

# **Programa de Mentoría en Investigación del Hospital Escuela**

**Plan año 2025**

**Versión 13-03-2025**

El Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en colaboración con el Departamento de Gestión Académica e Investigación del Hospital Escuela, ha implementado un Programa de Mentoría en Investigación diseñado para fortalecer las capacidades de investigación de profesionales y estudiantes del área de la salud. Este programa, parte del proyecto The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe ([TGHN LAC](#)), se enfoca en promover el desarrollo profesional y la generación de conocimiento científico de alta calidad.

## **Objetivo General:**

- Fortalecer las capacidades en investigación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo su desarrollo profesional y la generación y diseminación del conocimiento científico.

## **El programa se divide en dos énfasis principales:**

- **Mentoría en Investigación: Énfasis en Comunicación Científica:**
  - Este énfasis se centra en mejorar las habilidades de los participantes en la redacción y publicación científica.
  - Los participantes trabajarán en la creación de artículos, resúmenes, blogs y otras formas de difusión científica, con el objetivo de comunicar eficazmente los resultados de sus investigaciones.
- **Mentoría en Investigación: Énfasis en Metodología de Investigación:**
  - Este énfasis se enfoca en el desarrollo de habilidades metodológicas esenciales para la investigación.
  - Los participantes se centrarán en el diseño de estudios, la elaboración de protocolos de investigación, la recolección y el análisis de datos.

Ambos énfasis del programa buscan fomentar la realización de investigaciones éticas y de calidad, contribuyendo así al avance del conocimiento en el área de la salud.

# **Programa Anual Mentoría con Énfasis en Comunicación Científica**

**Plan año 2025**

**Versión 13-03-2025**

El Departamento de Gestión Académica e Investigación del Hospital Escuela y el Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (IAV), en el marco del Consorcio The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe ([TGHN LAC](#)), han desarrollado un Programa de Mentoría con el propósito de fortalecer las capacidades en investigación científica. Uno de los énfasis es en Comunicación Científica, incluyendo la mentoría en redacción y publicación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo así su desarrollo investigativo y la difusión del conocimiento generado mediante investigaciones éticas y de calidad.

## **Objetivo del Programa de Mentoría con Énfasis en Comunicación Científica**

Fortalecer las capacidades en comunicación científica de profesionales y estudiantes del área de la salud, promoviendo su desarrollo profesional y la difusión del conocimiento científico.

## **Duración y Modalidad**

- 12 semanas – Formato híbrido (sesiones virtuales y encuentros presenciales).
- Encuentros semanales y comunicación continua entre mentor y aprendiz para la revisión de la pieza comunicacional (artículo para revista científica, presentación para evento científico, otro tipo de comunicación científica incluyendo blogs).
- Completar una jornada de capacitación en recursos Research4Life y manejo de referencias impartido por la Biblioteca Médica Nacional (opcional).
- Completar un curso en línea de autoaprendizaje en la plataforma AuthorAid (opcional).
- Escritura de un blog sobre temática de elección para someter a la plataforma AuthorAid (opcional).
- Invitación para participar, de acuerdo con la disponibilidad de cupo, en un taller de 5 días de escritura y publicación científica desarrollado por el Sustainable

Sciences Institute, patrocinado por el Hospital Escuela y el Instituto Antonio Vidal en el marco del Proyecto TGHN LAC, en octubre de 2025.

## Requisitos

- Contar con una idea clara y datos para la escritura de la pieza de comunicación científica (artículo para una revista científica, resumen y presentación para un evento científico, otro tipo de comunicación científica incluyendo blogs).

## Producto Final Esperado

Al menos uno de los siguientes:

- Manuscrito listo para envío a una revista científica
- Resumen y Presentación listos para envío a un evento científico
- Pieza de comunicación lista para enviar al responsable del blog u otro.

## Contenido de la Mentoría

Semana	Tema / Actividad	Entrega esperada
1	Importancia de publicar, principios de escritura, buenas prácticas clínicas. Identificación y delimitación de la idea de la pieza de comunicación científica. Autoría responsable.	Identificación de idea.
2	Estructura IMRD. Conclusión. Árbol de Argumentos, 1ra versión	Primera entrega: Borrador del Árbol de Argumentos.
3	Resultados: Presentación de datos, tablas y figuras.	Segunda entrega. Borrador de resultados, cuadros y figuras.
4	Selección de la revista y manejo de referencias. Árbol de Argumentos, 2da versión	Tercera entrega. Selección de revista y manejo de referencias.

