



“Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación en Salud”

A. Desarrollo de Habilidades, 30 de enero – 2 de febrero de 2024

B. Entrenamiento de Entrenadores, 5 – 7 de febrero de 2024

Tegucigalpa, Honduras

INFORME DEL CURSO

Entrenadores:

Edna Maradiaga, Jackeline Alger, Liliana Valderrama

Apoyo Administrativo:

Claudia Garay

Tegucigalpa, Honduras, marzo de 2024

Evaluación de los cursos

A. Curso Desarrollo de Habilidades

a. Resumen de la evaluación grupal de los participantes - Plenaria

LO QUE MAS ME GUSTO	ASPECTOS POR MEJORAR
Dinámica de combinación teoría y práctica	Contar con dos ejemplos de estudios diferentes (incluir estudios observacionales)
La forma de transmitir los conocimientos. La facilidad de comprensión de la información presentada por los entrenadores.	Refrigerios con mas frutas, mas café matutino
Estudios de caso de los compañeros permite aprendizaje doble vía (en su estudio, otros estudios)	Incluir tipos de estudios que representen más el tipo de estudios que se hace (ej: estudios retrospectivos, observacionales).
Lleno sus expectativas. Desde la perspectiva de formación técnica le permitió identificar su papel en un equipo de investigación. Se generó un ambiente agradable que facilitó la expresar las ideas y dar los términos adecuados.	Incluir pausas activas. Incorporar acta de inicio / finalización dentro de las actividades del curso
Evaluación por pares como parte del proceso de aprendizaje	Muy intenso y dinámico por lo que produce cansancio (especialmente primer día). Especialmente al final del día
Metodología amigable para participantes en diferentes estadios del ciclo vida	Es un reto aplicar la metodología a un programa de desarrollo
“Involucrarme en ello y lo comprender” fue puesto en práctica en el curso. Organización bien estructurada de las ideas.	Considerar ampliar la jornada para reducir el tiempo por día
Fue útil asistencia de los facilitadores en el trabajo individual	Jornadas muy largas, a veces cuesta trabajo poner atención. Visualizar los repasos en la agenda
Puntualidad en llevar la agenda	Eliminar el coffee break de la tarde
Excelente metodología. Metodología en la retroalimentación grupal e individualizada para cada grupo	Iniciar el curso más temprano
Interacción del curso que mantiene el interés	No es necesario el coffee break de la tarde. Acceso al curso PEEP virtual
Observar el progreso en la calidad de las presentaciones a lo largo del curso	Envío previo de la información del contenido del curso
La sinergia entre las facilitadoras	Aplicación de la metodología a un proyecto de desarrollo que está iniciando. Acceso al curso virtual una semana previa al curso.
Conocer los temas interesantes de los otros grupos	Repetir una dinámica rompe hielo en medio del curso
Metodología de aprender haciendo. Contenido amigable. Resaltó el acompañamiento y poder afianzar el conocimiento. Resaltó la riqueza de tener proyectos de diferentes temas.	Reconozco el reto que teníamos como equipo por la naturaleza de nuestro Proyecto. Fue difícil adaptarlo a la metodología del curso.
Un curso sistemático y metódico con seguimiento de una guía	Durante el curso, incluir dinámicas rompehielo similares a la dada al inicio para reducir el cansancio
Trayecto y experiencia de las facilitadoras y acompañamiento durante el curso. Me gustó la dinámica rompehielo.	
Dinámica de trabajo grupal, queda más fácil	

b. Evaluación individual utilizando la plataforma Mentimeter

Curso PEEP Habilidades: el curso en pocas palabras

15 respuestas

Un curso de mucho aprovechamiento, que fortalece las capacidades para mejorar en el campo de de Investigación.

El curso lo podría definir : organización y sistematización para lograr mi proyecto de forma clara y precisa.

La práctica corresponde de manera adecuada a la teoría, generando un aprendizaje adecuado

Es un curso muy didactico, necesario para poder llevar a cabo una investigación o un proyecto de forma ordenada y siguiendo buenas practicas.

