

Herramienta para crear un Club de Investigadores





¿Qué es un club de investigadores?

Basado en un artículo escrito por Yetunde John-Akinola, Tope Erinoshu y Mojisola Oluwasanu que relata la creación de un Club de Investigadores en la Universidad de Ibadán.



INTRODUCCIÓN

CLUB DE INVESTIGADORES:

El Club de Investigadores PhD (Cdi) (que algunos denominan seminarios de doctorado) son foros en los que los estudiantes de doctorado se reúnen para debatir sobre su investigación de doctorado, la vida de doctorado, el viaje de doctorado o, como solíamos llamarlo cuando yo era estudiante de doctorado... 'PhDing'. El Club de investigadores o el seminarios puede incluir discusiones formales o informales. El término "seminario" suele connotar algún tipo de formalidad, mientras que "Cdi" hace que el entorno sea una mezcla de formalidad e informalidad, lo que podría ser un ambiente más propicio/relajante para los estudiantes de doctorado en términos de expresar sus puntos de vista sobre su investigación o sus capacidades de investigación.

EXPERIENCIA

Mi primer contacto con el Club de investigadores PhD fue cuando era estudiante de doctorado en el Centro de Investigación de Promoción de la Salud de la Universidad Nacional de Irlanda, en Galway. Me presentaron esta reunión mensual de estudiantes de doctorado en mi primer año y me pareció muy interesante y atractiva. Estaba coordinada y dirigida por uno de los doctorandos, y todos compartíamos la tarea y nos turnábamos para facilitar las reuniones una vez al mes. El moderador mensual hacía una presentación sobre un tema previamente elegido y compartía materiales útiles relacionados con el tema con los demás estudiantes.

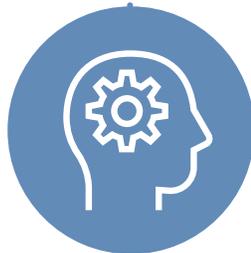


MEJORA

FORTALECER

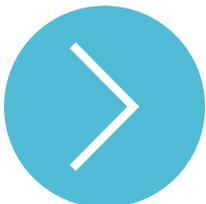
En las reuniones participaron doctorandos de 1º a 4º año, por lo que los temas elegidos fueron acordados por todos para que sean beneficiosos independientemente del año del programa. Los estudiantes de doctorado de tercer o cuarto año también podían compartir información o materiales que fueran útiles para los de primer o segundo año. Una parte del programa del Club de Investigadores incluía presentaciones de invitados (por ejemplo, profesores o investigadores universitarios). El tiempo asignado a los Cdi era flexible para adaptarse a los horarios de todos los estudiantes, normalmente a la hora del recreo o en un momento adecuado para todos. Este carácter inclusivo es un elemento fundamental de los Clubes de Investigadores.

ANTECEDENTES



EXPLORAR

LINKS



- **Formulario para ayudar a asignar temas a los estudiantes en base a los intereses de investigación.**

¿Por
qué?

¿Por qué crear un Club de Investigadores?

Basado en un artículo escrito por Yetunde John-Akinola, Tope Erinoshio y Mojisola Oluwasanu relatando la creación de un Club de Investigadores en la Universidad de Ibadán.



POR DÓNDE EMPEZAR

CLUB DE INVESTIGADORES

Después de mi doctorado, volví a la Universidad de Ibadan (Nigeria) con el entusiasmo de crear un Club de Investigadores para los estudiantes de doctorado y discutí esta idea con la facultad.

Mientras pensaba en el establecimiento de una estructura formal para apoyar la creación del Club de Investigadores, un colega y yo iniciamos conversaciones informales con los estudiantes de doctorado sobre sus necesidades de investigación y apoyo.

DESARROLLO DE CAPACIDADES

Continuamos con la idea de un Club de Investigadores porque sabíamos lo útil que sería para el desarrollo de la capacidad de nuestros estudiantes de doctorado. También era un foro a través del cual podrían ampliar su base de conocimientos, adquirir habilidades muy necesarias y, sobre todo, compartir experiencias de las que todos podrían beneficiarse. Este sueño era real, y mi colega y yo no íbamos a renunciar a él. Mientras tanto, seguimos empleando todas las vías para apoyar informalmente a los doctorandos.