5-6	Métodos: Diseño del estudio y recolección de datos.	Cuarta entrega. Borrador de la sección de métodos más lo anterior.
7-8	Discusión: Interpretación de resultados y limitaciones del estudio. Árbol de Argumentos, 3ra versión	Quinta entrega. Borrador de la sección de discusión más lo anterior.
9-10	Introducción: Justificación, preguntas de investigación e hipótesis.	Sexta entrega. Borrador de la introducción más lo anterior.
11	Resumen, Palabras Clave, Título, Aspectos Éticos.	Séptima entrega. Borrador de Resumen, Palabras Clave, Título, Aspectos Éticos más lo anterior.
12	Revisión final.	Octava entrega. Manuscrito o documento final.

## Desarrollo de los contenidos

### 1. Semana 1: Importancia de publicar, principios de escritura, buenas prácticas clínicas

1.1. Importancia de publicar resultados científicos: Comunicación de hallazgos para avanzar en el conocimiento y contribuir a soluciones en salud, visibilidad de la investigación, evaluación y aplicación, beneficios para la carrera profesional, financiamiento e influencia en la práctica clínica.

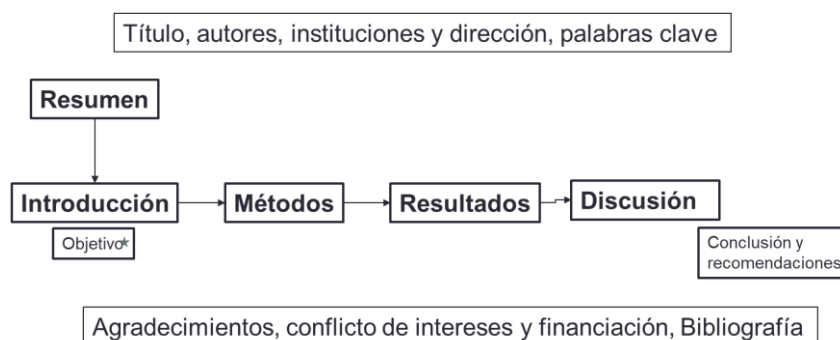
1.2. Principios de la escritura científica: Claridad y precisión, frases cortas y lenguaje técnico adecuado, ejemplos de claridad y precisión, estructuración previa: Comenzar con tablas y figuras, identificación de datos suficientes para un artículo.

- 1.3. Curso breve de Buenas Prácticas Clínicas: Principios éticos y normativos para garantizar la seguridad de participantes e integridad de datos, disponible en línea: <https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/ich-good-clinical-practice/>
- 1.4. Entrega: Identificación de idea.

## 2. Semana 2: Estructura IMRD, Conclusión, Árbol de Argumentos

### 2.1 Estructura IMRD de un artículo científico según las Normas Vancouver

- 2.1.1 Título: Debe ser claro, conciso y reflejar el contenido del artículo.
- 2.1.2 Autores: Indicar aquellos que hicieron contribuciones sustanciales al estudio.
- 2.1.3 Afiliación: Instituciones a las que pertenecen los autores.
- 2.1.4 Resumen: Breve descripción del propósito, métodos, resultados principales y conclusiones (250-400 palabras).
- 2.1.5 Palabras clave: Términos que reflejen el contenido del artículo (3-5 palabras clave, <https://decs.bvsalud.org/es/>).
- 2.1.6 Introducción: Contextualizar el problema, justificar la investigación y exponer los objetivos del estudio.
- 2.1.7 Métodos: Describir el diseño del estudio, población, criterios de inclusión/exclusión, recolección y análisis de datos.
- 2.1.8 Resultados: Presentar hallazgos de manera objetiva, con apoyo de tablas, figuras y análisis estadísticos.
- 2.1.9 Discusión: Interpretar los resultados, compararlos con la literatura existente, destacar limitaciones y posibles aplicaciones.
- 2.1.10 Conclusión: Destacar el mensaje clave, las principales contribuciones y las implicaciones para la práctica e investigación futura.
- 2.1.11 Referencias: Seguir las normas Vancouver.