Es un curso práctico, útil

Es un curso directo, breve, claro y conciso de cómo planear un proyecto de investigación, fácil de comprender, con una metodología que te mantiene interesado.

Es un curso que aclara , fortalece y

El curso es muy completo, practico y dinámico. La modalidad de aprender haciendo es muy útil. A lo mejor podría desarrollarse en más días en jornadas más cortas

Al inicio del curso , no tenía noción de lo que se iba a hablar , hoy me voy

da un enfoque claro a la preparación del proyectos de investigación.

muy satisfecha , con muchas dudas evacuadas , y un conocimiento más claro del tema , que voy a seguir cultivando Gracias

InteractivoÚtilValiosoClaroCatracho

El curso nos ayuda a fortalecer nuestras capacidades de planeación y evaluación de proyectos de forma dinámica y activa, reflejando el conocimiento adquirido en una presentación final mejorada.

El PEEP es un curso útil para quien está iniciando o lleva trecho en la investigación. De forma sencilla te explican como dar los primeros pasos en la planeación de los proyectos. Lo recomiendo.

Contibuye a fotalecer las habilidades para diseñar un proyecto exitoso.

Este curso PEEP me ha permitido valorar lo exitoso del trabajo en

equipo cuando observaba a las facilitadoras sus interacciones; voy motivada y sobre todo enfocada en los resultados que debo lograr.

Dado el enfoque de este curso, se puede resaltar la relevancia para la investigación. Utiliza una metodología paso a paso y aprender haciendo.

B. Evaluación Curso Entrenamiento de Entrenadores

a. Resumen de la evaluación grupal de los participantes- Plenaria

Aspectos positivos sobre el curso

Ensayar con más ejemplos de proyectos
En general me pareció un buen curso, muy completo y organizado
El contenido temático muy profundo y con pertinencia, sobre la metodología ayuda a descubrir capacidades que tenemos y algunas veces no las identificamos, las facilitadoras se merecen 10/10, los horarios de inicio adecuados para ganar tiempo.
Sin duda al profundizar cada uno de los temas en este curso TTT se refuerzan debilidades que aún pudieron quedar en el curso anterior y se muestra la importancia de seguir repasando cada contenido, ya que si son importantes para lograr un proyecto exitoso.