COMPARTIR



APRENDER

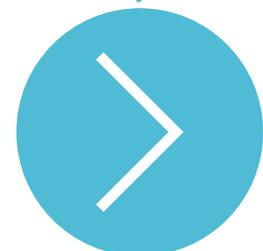
SOPORTE:

Creemos que los Clubes de Investigadores son importantes para los estudiantes de doctorado porque serlo conlleva muchos retos y las presiones son siempre altas. Los estudiantes necesitan todo el apoyo posible y, sobre todo, un lugar al que acudir, aunque sólo sea una vez al mes, donde puedan "liberar" parte de la presión mediante el intercambio de experiencias, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades. Nuestras reuniones del Club de Investigadores animan a todos los estudiantes a plantear cualquier pregunta - "no hay preguntas correctas o incorrectas" - todos somos 'aprendices' - simplemente podemos realinear una perspectiva equivocada sobre cualquier tema de discusión.

INTERCAMBIO

También es un foro para que los estudiantes y profesores se mantengan al día de los últimos estudios de investigación y enfoques metodológicos para apoyar su trabajo, y una forma de estimular el discurso entre los estudiantes y profesores. Creemos que el Club crea una oportunidad para proporcionar a los estudiantes un aprendizaje práctico sobre otras habilidades generales que no necesariamente reciben como parte de su formación doctoral (por ejemplo, la etiqueta de las diapositivas de Power Point). También podría ser una ocasión para que los estudiantes conozcan la trayectoria profesional de otros, lo que también puede ayudar en la toma de elecciones propias.

HABILIDADES



¿Cómo?

¿Cómo crear un Club de Investigadores exitoso?

A continuación se presentan los pasos que pueden ayudarle a iniciar un Club de Investigadores, basados en las experiencias de los autores Yetunde John-Akinola, Tope Erinoshó y Mojisola Oluwasanu en la creación de un Club en la Universidad de Ibadán.



¿QUIÉNES?

ROLES:

1. Identifique posibles colaboradores o profesores que estén interesados en crear o facilitar un Club de Investigadores.

Este es un primer paso importante; el interés y la pasión del coordinador del Club son fundamentales para el éxito de la puesta en marcha y su sostenibilidad..

2. Esbozar el objetivo y la estructura de las reuniones del Club de Investigadores

Definir las reglas básicas y las expectativas de y para los estudiantes, así como las funciones que el profesorado y los estudiantes asumen durante las reuniones del Club. Esto debe quedar muy claro y establecerse desde el principio.

Un enfoque participativo es esencial en todo el proceso de planificación, ejecución y evaluación de las reuniones del Club de Investigadores: el profesorado y los estudiantes deben trabajar juntos para garantizar un sentido de pertenencia entre los estudiantes desde el principio.

REUNIONES

3. Identifique una hora y fechas adecuadas para llevar a cabo las reuniones del club.

Tanto los profesores como los estudiantes deben permitir la flexibilidad de horarios para acomodarse si alguno requiere un cambio de horario.

Las reuniones del Club de Investigadores deben realizarse al menos una vez al mes. La duración de las reuniones no debe superar los 75 minutos para garantizar la concentración y el interés sostenido de todos los miembros.

4. Desarrollar un programa semestral.

Este debe incluir temas y moderadores. Envíe los documentos/artículos con antelación a la reunión incluyendo los puntos de discusión. Esto permite a los estudiantes moderadores y a los profesores disponer de tiempo suficiente para preparar las reuniones.

5. Establecer un medio para facilitar la comunicación.

Comparta los debates en tiempo real entre los miembros del club. Algunos ejemplos podrían ser: WhatsApp, correo electrónico de grupo, portal web, etc.

¿CUÁNDO?



¿DÓNDE?

UBICACIÓN:

6. Identifique un lugar adecuado para su reunión.

Un entorno/sala propicio y bien ventilado hará que la reunión sea más relajada. Además, hay que planificar con antelación otras instalaciones, como proyector, ordenador portátil, electricidad y acceso a Internet, para las reuniones del Club.

Consejo: No disponga el aula al estilo de una clase, con las sillas mirando hacia delante.

En su lugar, dispóngala en forma de U o en una mesa redonda que permita que todos se enfrenten y participen en los debates.

Se puede proporcionar un refrigerio, o los estudiantes pueden traer su almuerzo si la reunión es a la hora del almuerzo.

COORDINACIÓN

7. Solicitar el compromiso/apoyo de la facultad y de la institución para la sostenibilidad del Club.

El equipo de coordinación de la facultad debería realizar al menos reuniones bimensuales sobre la estructura y el formato del Club; podrían ser reuniones informales.