**Figura 1.** Estructura IMRD de un artículo científico según las Normas Vancouver.

## 2.2 Conclusión

2.2.1 Importancia de definir el mensaje clave.

2.2.2 Redacción concisa y basada en resultados.

2.2.3 Ejercicio práctico: Redacción de la conclusión.

2.2.4 Enfoque en la conclusión impactante.

Un artículo original es publicado en una estructura lineal, pero no debe ser escrito a través de un proceso lineal (Figura 2.) Al escribir un artículo se asume que los autores ya han hecho su análisis y llegado a sus conclusiones, así...



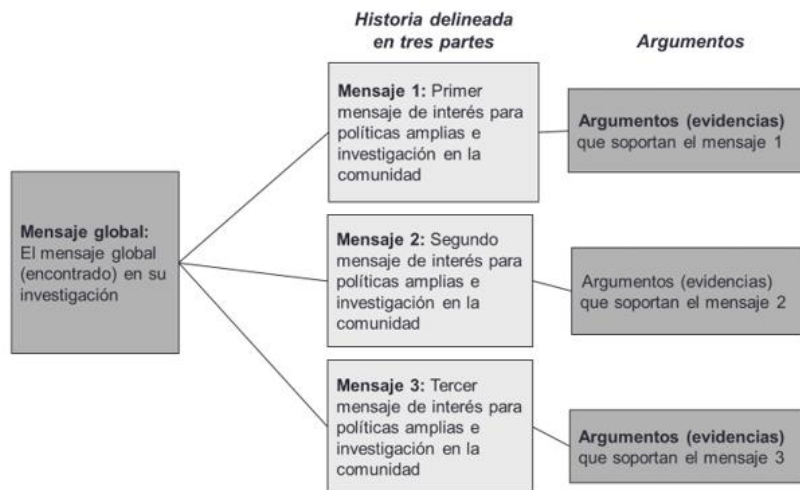
**Figura 2.** Propuesta de iniciar la redacción del manuscrito desde la conclusión.

## 2.3 Construcción del árbol de argumentos (Figura 3.)

2.3.1 Herramienta para planificar el manuscrito y esquematizar ideas, construcción paso a paso del árbol de argumentos (Fuente: Arbelaez MP, Gaviria MB, Franco A, Restrepo R, Hincapié D, Blas E. Tuberculosis control and managed competition in Colombia. Int J Health Plann Manage. 2004 Oct-Dec;19 Suppl 1:S25-43. doi: 10.1002/hpm.775. PMID: 15686059.)

2.3.2 Ejercicio práctico: Elaboración del árbol de argumentos.

2.3.3 Entrega: Borrador del Árbol de Argumentos.



*Traducido y Adaptado por Marta Gaviria Londoño y María Patricia Arbeláez. Profesoras Facultad Nacional de Salud Pública Universidad de Antioquia, Colombia.*

**Figura 3.** Árbol de argumentos. Herramienta para planificar el manuscrito: esquematizar ideas principales del estudio y su relación lógica, facilitando redacción coherente y estructurada (Fuente: <https://lac.tghn.org/noticias-es/taller-de-escritura-y-publicacion-biomedica-honduras-21-al-25-de-octubre-de-2024/>).

### 3. Semanas 3: Resultados

- 3.1. Presentación de datos y figuras: Claridad en tablas y gráficos, unidades, cifras exactas y muestras, evitar duplicación de datos, ejemplos de presentación de resultados de diferentes tipos de estudios.
- 3.2. Ejercicio práctico: Elaboración de tablas y figuras.
- 3.3. Segunda entrega. Borrador de resultados, tablas y figuras.

### 4. Semana 4: Selección de la Revista, manejo de Referencias

- 4.1. Selección de la Revista: elegir revistas adecuadas según el tema y el alcance (Ej. Revista Médica Hondureña). Herramientas útiles:
  - 4.1.1. JANE: <http://jane.biosemantics.org/>
  - 4.1.2. Journal Finder: <http://journalfinder.elsevier.com/>
- 4.2. Estrategias de búsqueda de literatura:
  - 4.2.1. Uso de bases de datos bibliográficas.
  - 4.2.2. Evaluación de la calidad de la literatura.
- 4.3. Uso de gestores como Zotero o Mendeley: Organización de citas y bibliografía, demostración práctica de gestores de referencias.