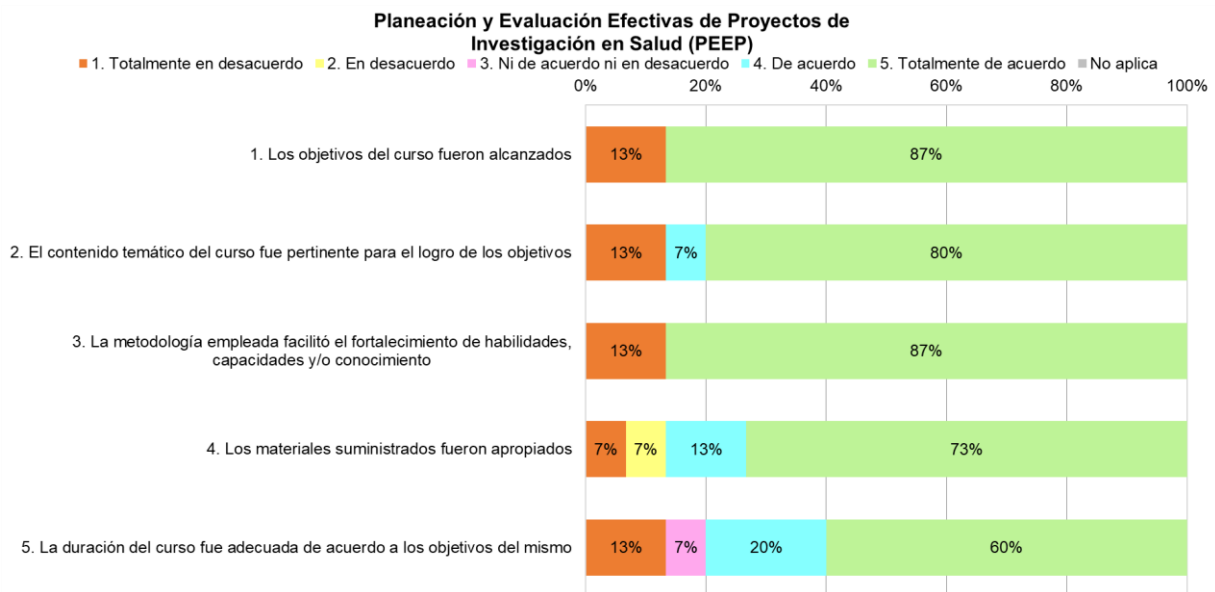
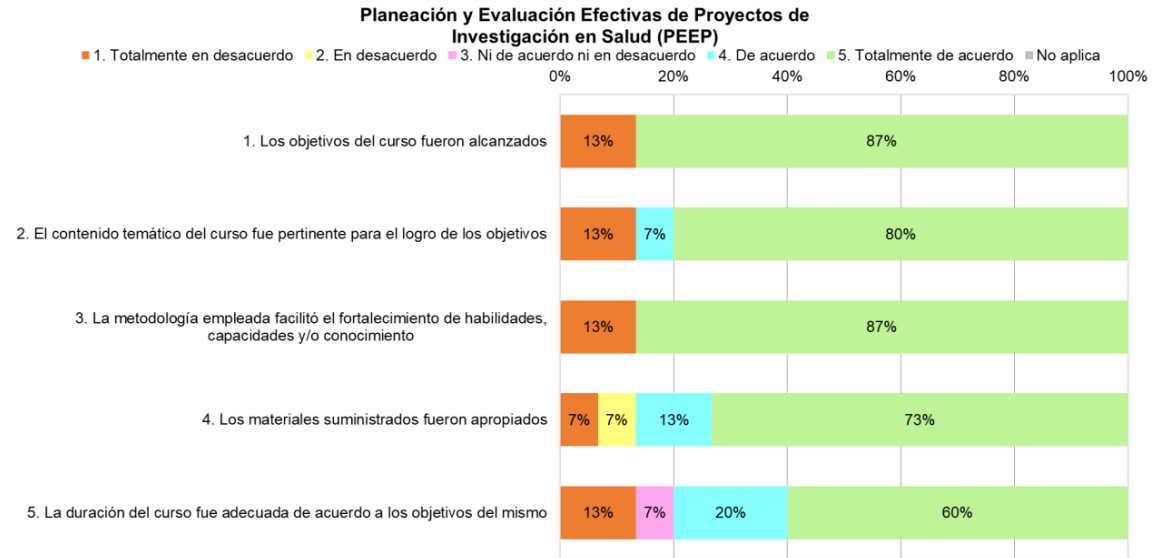
Aspectos que se necesitan mejorar

Por ahora ninguna
Considero que se deben aumentar un día más para practicar un poco mas
Sobre los manuales entregados algunos tienen los contenidos que se observan borrosos.
Algunos pequeños cambios o mejoras en diapositivas ya identificadas durante el curso

