



Perspectivas Globales sobre Capacitación Doctoral en Integridad de la Investigación

Andrés G. (Willy) Lescano, PhD, MHS, MHS

Profesor Asociado

Facultad de Administración y Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia

Jefe de Emerge, Unidad de Investigación en Enfermedades Emergentes y Cambio Climático

Past Director e Investigador Senior de Clima, Centro Latinoamericano para la Excelencia de Cambio Climático y
Salud

Coordinador, Maestría y Doctorado en Investigación Epidemiológica

Profesor Adjunto, Universidades de Tulane, Johns Hopkins, Texas Medical Branch y Wake Forest

Patrocinado por el NIH/FIC D43 TW007393 Training Grant



Descargos

Estas son solamente mis opiniones y no necesariamente reflejan las opiniones de mi empleador

Recibo financiamiento de GloCal/FIC para realizar investigación en métodos de mentoría

A menudo trabajo en temas de integridad en la investigación, con mi querida hermana, Roxana L.

Esta presentación esta principalmente basada en mis experiencias dirigiendo el Programa de Doctorado en Investigación Epidemiológica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia



Doctorado en Investigación Epidemiológica @ UPCH

- Programa de Doctorado creado el 2016 después de 8 grupos de graduados del programa de Maestría en Investigación Epidemiológica
- Es un programa de tres años, 64 créditos, con un fuerte énfasis en metodología de la investigación, bioestadística, y epidemiología
- El programa recibió el soporte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Centro Fogarty de los Estados Unidos, y es liderado por profesionales peruanos que obtuvieron sus doctorados, principalmente en los Estados Unidos y en Europa
- Los alumnos se integran a grupos en investigación en la UPCH y en otros lugares en el Peru, y se les asigna asesores de tesis entre los docentes que cuentan con un PhD adquirido en el extranjero



Capacitación en integridad en la investigación



- Es un curso de ética y de integridad que se dicta en el primer trimestre, una hora-crédito, 8 sesiones
- Contenido comprende plagio, copiarse, falsificación y fabricación, además de prácticas cuestionables en la investigación
- Se discuten en detalle las experiencias de manejo de casos de plagio en el programa de Maestría
- Requisitos del curso comprenden un curso en línea de ética en la investigación (CRI) (siguiente página)
- Alumnos desarrollan un proyecto grupal describiendo algún tipo de mala conducta en la investigación en América Latina, empleando evidencias publicadas y también literatura gris

Sci Eng Ethics
DOI 10.1007/s11948-016-9820-z



ORIGINAL PAPER

Plagiarism, Cheating and Research Integrity: Case Studies from a Masters Program in Peru

Andres M. Carnero¹ · Percy Mayta-Tristan^{1,2} · Kelika A. Konda^{1,3} · Edward Mezones-Holguin^{1,2} · Antonio Bernabe-Ortiz^{1,2,4} · German F. Alvarado¹ · Carlos Canelo-Aybar¹ · Jorge L. Maguiña^{1,5} · Eddy R. Segura^{2,3} · Antonio M. Quispe^{5,6} · Edward S. Smith^{1,5,7} · Angela M. Bayer^{1,3} · Andres G. Lescano^{1,5}

Received: 23 May 2016 / Accepted: 5 September 2016
© Springer Science+Business Media Dordrecht 2016 (Outside the USA) 2016



Conducta Responsable en Investigación

Curso de autoaprendizaje

- Presentacion
- Contenidos
- Referencias
- Creditos
- Informacion para la Certificación
- Certificación



Presentación del curso

La tarea de la comunidad científica es la de crear nuevo conocimiento a través de la investigación. Los investigadores buscan entender y mejorar el mundo en que vivimos. Y la sociedad desea y necesita creer en los resultados de las investigaciones. Por eso, la actividad científica debe desarrollarse en base a la honestidad, el análisis riguroso de los datos, el compromiso con la verdad y el seguimiento de



Asesorías en la Investigación

- Se asigna un asesor de tesis a los alumnos (“director”)
 - Docentes de la UPCH y epidemiólogos con grado de PhD entrenados en los Estados Unidos o en Europa
 - Investiga, como su actividad académica principal
 - Investigadores, principalmente jóvenes o a la mitad de su carrera, que cuenten con soporte activo para sus investigaciones
- Alumnos se unen a un grupo/unidad de investigación en la UPCH o de otro lugar que cuenten con soporte activo
 - La investigación de tesis debe estar anidada dentro de proyectos de investigación existentes
 - El jefe del grupo o unidad de investigación o su designado asume el papel de co-director de tesis
- El asesor de tesis brinda soporte metodológico y la unidad de investigación brinda experticia temática, además del soporte del docente durante el curso, se discuten las propuestas de tesis



Capacitación de Integridad en la Investigación entre Asesores

- Muchos participaron en el curso internacional del 2013 titulado “Mentoreando a los Mentores” que la Universidad de California en San Francisco (Normahomed 2019)
- Todos los asesores han concluido el curso en línea sobre Integridad en la Investigación de la UPCH, debido a requisitos nacionales (2015) y a requisitos institucionales (2017)
- La mayoría de asesores también han concluido capacitaciones en integridad en la investigación durante su programa de doctorado (la mitad de ellos en la Universidad de Johns Hopkins)
- En discusiones semestrales entre los docentes siempre se menciona la integridad en la investigación



Integridad en la Investigación en la investigación para su disertación

- Las propuestas de tesis y disertaciones se someten a evaluaciones de similitud de texto empleando la herramienta Turnitin®
- Los alumnos que han recibido becas o las disertaciones financiadas con fondos federales de los Estados Unidos a menudo concluyen capacitaciones adicionales y certificaciones en integridad en la investigación
- En general, la mayoría de doctorandos realizan sus disertaciones en ambientes que cumplen estándares internacionales de integridad en la investigación



Resumen

- Papeles de liderazgo de docentes capacitados a nivel internacional dentro del doctorado elevan el papel de integridad en la investigación, particularmente entre los supervisores de tesis
- Un ambiente de investigación altamente competitivo reproduce la mayoría de elementos de la capacitación internacional en integridad en la investigación
- Regulaciones institucionales y nacionales proporcionan mayor visibilidad y prioridad a este tema esencial