8. Designar a un estudiante voluntario/representante para coordinar las reuniones del Club con la facultad.

Se puede ampliar el alcance del Club más allá de su facultad - esto incluye ampliar la membresía a otros estudiantes interesados o invitar a personas de recursos fuera de la facultad.

9. Delegar el liderazgo y facultar a los estudiantes para que dirijan las reuniones del club, independientemente de la disponibilidad del coordinador/profesor del Cdi. Utiliza el formulario para ayudarte a asignar los temas.

10. Intentar que la coordinación de la Cdi deje de estar dirigida por la facultad y pase a ser una reunión dirigida por los estudiantes. Sin embargo, la facultad puede seguir actuando como mentor de la Cdi.

FORMATO





CONTEXTO

COMENZANDO

En el verano de 2018, nuestro departamento acogió a la Dra. Erinsho, profesora asistente de investigación de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill (EE. UU.). Una de las metas de la Dra. Erinsho era introducir métodos de investigación avanzados en el plan de estudios de posgrado, que podrían desarrollarse en un Club de investigadores. La Dra. Erinsho planteó la idea en una reunión de la facultad y obtuvo el apoyo y la aprobación para iniciar el proceso con la ayuda de los autores. La planificación del Club comenzó en junio de 2018 y se desarrolló un esquema para las reuniones. Esto se compartió con los estudiantes de doctorado y se invitó a dar su opinión sobre los temas que les gustaría tratar. Se fijaron las fechas y horarios de las reuniones y se comunicaron a los estudiantes de doctorado con un calendario anual completo de moderadores.

PROPÓSITO

Tuvimos nuestra primera reunión en julio de 2018 y nos reunimos unas tres veces para discutir el esquema del Club de Investigadores. El propósito del Club es:

- Mantener a los estudiantes al tanto de la investigación reciente en salud pública y promoción de la salud
- Involucrarlos en discusiones críticas sobre metodologías de investigación
- Crear un entorno propicio en el que los estudiantes puedan expresar sus necesidades, compartir experiencias y ayudarse mutuamente.

Queríamos crear un foro al que los estudiantes tuvieran ganas de asistir y que les planteara retos para compartir, resolver y aprender. Al comienzo de la iniciativa, se elaboró un programa de todo el año con temas asignados a los estudiantes en función de sus intereses de investigación. Los profesores coordinadores elaboraron una lista de criterios para guiar a los estudiantes en la selección de artículos para cada reunión del Club.

OBJETIVOS



¿DÓNDE?

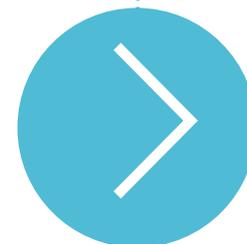
UBICACIÓN:

Las reuniones del Club tenían lugar dos veces al mes durante el primer año, pero se han reducido a una vez al mes (a las 9:30hs del tercer jueves de cada mes). Se celebran en una sala de conferencias del Departamento de Promoción y Educación para la Salud de la Universidad de Ibadán (Nigeria). Las reuniones duran aproximadamente 1 hora y 15 minutos, divididas en dos segmentos: el primero dura unos 45 minutos y está dirigido por los estudiantes, mientras que el segundo segmento dura 30 minutos y está dirigido por uno de los profesores coordinadores. Una semana antes de cada reunión, el estudiante-moderador selecciona un artículo y lo envía al profesorado coordinador para su aprobación, tras lo cual el artículo se comparte con el resto de la clase de doctorado. El estudiante-moderador también elabora una lista de preguntas para guiar el debate del grupo durante la reunión.

REUNIONES

Cada reunión comienza con el estudiante moderador que ofrece un breve resumen sobre el propósito del estudio centrado en el artículo seleccionado. Utiliza preguntas para facilitar el debate en grupo y la crítica del artículo y la metodología seleccionados, así como su aplicación en la vida real a países en desarrollo como Nigeria. El segundo segmento de la reunión lo dirige uno de los profesores coordinadores o un invitado en torno a un tema general. Este segmento de la reunión pretende ser interactivo con la participación activa del profesorado y los estudiantes. Los temas que se han tratado en este segmento incluyen la etiqueta de las presentaciones en Power Point, el plagio, cómo utilizar el software de referencias Mendeley y un debate sobre los desafíos que encuentran los estudiantes de doctorado en relación con sus estudios de investigación, con sugerencias sobre cómo superar los desafíos. También compartimos información sobre las oportunidades de financiación y becas internacionales y el apoyo a los estudiantes de doctorado en sus investigaciones.