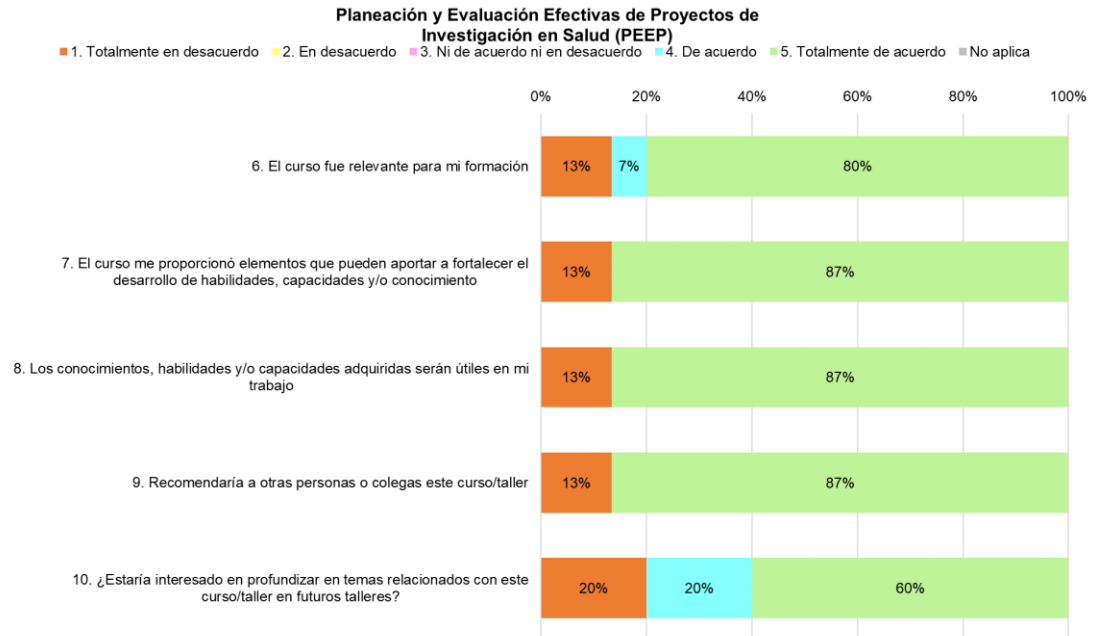
Apéndice B: Matriz de evaluación curso PEEP - Desarrollo de Habilidades.

Resultado del análisis de las evaluaciones individuales de los participantes Evaluaciones

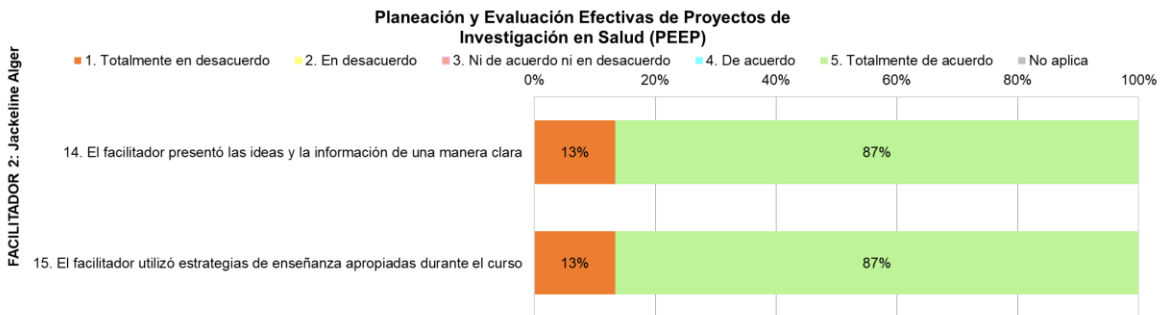
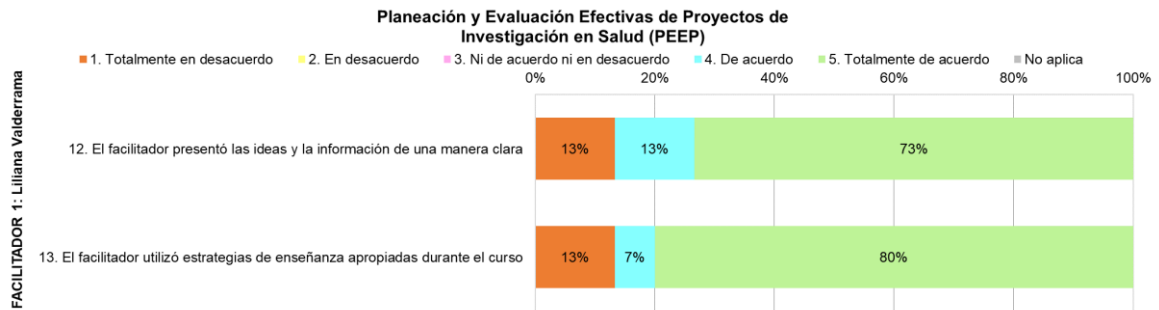
A. Contenido y metodología