4.4. Tercera entrega. Selección de revista y gestor de referencia

## **5. Semanas 5-6: Métodos**

5.1. Descripción detallada del diseño del estudio, población y procedimientos, criterios de inclusión y exclusión, recolección y análisis de datos.

5.1.1. Ejercicio práctico: Redacción de la sección de métodos.

5.1.2. Estándares de publicación: Red EQUATOR: <https://www.equator-network.org/> guías según el tipo de estudio: CONSORT, STROBE, CARE, PRISMA, STARD, SRQR, elección y aplicación de la guía adecuada.

5.1.3. Cuarta entrega. Borrador de la sección de métodos.

## **6. Semanas 7-8: Discusión**

6.1. Interpretación de resultados y comparación con la literatura.

6.2. Identificación de limitaciones del estudio.

6.3. Implicaciones para la práctica e investigación futura.

6.4. Ejercicio práctico: Redacción de la sección de discusión.

6.5. Quinta entrega. Borrador de la sección de discusión.

## **7. Semanas 9-10: Introducción**

Contextualización del problema y justificación del estudio.

7.1. Revisión de literatura relevante.

7.2. Definición de objetivos del estudio.

7.3. Ejercicio práctico: Redacción de la introducción.

7.4. Sexta entrega. Borrador de la introducción.

## **8. Semana 11: Resumen, Palabras Clave, Título, Aspectos Éticos**

8.1. Resumen: Redacción concisa y atractiva.

8.2. Palabras clave: Selección de términos relevantes (DeCS: <https://decs.bvsalud.org/es/>).

8.3. Título: Creación de un título claro y descriptivo.

8.4. Aspectos éticos en publicación: Originalidad y plagio, consentimiento informado y confidencialidad, conflicto de interés. ejemplos de situaciones éticas.

8.5. Directrices para agradecimientos y financiación.



8.6. Ejercicio práctico: Redacción de resumen, selección de palabras clave y elaboración del título.

8.7. Séptima entrega. Borrador de Resumen, Palabras Clave, Título, Aspectos Éticos.

## 9. **Semana 12: Envío y Revisión**

9.1. Ajustarse a las “Instrucciones para autores” de la revista.

9.2. Revisión previa por colegas y todos los autores antes del envío.

9.3. Carta de presentación que resuma el valor del artículo y sugiera revisores.

9.4. Octava entrega. Manuscrito o documento final.

### **Rol del Mentor**

- Acompañar al aprendiz en cada etapa del proceso.
- Brindar retroalimentación en redacción y estructuración del manuscrito, revisando oportunamente cada entrega.
- Facilitar el uso de recursos y guías de publicación.

### **Consideraciones:**

- Este cronograma es flexible y puede ajustarse según las necesidades de los participantes.
- Es importante fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo durante las sesiones de mentoría.
- Se recomienda asignar tiempo para la revisión y retroalimentación entre mentor y aprendiz.

### **Referencias**

1. Taller de Escritura y Publicación Biomédica. Tegucigalpa, Honduras; 21-25 de octubre de 2024. Auspiciado por: Departamento de Gestión Académica e Investigación, Hospital Escuela; Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal; The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe (TGHN LAC); Sustainable Sciences Institute (SSI), San Francisco, California, Estados Unidos de América.
2. The Global Health Network Latinoamérica y el Caribe. [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <https://lac.tghn.org/>

3. Good Clinical Practice [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/ich-good-clinical-practice/>
4. DeCS - Descriptores en Ciencias de la Salud [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <https://decs.bvsalud.org/es/>
5. JANE: Journal/Author Name Estimator [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <http://jane.biosemantics.org/>
6. Elsevier Journal Finder [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <http://journalfinder.elsevier.com/>
7. The EQUATOR Network [Internet]. [citado 2025 feb 20]. Disponible en: <https://www.equator-network.org/>