FORMATO





SEGUIMIENTO

REVISIÓN:

Los estudiantes se han mostrado muy comprometidos durante las reuniones e incluso han hecho comentarios positivos sobre la experiencia. El Dr. Oluwasanu, el Dr. Erinoshó y yo hemos seguido coordinando juntos las reuniones del Club de Investigadores durante más de un año. Hemos tenido 10 reuniones desde que empezamos y una evaluación de las reuniones del Club trimestralmente.

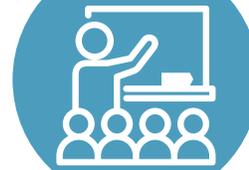
ADAPTACIONES

Con el fin de mitigar varios desafíos que hemos enfrentado para tener reuniones consistentes del Club (tales como interrupciones en el calendario debido a las acciones de huelga del personal de la universidad que a veces duran meses; algunos estudiantes que viven fuera de la ciudad y tienen que viajar de 2 a 4 horas para asistir a las reuniones), creamos un chat de grupo de WhatsApp que hace que la comunicación sea más fácil y rápida. También utilizamos este foro para transmitir información importante y compartir ideas; los estudiantes también pueden hacer preguntas que no pueden esperar hasta otra reunión. En respuesta a la petición y los comentarios de los estudiantes, en junio de 2019, aproximadamente un año después de que comenzara el Club de Investigadores, pasamos de reuniones bimensuales a reuniones mensuales y tenemos las peticiones de aprendizaje de los estudiantes en las reuniones.

Desafíos



5/6



¿DÓNDE?

UBICACIÓN:

Continuamente debatimos entre nosotros, los profesores, y con los estudiantes, las formas en que podemos mejorar y ampliar nuestro impacto más allá de nuestro departamento. A continuación se destacan algunas de las áreas en las que hemos experimentado desafíos o han obstaculizado el progreso y las sugerencias de mejora:

- El apoyo de una plataforma de recursos en línea, mejoraría y fortalecería nuestro Club permitiendo una mayor participación de los estudiantes.
- Oportunidades para la conexión a distancia, por ejemplo, la compra de WiFi para el grupo para permitir que los invitados externos, como el Dr. Erinoshó en los EE.UU., llamen a través de Skype.
- Un proyector dedicado y un SAI solar para el suministro ininterrumpido de energía.

También tenemos previsto animar a los estudiantes de otros departamentos a asistir una o dos veces por semestre al programa para un tema específico, o incluso a un invitado. Prevemos una mesa redonda con oportunidades para que los estudiantes hagan preguntas, especialmente relacionadas con la carrera o la investigación.

SUGERENCIA DE TEMAS

- 1. Mejorar las habilidades para escribir propuestas de subvención competitivas y manuscritos revisados por pares.** Por ejemplo: la escritura de subvenciones/propuestas de investigación, cómo escribir/diseñar la revisión de la literatura para la tesis doctoral, las publicaciones y la presentación de manuscritos, convertirse en un revisor de pares, las mejores prácticas en la escritura de artículos científicos, el pensamiento innovador y crítico, la formación en buenas habilidades de escritura y presentación.
- 2. Desarrollar la capacidad analítica del software cuantitativo SPSS y del software cualitativo NVIVO.** Por ejemplo, qué pruebas estadísticas utilizar en la investigación - casos prácticos, cálculos del tamaño de la muestra, análisis de datos cualitativos, análisis de datos secundarios, aprendizaje de paquetes estadísticos como SPSS, NVIVO.
- 3. Oportunidades de desarrollo profesional, incluidas las becas, los subsidios, etc.** Por ejemplo, cómo conseguir subvenciones/solicitar financiación para proyectos de investigación y programas de intercambio en el campo, cómo acceder a becas y conferencias.
- 4. Otras necesidades de desarrollo de capacidades,** por ejemplo, gestión del tiempo y habilidades interpersonales, tutoría de investigación de calidad y guía de apoyo para la carrera, necesidad de un consejero de doctorado en la mayoría de las escuelas, gestión de proyectos, presupuestos, formación en trabajo en equipo, liderazgo, habilidades empresariales y desarrollo de habilidades de enseñanza.

Feedback