B. Utilidad y relevancia del curso

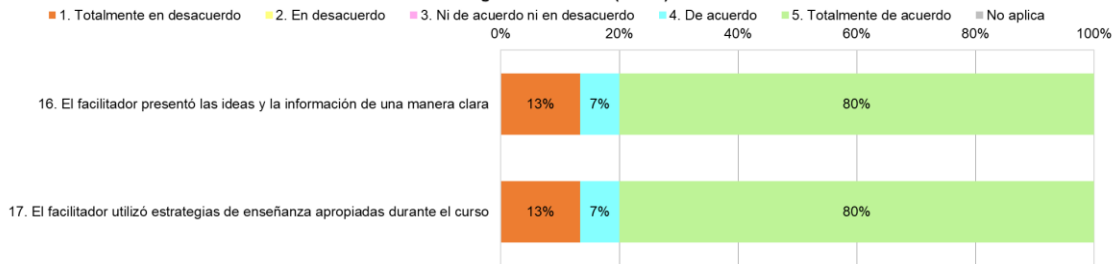


C. Facilitadores



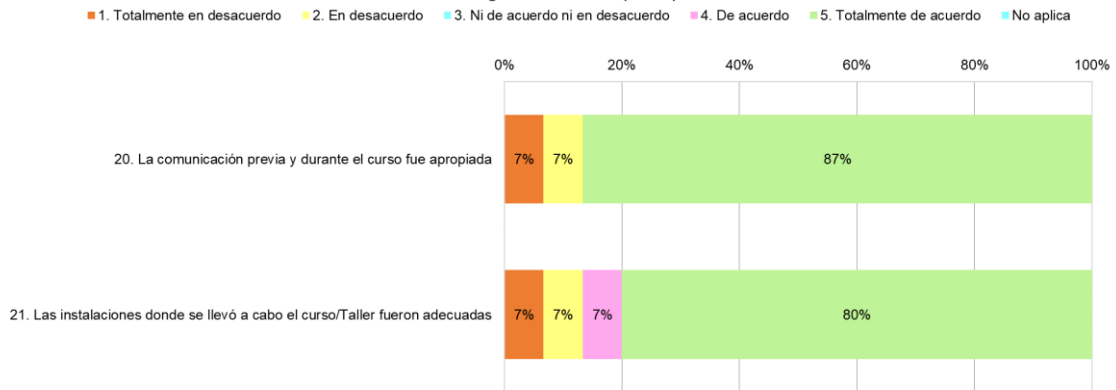
FACILITADOR 3: Edna Maradiaga

Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación en Salud (PEEP)



D. Logística y organización del curso

Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación en Salud (PEEP)



Temas de interés

Profundizar un poco más la sección de evaluación
Sobre redacción de artículos científicos
Planeación
Proyectos de implementación de mejora
En temas análisis estadísticos,
un trabajo en grupo de elaboración de fichas de seguimiento y finalización de proyectos
Bioética
Implementación de proyectos, realización de informes de protocolos, análisis de datos
Buenas prácticas de investigación en salud
me encantaría profundizar en la presentación del informe final o publicación
Buenas prácticas en la investigación y ética para la investigación, herramientas para la planificación de proyectos de investigación
Buenas prácticas en investigación. Desarrollo de un estudio observacional pasó a paso.
Monitoreo de investigaciones. Conocer proceso de registro de Investigaciones en diferentes países (LATAM, USA, EU...) y sobre agencias y entes para solicitar apoyo y grants, acompañado de información de cómo hacer solicitudes de financiamiento a estas organizaciones.

