

Desarrollo del Taller

| HORA | TEMA | DESARROLLO |
|----------------------|--|---|
| 09:20 am - 09:30 am | Palabras de bienvenida | El evento inició con las palabras de bienvenida y la presentación del Equipo de Gestión Académica. |
| 09:30 am - 9:45 am | Importancia del uso de recursos y herramientas digitales | A continuación, se ofreció una breve presentación sobre la importancia del uso de recursos y herramientas digitales como apoyo en los procesos de investigación |
| 9:45 am - 10:30 am | Registro en la plataforma TGHN LAC | Durante el taller, se explicó detalladamente el proceso de registro en la plataforma TGHN mediante una infografía, y se realizó un registro en tiempo real con uno de los participantes, proyectado para todos los asistentes. Se resaltó la importancia de registrarse en TGHN y se mencionaron los numerosos recursos que la plataforma ofrece. |
| 10:45 am - 11:10 am | Uso de Google Académico | Seguidamente, se abordó el uso de Google Académico. Se explicó el proceso de registro mediante una infografía y se realizó un registro en vivo con uno de los participantes, proyectado para todos. Se destacó la importancia de crear una cuenta en Google Académico, sus beneficios y cómo se puede aprovechar esta herramienta. |
| 11:10 am - 11:20 am | Creación de cuenta ORCID | Otro punto clave del taller fue la presentación sobre ORCID. Con el apoyo de una infografía, se explicó paso a paso qué es ORCID, cómo crear una cuenta y la finalidad de tener este identificador único para todos los que están interesados en realizar investigaciones. |
| 11:20 am - 11:30 am | Clínica de Datos | La Clínica de Datos del Hospital Escuela también fue un tema central del taller. Se explicó qué es la Clínica de Datos, su finalidad, a quiénes va dirigida, los servicios que ofrece y cómo se puede hacer uso de este recurso en el hospital. |
| 11:30 am - 11: 55 am | Clínica de Datos Abierta | Para finalizar, se realizó una Clínica de Datos abierta, donde los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con el equipo organizador y plantear sus dudas sobre metodología y ética de la investigación. Esta sesión fue muy amena y contó con la participación activa del público, cumpliendo así con el objetivo de resolver inquietudes puntuales y promover el intercambio de conocimientos. |

