

ROTEIRO PARA RODA DE CONVERSA E/OU ENTREVISTA

Data do encontro:

Moderador(a):

Relator(a) 1:

Relator(a) 2 *Tracker*:

Hora do início:

Hora do término:

Tempo de duração:

Local:

Número de participantes:

Participantes

Dados Demográficos (de cada participante):

Nome (opcional) ou pseudônimo:

Instituição (opcional):

E-mail (opcional):

Sexo (opcional): () Masculino; () Feminino

Raça/cor (opcional): () Amarela; () Branca; () Indígena; () Parda; () Preta

Idade (em anos):

Escolaridade (maior nível): () Sem escolaridade formal; () Ensino Fundamental;

() Ensino Médio; () Ensino superior (graduação); () Especialização/Pós-graduação;

() Mestrado; () Doutorado

INTRODUÇÃO:

1. Apresentação do moderador(a) e explicação do propósito da roda de conversa;
2. Apresentação do Projeto Anfitrião para delimitação
3. Apresentação do Projeto Pathfinder e a ferramenta “*Tracker*” do projeto para delimitação do que está sendo mapeado e que todos os participantes estejam na mesma página;
 - a. Conceito
 - b. Objetivos
 - c. *Tracker* - entregar versão impressa das categorias e atividades para apoiar a condução da roda de conversa ou manter projetado
4. Apresentação dos participantes e uma breve explicação sobre a importância de suas experiências e opiniões para a pesquisa.

REGRAS E NORMAS:

Estabelecimento de regras básicas para a roda de conversa:

1. Só uma pessoa fala de cada vez;
2. As discussões paralelas devem ser evitadas para que todos possam se ouvir;
3. Ninguém pode dominar a discussão;
4. Todos têm direito de dizer o que pensa;
5. Deve ser mantida a confidencialidade.

CONSENTIMENTO: Obtenção do consentimento informado para participação e autorização de gravação e/ou filmagem. O termo de consentimento deve ser assinado individualmente por cada participante.

Exemplo de perguntas de sondagem que estimulam a conversa:

- Vocês poderiam fornecer mais detalhes sobre isso?
- Vocês poderiam dar um exemplo específico?
- Por que vocês acreditam nisso?

Conforme o perfil dos participantes e a atuação no projeto, abordar as perguntas dos eixos de maneira adaptada conforme cada categoria ou atividade do *Tracker* que se pretende investigar:

Perguntas introdutórias:

- Qual é a sua experiência pessoal em relação ao projeto?
- Quais são as suas percepções iniciais sobre o projeto?

Eixo 1. Competências:

Qualidade necessária para desenvolver determinada atividade, tais como comunicação, organização, liderança, negociação.

- Quais habilidades vocês desenvolveram e aprimoraram durante o projeto/categoria/atividade?
- Quais ferramentas (programas, painéis, sites, softwares) foram necessárias para o processo de planejamento da pesquisa?

Eixo 2. Desafios e Soluções:

- Quais são/foram as suas principais preocupações, desafios e/ou barreiras em relação ao projeto/categoria/atividade?
- Quais ideias ou soluções vocês tiveram para resolver os desafios relacionados ao projeto/categoria/atividade?

Eixo 3. Ferramentas e recursos desenvolvidos:

Instrumento desenvolvido para facilitar a realização de uma atividade, por exemplo tutorial/manual, planilha, painel, site, apps entre outros.

- Houve alguma ferramenta que vocês desenvolveram e/ou aprimoraram durante o projeto/categoria/atividade?

Eixo 4. Impacto

- Como vocês avaliam o impacto do projeto entre o público-alvo do projeto?
- Como vocês acham que projeto é percebido pela comunidade científica, gestores, instituições e sociedade em geral (adaptar conforme o projeto)? Por quê?
- Houve algum resultado inesperado ou não planejado do projeto que vocês consideraram relevante?
- Como o projeto afeta(ou) sua vida diária ou a vida das pessoas ao seu redor?
- Quais são as implicações a longo prazo do projeto para a sociedade em geral?

Eixo 5. Lições e aprendizados:

- Quais foram os principais aprendizados individuais que você obteve com sua participação no projeto?
- Vocês podem comparar sua atuação nesse projeto com outra inserção profissional? Quais são as semelhanças e diferenças?
- Se vocês pudessem voltar atrás, o que teriam feito de forma diferente no projeto?
- Com base nas experiências adquiridas nesse projeto, que ações futuras vocês acreditam que seriam benéficas para projetos semelhantes?
- Considerando tudo o que foi discutido, qual mensagem ou conselho vocês gostariam de compartilhar com futuras equipes que estejam realizando projetos de intervenção semelhantes?

Moderador verificar junto aos relatores categorias e/ou atividades não mencionadas na conversa. Assim como os seguintes itens não diretamente abordados nas questões acima:

- Interdependência das atividades;
- Recurso e tempo empregado;
- Custo;
- Nível de complexidade.

ENCERRAMENTO:

- Moderador verificar junto aos relatores categorias e/ou atividades não mencionadas na conversa e validar com os participantes o interesse em comentar.
- Agradecimento pela participação.
- Informações sobre como os dados serão tratados e utilizados, com a garantia de anonimato, confidencialidade etc.