Evaluaciones – Curso Desarrollo de Habilidades

Aspectos positivos sobre el curso de habilidades - Individual

La metodología de aprender haciendo me parece la forma más efectiva de consolidar lo aprendido y de hacer más dinámico el curso.
La metodología aprender haciendo es muy buena, mantiene el curso interactivo y entretenido
La metodología y organización del curso fue excelente, las facilitadoras brindaron la información clara, precisa y muy fácil de entender
Muy apropiados y oportunos los comentarios, mucha experiencia de las facilitadoras, con amplia trayectoria en investigación.
Desarrollo del curso se respetaron los tiempos establecidos según agenda, se explicó detalladamente cada módulo hasta despejar dudas generadas por los grupos de trabajo.
Todo excelente
El desarrollo de manera sistematizada de los temas fue de mucha ayuda para la comprensión de los temas. El manejo de cada uno de los temas por parte de las facilitadoras hizo que adquirir nuevos conocimientos fuera de manera clara y concisa.
Todo está muy bien, el curso muy dinámico, muy buena organización del tiempo con los objetivos, sin embargo, el primer día dio la sensación de ser muy larga duración y me sorprendió un poco el cansancio (una agenda bien larga).
Los facilitadores se comunican de manera excelente con los alumnos
Se presentaron los temas de forma clara y entendible. Los facilitadores brindaron atención personalizada a cada grupo.
Excelente metodología de trabajo, ya que la aplicación inmediata del conocimiento adquirido permite afianzar el conocimiento.
Honestamente cuando decidí venir al curso no tenía ningún conocimiento. Gracias a ustedes y claramente el conocimiento transmitido, llevo una gran herramienta que iré desarrollando poco a poco, me voy muy satisfecha Por cierto, me encantó la dinámica
Contenido temático muy profundo, adquirí nuevos conocimientos y fortalecí competencias. La metodología participativa con el aprender haciendo excelente, la coordinación entre las facilitadoras se evidenció con el buen

trabajo en equipo. Sugerencia acortar el número de horas cada día y aumentar un día, aunque eso significa costos.
La dinámica de trabajo fue perfecta: teoría seguida de práctica y posterior revisión de lo creado. Permite adquirir los conocimientos y las destrezas. La dinámica de los quizziz me gustó mucho, fue divertida y útil.
Se podría dar más énfasis en la capacidad que se obtiene de utilizar software para crear GANTT. El PERT es muy visual y útil para presentaciones, pero en general se puede armar con herramientas sencillas. Pero el GANTT es tan específico que aprender a hacerlo es muy valioso por ser un conocimiento infrecuente. Las 3 facilitadoras excelentes. Claramente conocen y manejan el temario muy bien. El modo fue respetuoso y abierto a la discusión en todo momento y las críticas fueron muy moderadas y entregadas de buena forma. Se nota su capacidad como investigadoras y su interés por enseñar y compartir el conocimiento. Muy contento con el equipo de profesores.

Aspectos que se necesitan mejorar - Individual

Jornadas del curso un poco más cortas.
Las jornadas podrían ser un poco más cortas, tal vez de 6 horas nada más.
mi recomendación es poder realizarlo con un poco más de tiempo, por ejemplo 2 semanas.
La jornada es bastante extensa podría organizarse un día más para disminuir las horas de los días agendados.
Quizá nada más profundizar en un trabajo en grupo de elaboración de fichas de seguimiento y finalización de proyectos
El curso cumplió con las expectativas.
Tal vez el primer día del taller, planificar las actividades para el alcance de los objetivos.
Como sugerencia poder compartir el material de manera virtual para repasos y demás
Una sugerencia, jornadas más cortas, aunque tome un par de días más.
Ninguno
no cambiaría nada
Ninguna sugerencia, todos los contenidos y metodologías estuvieron enmarcados en el principio de pertinencia y pertinencia.
Me gustaría que incluyeran un segundo ejemplo de proyecto de investigación. Incluir ejemplos de actas de cierre y avances.
Creo que se podría hacer en menos tiempo si los grupos fueran más pequeños. Inicialmente queda la duda si ciertos detalles de forma mencionados son tan relevantes como se dice. En algunos momentos del curso sentía que lo que se estaba haciendo era repitiendo el molde de lo que veíamos en las presentaciones y que cualquier desviación de vocabulario, se recibía con resistencia al cambio y se sugería mantener la forma original presentada. (Ej: "Preparación del sitio"). Sin embargo, al avanzar en el curso, fui entendiendo que mucho de esto es estandarizado, y que posiblemente conviene mantener el formato estándar. Tal vez mencionar esto al principio...Que tengamos fe en el proceso y que las recomendaciones que nos dan se basan en mucho estudio y experiencia previa.

