	Entrega: Descripción de la población y muestra más lo anterior
11-12	VARIABLES: definición conceptual y operacionalización	Entrega: Matriz de variables más lo anterior
13-14	Plan de recolección de datos: técnicas, instrumentos y procedimientos	Entrega: Borrador del instrumento de recolección de datos más lo anterior

15-16	Plan de análisis de datos: métodos cuantitativos y cualitativos	Entrega: Esquema del plan de análisis de datos más lo anterior
17-18	Aspectos éticos: consentimiento informado y confidencialidad	Entrega: Borrador del apartado ético del protocolo más lo anterior
19-20	Redacción del protocolo: integración de todos los apartados	Entrega: Borrador completo del protocolo.
21-22	Revisión interna: ajustes y correcciones con mentores	Entrega: Protocolo revisado.
23-24	Preparación final para envío al Comité de Ética	Entrega: Protocolo final listo para envío.

Desarrollo de los Contenidos

1. Semanas 1-2: Introducción a la investigación científica, planteamiento del problema y justificación del estudio

1.1 Introducción a la investigación en salud y su importancia.

1.2 Planteamiento del problema: cómo identificar un problema relevante y justificable.

1.3 Justificación: argumentar la relevancia científica, social y práctica del estudio.

1.4 Entrega: Borrador de la identificación de la idea y justificación preliminar.

1.5 Entrega: certificando vigente en ética de la investigación.

2. Semanas 3-4: Formulación de la pregunta de investigación y objetivos del estudio

2.1 Cómo redactar una pregunta de investigación clara y específica.

2.2 Objetivos generales y específicos: alineados con la pregunta y factibles.

2.3 Entrega: Borrador de la pregunta de investigación y objetivos definidos.

3. Semanas 5-6: Marco teórico y antecedentes

3.1 Revisión de literatura: uso de bases de datos como PubMed y LILACS.

3.2 Elaboración del marco teórico: conceptos clave y relaciones entre variables.

3.3 Entrega: Resumen de antecedentes y referencias clave.

4. Semanas 7-8: Diseño del estudio

4.1 Tipos de estudios: observacionales, experimentales, cualitativos.

4.2 Selección del diseño más adecuado según la pregunta de investigación.

4.3 Entrega: Borrador de la selección del diseño metodológico.

5. Semanas 9-10: Población y muestra

5.1 Definición de la población de estudio.

5.2 Criterios de inclusión y exclusión.

5.3 Cálculo del tamaño muestral.

5.4 Entrega: Descripción de la población y muestra.

6. Semanas 11-12: Variables

6.1 Identificación de variables: independientes, dependientes, confusoras.

6.2 Definición conceptual y operacionalización.

6.3 Entrega: Matriz de variables.

7. Semanas 13-14: Plan de recolección de datos

7.1 Métodos de recolección: encuestas, entrevistas, revisión de expedientes.

7.2 Diseño y validación de instrumentos.

7.3 Entrega: Borrador del instrumento de recolección de datos.

8. Semanas 15-16: Plan de análisis de datos

8.1 Introducción a métodos cuantitativos y cualitativos.

8.2 Plan de análisis estadístico: pruebas a utilizar según variables.

8.3 Entrega: Borrador del plan de análisis de datos.

9. Semanas 17-18: Aspectos éticos

9.1 Consentimiento informado: elaboración y validación.

9.2 Confidencialidad de los datos y manejo ético.

9.3 Entrega: Borrador del apartado ético del protocolo.

10. Semanas 19-20: Redacción del protocolo

10.1 Integración de todos los apartados.

10.2 Estructura del protocolo según normativas del Comité de Ética.

10.3 Entrega: Borrador completo del protocolo.

11. Semanas 21-22: Revisión interna

11.1 Revisión crítica con mentores.

11.2 Ajustes y correcciones del protocolo.

11.3 Entrega: Protocolo revisado

12. Semanas 23-24: Preparación final y envío

12.1 Integración final de comentarios.

12.2 Elaboración de presentación oral para el Comité de Ética.

12.3 Entrega: Protocolo final listo para envío.

Recursos

- Curso breve de Buenas Prácticas Clínicas: Principios éticos y normativos para garantizar la seguridad de participantes e integridad de datos, disponible en línea: <https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/ich-good-clinical-practice/>
- Habilidades de escritura académica (autoaprendizaje) disponible en línea: <https://learn.inasp.info/course/view.php?id=365#section-3>
- Curso Introducción a la Investigación Clínica disponible en línea: <https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/introduccion-a-la-investigacion-clinica/445/>
- Curso Normas de Buena Práctica Clínica ICH E6 (R2) disponible en línea: <https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/normas-de-buena-practica-clinica-ich-e6-r2/>

- Curso El protocolo del estudio: primera parte disponible en línea:
<https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/the-study-protocol/56/>
- Curso El protocolo del estudio: segunda parte disponible en línea:
<https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/elearning/education/elearning-courses/the-study-protocol-part-two/111/>