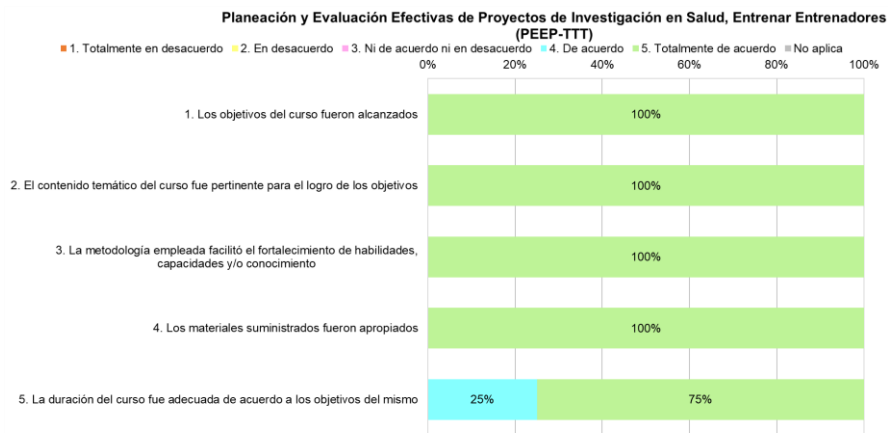
Apéndice C: Matriz de evaluación curso PEEP – Entrenamiento de Entrenadores.

Evaluación Curso Entrenamiento de Entrenadores

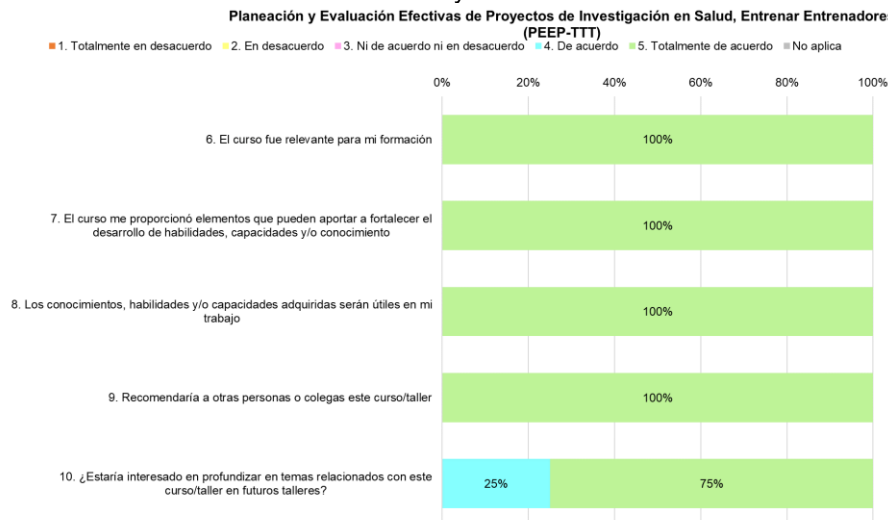
a. Resultado del análisis de las evaluaciones individuales de los participantes

Evaluaciones

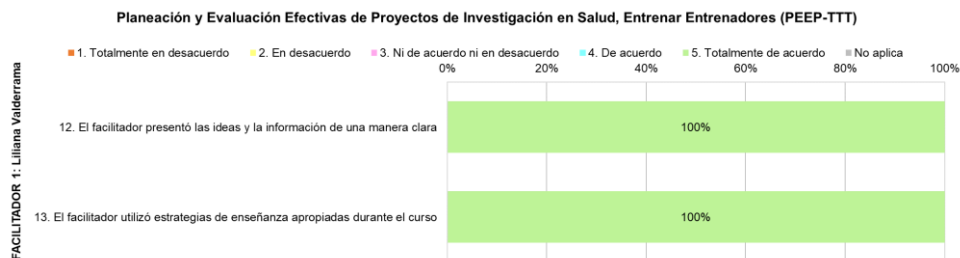
A. Contenido y metodología

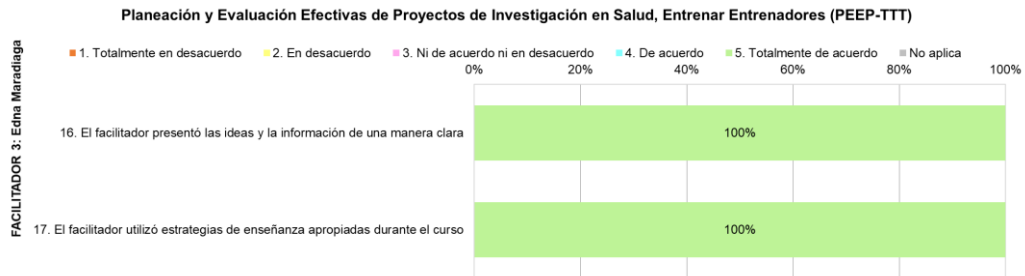
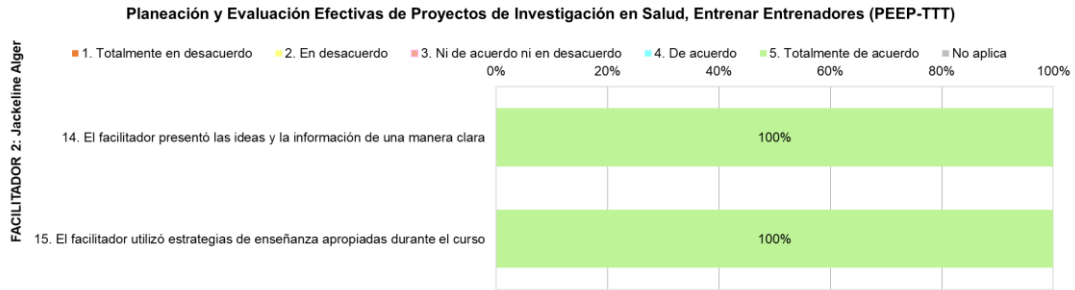


B. Utilidad y relevancia del curso

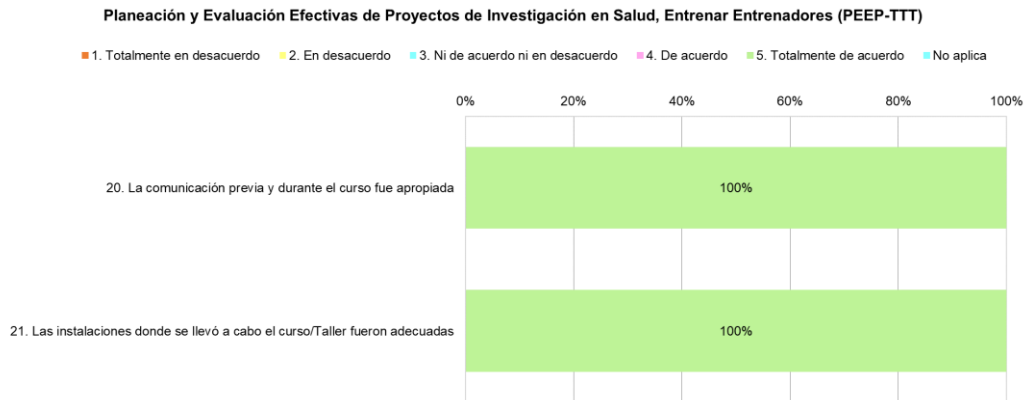


C. Facilitadores





D. Logística y organización del curso



Temas de interés

Usos de software para planear
Conocer más herramientas digitales para graficar en la fase II
Evaluación de proyectos de investigación, implementación de la investigación